

Nossas maiores influências

Embora cada pessoa seja responsável por suas escolhas, há muitas coisas que afetam nossa capacidade de pensar, falar e agir de maneira gentil e responsável. Esta lição oferece aos alunos a oportunidade de explorar quem e o que os influencia e sua capacidade de tomar decisões responsáveis. Eles também refletem sobre as qualidades que admiram nos outros e desenvolvem um senso mais profundo de autoconsciência quando estão sendo influenciados a fazer uma escolha.

Subconceito(s) de Bondade

Autodisciplina

Horário da Aula

25-30 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Sinais com as seguintes palavras: Amigos/colegas, pais/responsáveis, irmãos e irmãs, parentes (primos, tias/tios, avós, etc), professores, mentor/outro adulto, mídia (TV, filmes, música), eu; coloque cartazes pela sala antes da atividade.

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Defina influência.
- Identifique o que influencia a tomada de decisão responsável.

Conexão com o professor/autocuidado

A responsabilidade é definida como sendo confiável para fazer as coisas que são esperadas e exigidas de você. Muitas vezes, tendemos a nos concentrar nas tarefas que nos afetam pessoalmente. Eu pago minha hipoteca para ter um lugar para morar. Eu cuido do meu corpo para ter saúde. Nesta semana, concentre-se nas ações que você realiza que podem e têm um efeito imediato sobre os outros. Que responsabilidades você tem em sua equipe de ensino, em sua escola e em sua comunidade? Como você pode trabalhar mais para garantir que os outros possam contar com você o tempo todo? A realidade é que ninguém é perfeito. Cada um de nós deixará a bola cair em algum momento. A maneira como você escolhe lidar com esses momentos diz muito sobre como você vê suas responsabilidades. Reserve algum tempo esta semana para examinar sua resposta ao erro humano natural. Seja gentil consigo mesmo e siga em frente. Nenhum de nós é perfeito!

Dicas para diversos alunos

- Trabalhe com um parceiro para falar sobre por que eles são influenciados por certas pessoas mais do que por outras.
- Compartilhe uma imagem para cada declaração e destaque uma palavra-chave para ajudar a organizar seu pensamento como uma estratégia de pré-escrita. Incentive-os a pensar em três maneiras pelas quais as pessoas mais os influenciam.
- Elimine o movimento da sala de aula se isso for muito perturbador para seus alunos.



Compartilhar

3-5 minutos

Nesta unidade, estamos falando sobre responsabilidade. Em nossa última lição, falamos sobre o que isso significa e algumas das coisas pelas quais somos responsáveis. Vamos fazer uma rodada de “pipoca”; um de cada vez, como grãos estourando em um saco de pipoca, vamos chamar uma coisa pela qual somos responsáveis. Começarei dizendo: “Eu sou responsável por” e depois minha responsabilidade, e então outros podem “estourar” aleatoriamente com sua contribuição, mas você não precisa dizer “Eu sou responsável por” primeiro. Se alguém fala quando você fala, tudo bem; às vezes dois grãos estouram de uma só vez! Tente não deixar que haja muito silêncio entre os pops! OK. Aqui vamos nós.

“Eu sou responsável por,” _____.

Deixe a classe “estourar” com suas respostas.



Inspirar

5-7 minutos

Para o Inspire, você precisará pendurar as placas que dizem: Amigos/colegas, pais/responsáveis, irmãos e irmãs, parentes (primos, tias/tios, avós, etc.), professores, mentor/outro adulto, mídia (TV, filmes, música), Eu.

Será mais fácil se você tiver pré-fixado as placas ao redor da sala (talvez durante o almoço ou o recreio). Ou, se isso não for possível ou preferido, você pode pendurar rapidamente cada placa neste ponto da atividade ou entregar cada placa a um aluno diferente e colocá-los em pontos diferentes da sala; outros alunos da classe podem “juntar-se” a esse aluno em particular e seu sinal durante a atividade. A desvantagem é que os alunos com cartazes não participam.

Nesta lição, falaremos sobre as coisas que afetam nossa capacidade de tomar decisões responsáveis. Embora sejamos os únicos responsáveis pelas escolhas que fazemos e pelas coisas que pensamos e como tratamos os outros, há muitas coisas e pessoas que influenciam como fazemos escolhas, pensamos e agimos.

Temos muitas influências em nossas vidas... nossos colegas (pessoas da nossa idade), nossos pais, responsáveis ou outras pessoas que cuidam de nós, nosso ambiente escolar, a mídia e outros. Alguém pode me dizer o que é uma influência?

Convide as respostas dos alunos.

Influenciar é ter um efeito ou impacto sobre alguém ou alguma coisa. Quantos de vocês acham que têm o poder de influenciar os outros?

Peça aos alunos que levantem a mão.

Bem, hoje vamos fazer uma atividade onde mostramos quem e o que nos influencia em diferentes momentos de nossas vidas. Vou ler uma declaração e você vai caminhar até a placa que mostra quem tem maior influência sobre

você nessa área. Lembre-se de que não existem respostas certas! Enquanto faz esta atividade, lembre-se de quem tem a maior influência sobre você. Leia cada afirmação uma de cada vez (ou escreva a sua própria) e permita que os alunos caminhem até os sinais.

quem influencia...

- Como trato minha família ou as pessoas com quem convivo
- Como eu trato meus amigos
- Se eu faço minha lição de casa
- Como me sinto sobre mim
- Que roupa eu uso
- Que música eu ouço
- Quem são meus amigos
- Que tipo de notas eu recebo
- Quais programas de TV eu assisto
- Que livros eu li
- Quais jogos de computador/vídeo eu jogo
- Que carreira ou trabalho eu quero
- quais filmes eu gosto
- Como resolvo problemas
- Quais hobbies ou esportes eu gosto



Empoderamento

10-15 minutos

Faça com que os alunos retornem aos seus lugares; o segmento a seguir pode ser algo sobre o qual eles façam um diário, discuta como um grande grupo ou discuta com um parceiro.

Você deve ter notado que teve muitas influências ou que uma pessoa ou grupo o influenciou mais. Quem teve maior influência sobre você, com base na lista que li? O que o surpreende sobre quem ou o que o influencia? Existem áreas nas quais você gostaria de ter uma influência maior sobre si mesmo do que outras?

Usando fotos de revistas ou desenhando suas próprias, peça aos alunos que criem uma colagem (em pedaços de papel de 8,5" x 11") mostrando qual pessoa/pessoas ou mídia os influencia e em quais áreas. Abaixo de cada foto ou desenho, complete uma das seguintes afirmações:

- _____ me influencia a fazer boas escolhas porque...
- _____ influencia o que gosto de fazer porque...
- _____ influencia como eu trato os outros porque...
- _____ influencia mais como eu vejo o mundo porque...

Os alunos também podem simplesmente cortar coisas que representam influências em suas vidas: filmes, livros, pessoas famosas, palavras que representam conceitos, comida, paisagens ou cenas que representam lugares ou eventos importantes em suas vidas, etc.

Faça um passeio pela galeria da comunidade em que os alunos andam e olham as colagens uns dos outros. Esta é uma grande oportunidade para a construção de uma comunidade que permite que os alunos se conheçam intimamente e vejam as semelhanças e diferenças em suas pessoas de influência.



refletir

5-7 minutos

Hoje pensamos sobre nossas ações e quem influencia como agimos. Nossas ações afetam outras pessoas e também influenciaremos as decisões de outras pessoas. A forma como agimos é importante. Se nos cercarmos de pessoas gentis e gentis com os outros, elas nos influenciarão a ser gentis também. É importante lembrar também que, embora possamos ser influenciados por alguém ou alguma outra coisa, somos os responsáveis por nossos pensamentos, palavras e ações.

Para avaliar a compreensão do material, escolha entre as perguntas de avaliação ou reflexão como discussão, redação ou diário. Considere fornecer tempo adicional para avaliação e reflexão mais profundas, conforme necessário.

Perguntas de avaliação

- Que tipo de pessoa influencia nossos pensamentos e decisões?
- Que coisas além das pessoas podem influenciar nossas decisões?
- De quem é a responsabilidade para você tomar uma boa decisão?
- Como você usa a autodisciplina para fazer boas escolhas quando sente que alguém ou alguma outra coisa o influencia a fazer uma escolha ruim?

Reflexão

- Quanto você acha que os outros o influenciam e quanto você acha que toma suas decisões com base em seu próprio julgamento?
- Como suas influências são semelhantes ou diferentes de seus amigos na classe?
- A opinião de quem é mais importante ouvir?
- Descreva uma ocasião em que alguém o influenciou a fazer uma escolha ruim ou positiva. Como você se sentiu? Você foi capaz de usar a autodisciplina para fazer uma boa escolha?

Recursos para professores

Como os modelos influenciam as estratégias dos jovens para o sucesso <http://www.rootsofaction.com/role-models-youth-strategies-success/>
Crianças e modelos: https://www.aacap.org/App_Themes/AACAP/docs/facts_for_families/99_children_and_role_models.pdf
Mundo sem professores: <https://www.youtube.com/watch?v=RN3iLeq1828>
<http://www.sheheroes.org/>
Rita Pierson: Toda criança precisa de um Champion <https://www.youtube.com/watch?v=SFnMTHhKdkw>
Os pais são modelos poderosos para os filhos: <http://www.easternflorida.edu/community-resources/child-development-centers/parent-resource-library/documents/parents-powerful-role-models.pdf>
Influência Social: Curso Intensivo de Psicologia #38 <https://www.youtube.com/watch?v=UGxGDdQnC1Y>



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>