

Notas de agradecimento da 5ª série

Para este projeto, a 5ª série monta uma estação de “bilhetes de agradecimento” fora da sala de aula ou em um local de destaque na escola, possivelmente na entrada da frente, na secretaria ou mesmo em vários locais. Configure a estação por algumas semanas (talvez até o final do ano letivo, se você estiver perto do fim). Na sexta-feira de cada semana, selecione 3 alunos para escolherem dois “agradecimentos” cada um, que poderão ler ao final do dia no interfone da escola (o objetivo é dar a palavra a todos que quiserem). Isso promove a apreciação pública dos outros e permite que os alunos pratiquem suas habilidades de falar em público, o que também exige coragem!

Conceito(s) de Bondade

Coragem, Bondade

Prazo do projeto

25-30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Cartões de agradecimento impressos (conforme mostrado na lição ou notas adesivas ou algum outro cartão de nota)
- ☐ Marcadores, canetas ou lápis
- ☐ Materiais de quadro de avisos, conforme desejado

Capacite todos os alunos da 5ª série a monitorar os quadros durante a semana para garantir que apenas os agradecimentos apropriados sejam postados e para remover qualquer um que não seja gentil ou apropriado.

Para este projeto, capacite os alunos a criar o quadro de avisos onde todos possam expressar gratidão e bondade para com os outros. Para se divertir, eles podem criar um quadro com o tema “[notas de agradecimento](#)” segmento que é executado em seus programas de sexta-feira. Você pode até garantir um [clipe de áudio](#) da música que toca durante o segmento para tocar antes ou enquanto os alunos leem suas anotações na sexta-feira.

O objetivo é dar a todos na escola a oportunidade de dizer “obrigado” aos outros no final do ano por tornar o ano memorável e gratificante. Os alunos da quinta série podem achar isso especialmente recompensador se estiverem indo para o ensino fundamental ou médio (que pode ser em um prédio diferente) no próximo ano.

Monte pelo menos um quadro de avisos em um local onde os alunos da 5ª série possam monitorá-lo, seja fora da sala de aula ou próximo à entrada principal. Você pode ter mais de uma placa; o objetivo é convidar o maior número possível de pessoas para participar. No final de cada semana, selecione três alunos voluntários para selecionar dois “agradecimentos” cada um para ler no interfone/alto-falante da escola no final do dia antes da saída final. Isso requer coordenação com o escritório principal com antecedência, mas é uma maneira divertida de terminar o ano letivo.

Imprima “cartões de agradecimento” (mostrado abaixo) ou simplesmente coloque notas adesivas que as pessoas podem usar para escrever seus agradecimentos. Faça com que cada aluno da 5ª série poste um para modelar o tipo de nota que deve ser postada.

Tenha marcadores, canetas ou lápis disponíveis no quadro para facilitar o uso.

Embrulhar:

Quando o projeto terminar, peça aos alunos que ajudem a retirar o quadro, o que ajuda a reforçar a responsabilidade pela limpeza, e discuta a experiência da leitura no alto-falante. Você pode até pedir aos alunos que distribuam as

notas de agradecimento para aqueles que as receberam (se nomes específicos foram incluídos). Ou eles podem ler as anotações como uma classe e depois jogá-las fora.

Resultados da lição propostos:

Os alunos irão:

- Demonstre coragem e gentileza postando notas de agradecimento para que outras pessoas leiam.
- Pratique falar em público.
- Crie um espaço divertido para os outros expressarem gratidão e gentileza.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



THANK YOU!



THANK YOU!



THANK YOU!



THANK YOU!

