

Projeto de Pesquisa Coragem

Os alunos terão a oportunidade de aprender ou praticar habilidades de pesquisa e apresentação por meio deste projeto. Os professores podem determinar se os alunos trabalharão de forma independente ou em grupo, pesquisando uma figura conhecida do passado ou do presente que seja um modelo de coragem. Os alunos apresentarão um cartaz da sua pessoa, destacando como a pessoa mostrou/mostra coragem no trabalho que fez/faz. Eles também comentarão sobre as lições que outros aprenderam com a coragem dessa pessoa. Eles terão de 2 a 3 minutos para apresentar e terão criado um pôster visual atraente para ajudá-los em sua apresentação. Os alunos também podem ter “notas dos oradores” em 1-2 cartões de notas.

Conceito(s) de Bondade

Coragem, Bondade

Prazo do projeto

25-30 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Tamanho do pôster: 24x36 polegadas (ou conforme determinado pelo professor)
- ❑ Materiais de arte para desenvolvimento de cartazes
- ❑ Cartões de anotações: 1-2 cartões de anotações são permitidos para auxiliar na apresentação

Os professores podem pré-selecionar tópicos de pesquisa ou dar aos alunos a oportunidade de selecionar na lista fornecida (ou em uma lista gerada por eles). Este projeto pode se encaixar com estudos sociais ou ELA também.

Determine se os alunos trabalharão de forma independente ou em pequenos grupos (não mais que 4 pessoas). Dê aos alunos a oportunidade de selecionar um assunto de pesquisa da lista a seguir ou de uma lista que você criar (ou deixe os alunos escolherem uma pessoa por conta própria, se tiverem alguém que gostariam de pesquisar). O sujeito da pesquisa precisa ser uma pessoa que tenha demonstrado coragem, conforme definido nas lições do RAK.

Aqui estão alguns possíveis assuntos:

- rosa parques
- Helen Keller
- Martin Luther King Júnior.
- Amelia Earhart
- Abraham Lincoln
- Mahatma Gandhi
- Nelson Mandela
- Harriet Tubman
- Mãe Teresa
- Malala Yousafzai
- Neil Armstrong
- Marie Curie
- Os irmãos Wright
- Jackie Robinson
- Mãe Teresa
- Bethany Hamilton

Componentes do pôster:

1. Pelo menos 3 representações visuais da pessoa e suas contribuições de coragem.
2. Definição de coragem

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

3. Resumo de como a pessoa demonstrou coragem
4. Uma lição que essa pessoa pode ensinar ou ensinou a todos nós sobre coragem

Tamanho do pôster: 24x36 polegadas (ou conforme determinado pelo professor)

Cartões de anotações: 1-2 cartões de anotações são permitidos para auxiliar na apresentação

Os alunos devem criar um pôster visualmente atraente que destaque, especificamente, o ato ou personificação da coragem da pessoa que estudaram e o que podemos aprender com seu exemplo.

Reserve três dias para pesquisa, de preferência online; se isso não for possível, forneça livros ou revistas que os alunos possam usar para pesquisa ou agende um horário na biblioteca da escola. Se estiver usando materiais de pesquisa impressos, certifique-se de que haja materiais relevantes disponíveis para as pessoas selecionadas pelos alunos. Nesse caso, os professores podem querer pré-atribuir os sujeitos da pesquisa com base nos materiais disponíveis.

Reserve dois dias para a criação do pôster. Os alunos podem trabalhar neles fora da escola e colaborar juntos (se em grupos) durante o horário de trabalho na escola.

Embrulhar:

Reserve 1-2 dias para permitir que os alunos apresentem seus pôsteres. Peça aos alunos que pendurem seus pôsteres na sala de aula ou no corredor. Crie um cabeçalho ou título para a seção de pôsteres para destacar que esses pôsteres representam pessoas de coragem.

Resultados da lição propostos:

Os alunos irão:

- Faça uma pesquisa sobre alguém que demonstrou coragem publicamente.
- Crie um cartaz representando a pessoa e seu ato de coragem.
- Apresentar os resultados da pesquisa.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>