

Respeito

Nessas lições, os alunos aplicarão os conceitos que aprenderam sobre respeitar a si mesmos e aos outros para avaliar como usamos a tecnologia para respeitar ou desrespeitar os outros.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

**Lição da classe
inteira**
30 minutos



RESPEITO. - Em Nossa Cultura

Discuta, especificamente, como vemos o respeito e o desrespeito pelos outros na cultura popular e na mídia. Isso incluirá uma avaliação de toda a turma sobre algumas manchetes recentes da mídia e uma discussão sobre se as manchetes (e histórias subsequentes) mostram respeito ou não. O grupo também definirá “trolling” e cyberbullying. (Ver página 3 para detalhes da lição.)

Miniaulas

**Para Grupos
Pequenos**
15 minutos



Se você não tem nada de bom para dizer...

Em pequenos grupos, peça aos alunos que leiam este artigo (ou leiam em grupo grande e distribuam [ou exibam no quadro inteligente] a imagem/tweet específico em questão): [Julia Roberts rebate mulher que a chama de feia](#)

Peça aos alunos que avaliem o artigo por meio das seguintes perguntas:

- Por que você acha que as pessoas dizem coisas desrespeitosas sobre outras pessoas online desse jeito?
- Você acha que Julia Roberts estava certa em responder? Por que ou por que não?
- Releia o último parágrafo do artigo: *Os fãs elogiaram Roberts por se defender - embora alguns tenham decidido deixar comentários intimidadores na conta do Instagram do pôster original. Dica para o sábio: é difícil seguir a linha do partido "se você não tem nada de bom para dizer, não diga nada" quando você está trollando alguém no processo.* O que há de errado com a abordagem dos fãs para defender Roberts? O que eles poderiam ter feito em vez disso?
- Aplique: Qual é a sua reação às pessoas quando elas postam comentários maldosos ou desrespeitosos online? Você já respondeu com um comentário igualmente maldoso ou desrespeitoso? Como podemos mostrar respeito aos outros online, mesmo quando eles não o conquistaram com suas palavras ou ações?

Para Parceiros

15 minutos

**Letra da música - avaliação de respeito**

Em pares, peça aos alunos que desenhem o título de uma música popular (com letra) de um chapéu e avaliem a letra. Eles mostram respeito? Se sim, como e para quem? Se não, qual é a mensagem e como isso influencia aqueles que a ouvem? Escolhas de músicas recomendadas (escolha outras se quiser):

- [canção de luta](#) por Rachel Platten
- [Rugido](#) por Katy Perry
- [Sangue ruim](#) por Taylor Swift
- [Cicatrizes para sua beleza](#) por Alessia Cara

Para indivíduos

15 minutos

**Respeito Reflexão**

Faça um diário sobre uma vez em que você viu alguém sendo desrespeitoso com outra pessoa online. Você pode optar por fazer um diário sobre alguém que conhece ou alguém que não conhece. Qual foi sua resposta? Se a resposta for “nada”, o que você poderia ter feito para reintroduzir o respeito ou para mostrar à pessoa desrespeitada que você se importa?

Focado em tecnologia

15 minutos

**Tweets de respeito**

Com base em tudo o que você aprendeu sobre respeito nas últimas quatro semanas, “tweet” (escreva) uma definição de respeito em 140 caracteres.

RESPEITO. - Em Nossa Cultura

Os alunos discutirão como vemos o respeito e o desrespeito pelos outros na cultura popular e na mídia. Isso incluirá uma avaliação de toda a turma sobre algumas manchetes recentes da mídia e uma discussão sobre se as manchetes (e histórias subsequentes) mostram respeito ou não.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Manchetes (fornecidas ou fornecidas pessoalmente) - podem ser substituídas por anúncios, imagens ou outros ícones da cultura pop

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Avalie como usamos a tecnologia para respeitar ou desrespeitar os outros.
- Examine temas de respeito ou desrespeito na cultura popular.

Conexão com o professor/autocuidado

A cultura é um grande refletor de respeito. Se as pessoas dentro da cultura mostrarem respeito por si mesmas e pelos outros, a cultura é saudável e tem capacidade de crescer. Se as pessoas dentro da cultura não mostrarem respeito por si mesmas e pelos outros, a cultura não é saudável e permanecerá fixa e estagnada, se não regressiva. Como está a cultura da sua escola agora? E a cultura da sua sala de aula? Quais são algumas coisas que você pode fazer para melhorar a cultura e melhorar sua capacidade de respeito? Estabeleça uma meta esta semana para melhorar a cultura de sua sala de aula e trabalhe para alcançá-la nas próximas semanas. Observe como você e seus alunos melhoram em dar e receber respeito depois que essa meta é atingida.

**Compartilhar**

5-7 minutos

Esta é a nossa última semana de aulas para a Unidade de Respeito. Até agora falamos sobre o que significa respeitar a nós mesmos, aos outros e às coisas (principalmente quando se trata da escola). Levantando as mãos, quantos de vocês pensaram mais sobre esses conceitos ou prestaram mais atenção ao respeito - respeitando a nós mesmos, aos outros e às coisas - mais nas últimas três semanas por causa dessas lições? (Deixe os alunos levantarem as mãos.)

**Inspirar**

15 minutos

Nossa última lição é sobre como vemos o respeito demonstrado (ou não!) na cultura popular. Recebemos tantas mensagens todos os dias - online, na TV, na música, em outdoors e em anúncios - e nem todas são positivas. Na verdade, vemos várias mensagens negativas todos os dias, às vezes a cada poucos minutos. Às vezes, quando alguém usa intencionalmente sua

plataforma online para ser cruel e desrespeitar outra pessoa, isso é chamado de “trollagem”. Você já ouviu esta palavra? O objetivo da pessoa que está trollando outra é fazer com que ela reaja. É muito parecido com o conceito de “trolling” ao pescar. Quando você está pescando como um pescador, você está arrastando sua linha de isca lentamente atrás de seu barco, tentando atrair o peixe para morder. O mesmo é verdade quando uma pessoa está trollando online. Eles esperam que, se disserem coisas desagradáveis o suficiente, a pessoa que eles estão desrespeitando ou intimidando revidará. Isso também se enquadra no domínio do cyberbullying, que não discutiremos em detalhes hoje. Mas tenho certeza de que todos vocês estão familiarizados com esse termo. Cyberbullying é quando uma pessoa usa a tecnologia digital para intimidar ou tratar outra pessoa de maneira cruel. Isso vai além do desrespeito, no entanto. Hoje vamos explorar mais as mensagens sutis que ouvimos em nossa cultura hoje que podem nos levar a um comportamento desrespeitoso mais do que respeitoso (e vice-versa). Falaremos sobre cyberbullying em outra lição.



Empoderamento

15 minutos

Projete as seguintes manchetes no quadro inteligente (imprima e distribua para pequenos grupos se você não puder projetar). Você também pode encontrar seus próprios títulos locais ou mais significativos.

Peça aos alunos que analisem e discutam cada um deles e pergunte se/como o respeito está sendo demonstrado. Incentive os alunos a observar especificamente as palavras usadas nos títulos, o tom e a mensagem geral.

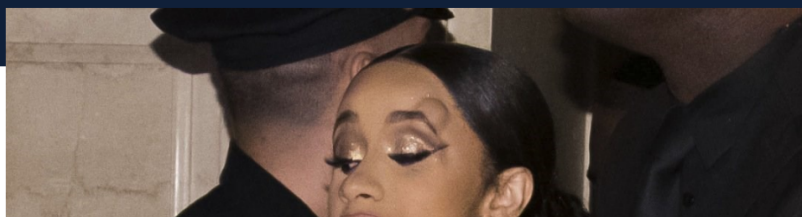
(Veja exemplos de manchetes na próxima página.)

Título 1:

Cardi B escorted out of fashion party after lunging at Nicki Minaj

"I addressed you once in person, and every time you copped the plea!!!" Cardi B wrote on Instagram.

by Associated Press and Shannon Ho / Sep.06.2018 / 2:20 AM ET / Updated Sep.06.2018 / 12:12 PM ET

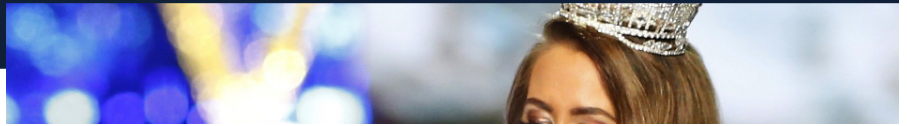


Título 2:

Miss New York wins Miss America in a new-look, swimsuit-free pageant

Replacing bikinis with interview questions, Miss America rounds out a controversy-filled year.

by Associated Press / Sep.09.2018 / 10:30 PM ET



Título 3:

Laura Ingraham Dings Parkland Student David Hogg, Says He 'Whines About' College Rejections



"How desperate do you have to be to pick on kids. You are filthy," tweets one angry Twitter user at Fox News anchor

Título 4:


People are destroying their Nike shoes and socks to protest Nike's Colin Kaepernick ad campaign

Bill Bostock Sep. 4, 2018, 8:40 AM



Título 5:

Homecoming queen wins football game, wins at life

 Jay Busbee, Yahoo Sports 10 hours ago



refletir

5-7 minutos

Peça aos alunos que reflitam sobre o que você acabou de discutir e que procurem e pensem nas mensagens que veem na cultura pop. Lembre os alunos de pensar sobre o que as mensagens estão comunicando: as palavras usadas, os temas e as imagens. Diga-lhes para avaliar cada um quanto a elementos de respeito.