



Inclusiveness

Subconceitos abordados: Equidade, Justiça, Bondade

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

Esta é a terceira unidade do *Gentileza na sala de aula* currículo. Ao combinar os conceitos de respeito e cuidado aprendidos anteriormente, os alunos explorarão a inclusão, a justiça e a equidade de uma perspectiva pessoal e comunitária. Isso pode rapidamente se tornar um tópico importante no ambiente atual, por isso é extremamente importante criar um espaço seguro para os alunos compartilharem e discutirem seus próprios pensamentos e opiniões.

Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Defina a inclusão como se aplica a eles mesmos e à sua comunidade como um todo.
- Avalie seus arredores imediatos através de uma lente de equidade e justiça.
- Pratique a inclusão enquanto trabalham juntos para criar um espaço de sala de aula seguro para todos.

Apresentação do Aluno

Inclusão - isso significa apenas incluir todos, certo? Nas séries iniciais, essa definição simplista era tudo o que era necessário. No entanto, à medida que crescemos, esse termo tem muitos níveis de compreensão. Esta unidade explorará a inclusão através de uma lente de justiça e equidade. Mantenha a mente aberta e esteja preparado para aprender algo novo sobre os sucessos e as lutas das pessoas ao seu redor e dentro desta comunidade. Nosso foco durante esta unidade inclui:

- inclusão
- Criando espaços seguros
- Justiça vs. Igualdade

Lições da unidade

Título da Lição Principal	Objetivos semanais	Principais Materiais de Lição	Miniaulas
Lição 1 Friendship vs. Clique: avaliando nosso nível de inclusão	<ul style="list-style-type: none"> Defina inclusão. Compare e contraste amizade e camarilha. Avalie os níveis de inclusão social e pessoal. 	<input type="checkbox"/> Clique Survey (pode imprimir cópias ou simplesmente ler as perguntas/CHAVE em voz alta)	<p><u>Pequeno grupo</u>- Como Estamos?</p> <p><u>Parceiro</u>- Discursos de Introdução</p> <p><u>Individual</u>- Auto-reflexão</p> <p><u>Foco em tecnologia</u>- FOMO e mídias sociais</p>
Lição 2 É justo, equitativo, ambos ou nenhum?	<ul style="list-style-type: none"> Entenda as definições de justiça e equidade. Identificar situações de justiça e equidade. Avalie como a mídia influencia nossa percepção de inclusão, justiça e equidade. 	<input type="checkbox"/> Folheto de Situação	<p><u>Pequeno grupo</u>- Equidade Conserta</p> <p><u>Parceiro</u>- O poder das palavras</p> <p><u>Individual</u>- Respondendo a Situações Injustas</p> <p><u>Foco em tecnologia</u>- Análise de Mídia</p>
Lição 3 Seja um defensor	<ul style="list-style-type: none"> Entenda o papel de um defensor. Pratique comportamentos de upstander. Discuta o comportamento de bullying e como ser mais inclusivo em situações em que as pessoas estão sendo intimidadas ou excluídas intencionalmente. 	<input type="checkbox"/> quadro branco ou outro dispositivo para reproduzir o filme clipe (pode significar prender o DVD e um leitor de DVD/combo TV)	<p><u>Pequeno grupo</u>- Encenação de Upstander</p> <p><u>Parceiro</u>- Upstander Acróstico</p> <p><u>Individual</u>- Lembrete do Upstander</p> <p><u>Foco em tecnologia</u>- O bullying realmente nos incomoda?</p>
Lição 4 Fazendo Espaços Escolares Inclusivos	<ul style="list-style-type: none"> Avalie o ambiente escolar para um design inclusivo. Avalie a cultura escolar para a inclusão. 	<input type="checkbox"/> Notas adesivas grandes ou pedaços grandes de papel pardo/poster colados na parede) <input type="checkbox"/> Marcadores escuros para escrever nas notas <input type="checkbox"/> Timer para manter o trabalho em grupo no horário	<p><u>Pequeno grupo</u>- Pista de Obstáculos de Inclusão</p> <p><u>Parceiro</u>- Inspeção de sala de aula</p> <p><u>Individual</u>- Caminhe uma milha</p> <p><u>Foco em tecnologia</u>- Avaliando Tecnologia</p>

Projeto de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
Novo pacote de boas-vindas ao aluno	A turma trabalhará em conjunto para projetar e desenvolver um pacote de boas-vindas que pode ser dado aos novos alunos que ingressarem na turma. O objetivo geral é ajudar os novos alunos a se sentirem bem-vindos desde o primeiro dia e pelo resto do ano letivo!	<ul style="list-style-type: none">❑ Material de papel e arte❑ Acesso ao computador e impressão❑ Materiais de montagem de pacotes (pode ser tão simples quanto um envelope pardo, mas pode ser um fichário de 3 argolas ou algo mais robusto)