

Novo pacote de boas-vindas ao aluno

Para o nosso projeto Unidade de Inclusão, vamos projetar e desenvolver um pacote de boas-vindas que podemos dar aos novos alunos que ingressarem em nossa turma. Começaremos fazendo um brainstorming sobre o que seria mais útil para um novo aluno saber ou entender e o que faria com que ele se sentisse mais bem-vindo e incluído. Em seguida, nos dividiremos em pequenos grupos para projetar e desenvolver diferentes partes do pacote. No final, nos reuniremos para montar o pacote e deixá-lo pronto para dar a um novo aluno.

Inclusão Sub-Conceitos)

Equidade, Justiça, Gentileza

Prazo do projeto

1-2 semanas, divididas conforme necessário pelo horário da aula

Materiais requeridos

- ☐ Material de papel e arte
- ☐ Acesso ao computador e impressão
- ☐ Materiais de montagem de pacotes (pode ser tão simples quanto um envelope pardo, mas pode ser um fichário de 3 argolas ou algo mais robusto)

Mapa de Padrões

Este projeto está alinhado com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde, os Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Os professores podem modificar este projeto para ser um pacote de boas-vindas para os alunos que ingressam na escola se for improvável que um novo aluno ingresse em sua turma ou grupo específico.

PARTE 1 (Semana 1):

Nesta semana, passaremos um tempo refletindo sobre as informações que queremos incluir em nosso pacote. *Nota: Se você pediu aos alunos que concluíssem a atividade individual na Semana 4, peça aos alunos que usem suas ideias dessa atividade para gerar ideias para o pacote.*

As ideias podem incluir:

- Nomes dos alunos da turma atual
- Horário de aula típico
- Informações específicas da escola (nome, mascote, cores, nomes dos professores, mapa do campus, etc.)
- Lista de clubes/equipes/organizações para participar
- Regras/políticas da sala de aula
- “Dicas” para navegar no campus da escola
- Atividades ou recursos escolares “melhores” (incluindo coisas divertidas como “melhor” almoço ou “melhor” dia do ano, se houver eventos especiais na escola, etc.)

Parte 2 (Semana 2):

Divida os alunos em pequenos grupos esta semana e atribua a cada grupo uma parte do pacote para projetar e desenvolver. Deixe os alunos serem criativos e auto-selecionar papéis dentro de seus grupos. Você também pode dar aos alunos a oportunidade de usar computadores para imprimir informações relacionadas à escola (horários, menus de almoço etc.)

No final da Semana 2, peça a cada grupo que apresente seu segmento de pacote e os reúna em um pacote mestre.