

Integridade

Esta é a primeira semana da nossa unidade de Integridade. Os alunos se concentrarão na integridade e em como ela se conecta ao conceito familiar de honestidade.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Limpo vs. Nublado

Os alunos explorarão o conceito de integridade completando uma demonstração científica simples usando água. *(Veja a página 2 para detalhes da lição.)*

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Telefone Quebrado

Divida em grupos de 6-8. Dê a uma pessoa em cada grupo uma ficha com a mesma frase. Por exemplo, a frase poderia ser lida, “Eu adoraria comer queijo torrado e sanduíches de atum.” Faça com que cada pessoa final anuncie o que ouviu. Oriente uma discussão em grande grupo em detrimento da fofoca e da regra de apenas repetir o que você ouviu em primeira mão.

Para Parceiros
15 minutos



Histórias pessoais

Com um parceiro, pense em um momento em que você foi capaz de mostrar integridade e honestidade, mesmo que tenha sido difícil. Como os outros envolvidos reagiram? Como você se sentiu depois?

Para indivíduos
15 minutos



Exame honesto

Faça um inventário pessoal do seu nível de honestidade em casa ou com amigos. Faça um diário sobre uma época em que você lutou contra a desonestidade. O que aconteceu depois que você decidiu mentir? Se você foi pego, quais foram as consequências? Se você não foi pego, quantas mentiras adicionais você acrescentou para ficar longe de problemas? Que outra opção além de mentir você tinha?

Focado em tecnologia
15 minutos



Inventário de Integridade Digital

EMcom um parceiro, vá até o inventário. EMQuais são as áreas que você sente que estão te afetando mais? Escolha uma área para trabalhar; escreva sua meta ligada a esta área e comprometa-se a prestar mais atenção esta semana! Verifique uns com os outros para ver como você está progredindo. (SVeja abaixo o inventário de integridade.)

Limpo vs. Nublado

Os alunos explorarão o conceito de integridade completando uma demonstração científica simples usando água.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ 2 Recipientes transparentes (garrafas de refrigerante de 2 litros funcionam bem)
- ☐ Água
- ☐ Um pote de sujeira
- ☐ Uma jarra de sal
- ☐ 2 colheres

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore como eles atualmente demonstram integridade em situações isoladas e públicas.
- Comemore os atos de coragem em suas vidas pessoais.

Conexão com o professor/autocuidado

Bem-vindo à Unidade de Integridade! Esta pode ser uma unidade desafiadora porque “integridade” parece um conceito grande e complexo tanto para crianças quanto para adultos! No entanto, nesta unidade, definiremos integridade como agir de uma maneira que você sabe ser correta e gentil em todas as situações. Na verdade, isso torna o conceito bastante simples. À medida que seus alunos ficam mais velhos e têm mais responsabilidades, eles podem achar difícil pensar sobre o que é certo e bom em cada situação; neurologicamente, eles nem sempre são capazes de fazer uma boa escolha aqui. Seu julgamento é subdesenvolvido e muitas vezes obscurecido por pressões sociais. Você tem uma grande oportunidade de ajudá-los a aprimorar suas habilidades de integridade.

Você pode fazer isso aprimorando suas próprias habilidades de integridade. Quando se depara com uma tarefa, você a conclui totalmente ou segue um atalho? Se os alunos pressionam seus botões, você responde com gentileza ou com rispidez e sarcasmo? Existe uma “burocracia” burocrática no seu trabalho que te frustra e te faz procurar brechas? Se você sentir sua integridade escorregando em certos momentos do ano, como fim do período, testes estaduais, temporadas de férias ou meio do ano, porque você está ocupado ou esgotado, reserve algum tempo para cuidar de si mesmo e aperte o botão de redefinição de integridade. Converse com um colega sobre suas experiências ou frustrações e pense em estratégias para voltar aos trilhos. Você não será o único com esses sentimentos e trabalhar com eles para manter um alto nível de integridade em seu trabalho será um ótimo modelo para os alunos.

**Compartilhar**

4-6 minutos

Nesta unidade, exploraremos o conceito de integridade e como ele expande nossa compreensão da honestidade. Especificamente, esta unidade se aprofunda na conexão entre integridade pessoal e gentileza e como levar uma vida de integridade pode não apenas nos ajudar a fazer escolhas melhores, mas também inspirar outras pessoas a fazerem o mesmo!

Reserve algum tempo para pensar sobre honestidade e integridade. Quando você pensa na palavra integridade, que imagens ou frases vêm à sua mente?(Convidar aluno respostas.)

Maravilhoso! Honestidade e Integridade andam de mãos dadas e, embora muitos de nós não estejamos familiarizados com essa palavra, se pensarmos sobre ela no que se refere à honestidade, ela pode ajudar.nós melhor entendê-lo.



Inspirar

3-5 minutos

Integridade é agir de uma forma que você sabe ser correta e gentil em todas as situações. Isso significa que você é honesto e verdadeiro mesmo quando ninguém está olhando. À medida que amadurecemos e nos encontramos em situações em que nossos pais nos permitem mais liberdade para ficar sozinhos ou apenas com nossos amigos, aumenta a tentação de agir de forma desonesta ou ignorar os comportamentos desonestos dos outros. Quais são algumas situações que podem testar sua integridade? (Peça respostas dos alunos.)



Empoderamento

15 minutos

Explique que a classe agora conduzirá um experimento simples para ilustrar como a integridade funciona em nossas vidas usando a água.

Instruções:

- Usando dois recipientes transparentes de tamanho igual (recipientes de refrigerante de 2 litros funcionam bem), peça a um voluntário que encha cada um deles com água.
- Coloque os dois recipientes um ao lado do outro em uma mesa. Certifique-se de que toda a turma possa observar os dois contêineres.
- Explique que cada contêiner representa o nível de integridade de uma pessoa. Todos nós começamos com intenções puras e uma consciência completamente honesta e gentil. No entanto, somos confrontados com escolhas, por vezes muito difíceis, todos os dias das nossas vidas.
- Cada escolha que fazemos pode nos ajudar a permanecer honestos e cheios de integridade, OU pode obscurecer nosso foco ao fazer uma escolha ruim ou desonesta. Usando um cartão de índice, rotule cada recipiente; um com HONESTO e o outro com DESONESTO.
- Para ilustrar, você lerá uma série de perguntas em voz alta. Uma escolha honesta que demonstre integridade resultará em uma colher de sal no recipiente honesto. Uma escolha desonesta que carece de integridade resultará em uma colher de sujeira no recipiente desonesto.
- Leia cada pergunta em voz alta. Peça à classe que responda sim ou não para ilustrar a demonstração de integridade. Lembre aos alunos que o significado de integridade é agir de uma maneira que você sabe ser correta e gentil em todas as situações.
 - Há biscoitos recém-assados no balcão e não há ninguém na cozinha. Um dos biscoitos quebrou e um pedaço caiu no balcão. Tudo bem comer esse biscoito?

- Seus pais dizem para você terminar todos os seus deveres de casa antes de entrar online para jogar com seus amigos. Você tem uma tarefa de matemática simples que precisa concluir, mas provavelmente pode concluí-la no ônibus pela manhã. Tudo bem jogar o seu jogo?
- Seu amigo o convida para ir à casa dele. Seus pais lhe disseram que você só pode ir se houver um adulto supervisionando você. O irmão do seu amigo acabou de completar 18 anos no último fim de semana, mas ninguém mais está em casa. Tudo bem ir na casa deles?
- Continue até que todas as perguntas tenham sido respondidas e **AMBAS** as escolhas honestas e desonestas para cada pergunta tenham sido exploradas.
- Depois que todas as perguntas forem respondidas, examine a água mexendo-a bem e segurando-a para que toda a classe veja. Com a classe, discuta as diferenças visuais óbvias entre os recipientes Honesto e Desonesto. Por que a água está turva/suja no recipiente desonesto? O que aconteceu com a integridade da pessoa quando ela decidiu fazer escolhas desonestas?



refletir

5-7 minutos

Com a classe, discuta por que a integridade pode ser tão difícil às vezes. As discussões podem incluir: Você pode não ter problemas ou ser pego, então a tentação é maior, você “tecnicamente” está seguindo as regras, você acha que a regra é ridícula e realmente não vê sentido em segui-la, etc.

Nesta semana, comprometa-se a examinar seu nível de integridade pessoal. Existem áreas que são mais tentadoras para você ignorar as regras, quebrá-las ou até quebrá-las intencionalmente? Tente fazer uma mudança durante uma situação que reflita um nível mais alto de integridade, mesmo que pareça boba ou sem importância para você. Discuta sua escolha com um adulto de confiança. Como você se sentiu quando escolheu a escolha honesta, mesmo quando ninguém estava olhando para você?

Inventário de Integridade Digital

Com um parceiro, faça o inventário. Quais áreas você sente que estão te afetando mais? Escolha uma área para trabalhar e escreva seu objetivo relacionado a essa área. Comprometa-se a prestar mais atenção esta semana! Verifique uns com os outros para ver como você está progredindo.

	Sim	Não	Às vezes
Eu ajo da mesma forma online como pessoalmente.			
Eu paro e penso em como minhas palavras podem soar para a pessoa para quem estou enviando uma mensagem de texto.			
Só compartilho fotos com permissão.			
Eu discuto problemas que tive online e em texto com meu pai quando estou chateado.			
Trato todos com respeito ao usar a tecnologia (incluindo texto, redes sociais, FaceTime, etc.).			