

Coragem

Esta é a primeira semana da nossa unidade Courage. Os alunos se concentrarão na coragem e como ela se relaciona a ser um indivíduo único entre os colegas.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Um de cada tipo

Os alunos examinarão como sua identidade única é um presente e explorarão como usar a coragem para abraçar sua singularidade. *(Veja a página 2 para detalhes da lição.)*

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



No meio

Divida a classe em grupos de 6-8. Dentro de cada grupo, forneça uma pequena bola (ou qualquer coisa para segurar, como um bastão falante). Cada pessoa compartilhará uma luta que teve no passado, uma força que possui e um talento favorito que possui que outros podem não conhecer. Comece com o professor para reduzir a ansiedade. Depois que cada pessoa fala, ela passa a bola para a pessoa à sua esquerda.

Para Parceiros
15 minutos



Você sabia?

Com seu parceiro, compartilhe algo sobre você que a maioria das pessoas não sabe sobre você. Depois que todas as duplas tiverem a oportunidade de compartilhar, convide-as a compartilhar o que aprenderam sobre seu parceiro com outra dupla.

Para indivíduos
15 minutos



Este sou eu!

Crie uma nuvem de pensamento usando palavras que descrevem você. Certifique-se de incluir todos os aspectos: pontos fortes, paixões, lutas, favoritos, etc. Lembre-se de que é preciso um certo nível de vulnerabilidade para ser realmente corajoso! Veja abaixo um exemplo de folheto de nuvem de pensamento.

Focado em tecnologia
15 minutos



T-Chart de Vulnerabilidade Online

Com a turma, crie um gráfico em T ilustrando a vulnerabilidade na Internet. Identifique de 3 a 5 equívocos comuns no lado esquerdo do gráfico (por exemplo, todo mundo é quem diz ser, os textos do meu amigo são sempre escritos por eles, posso excluir algo e desaparecer para sempre, etc.). No lado direito do gráfico, discuta a realidade associada a cada equívoco: qualquer coisa que você postar ficará lá para sempre etc. Observação: você

pode modelar um exemplo para iniciar a aula. Este é um conceito relativamente novo para muitos alunos da 6ª série.

6º ano

Aula de Grupo Inteiro

Um de cada tipo

Os alunos examinarão como sua identidade única é um presente e explorarão como usar a coragem para abraçar sua singularidade.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ cartões de índice
- ☐ 3-5 Almofoadas de tinta
- ☐ utensílios de escrita
- ☐ 3-5 Lupas (opcional)

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Pratique o uso da coragem para abraçar as diferenças entre colegas.
- Aplique coragem a uma variedade de situações em grupos e configurações individuais.

Conexão com o professor/autocuidado

Reserve algum tempo para refletir sobre seus atos mais corajosos este ano. Lembre-se de que a coragem inclui bondade, vulnerabilidade, liderança e defender aquilo em que você acredita. Houve algo pelo qual você lutou este ano? Você tentou uma nova estratégia de ensino que realmente funcionou? Você tentou algo que falhou miseravelmente e que você teve que assumir e aprender? O que foi algo realmente gentil que você fez por si mesmo este ano? Se você luta para pensar em um ato de coragem, não é tarde demais! Começa hoje! Infundir coragem em sua próxima hora. Faça algo intencional e gentil para si mesmo. Faça um pedido ao seu diretor para algo que você precisa no próximo ano. Traga essa estratégia, ideia ou preocupação para o seu grupo PLC que você pretende discutir o ano todo. Não é tarde demais para ser corajoso; faça hoje o dia!



Compartilhar

4-6 minutos

Pense em uma coisa positiva que separa você dos outros em nossa classe; talvez seja a origem ou a cultura de sua família, um hobby que você goste ou até mesmo um talento que você tenha. (Peça a vários voluntários para compartilhar.)



Inspirar

4-6 minutos

Na semana passada, apresentamos o conceito de coragem e a ideia de que a vulnerabilidade influencia nossa capacidade de agir com coragem em vários cenários. Nesta semana, aplicaremos esses dois conceitos enquanto exploramos o que torna cada um de nós único. Cada um de nós é único e diferente à nossa maneira e essa é a nossa beleza como indivíduos! Nenhum de nós é o mesmo.



Empoderamento

15 minutos

Explique que a classe agora concluirá uma atividade baseada em ciências para ilustrar e celebrar as diferenças entre todos nós na classe.

Os alunos usarão tinta para criar uma mensagem personalizada “Eu sou único!” cartão.

Usando cartões de índice, peça a cada aluno que complete o seguinte:

- Dobre o cartão ao meio.
- Na capa externa do cartão, escreva a frase: “Eu sou único!”
- No verso do cartão, peça-lhes que escrevam um atributo pessoal sobre si mesmos em relação à bondade.
- No interior do cartão, peça-lhes que usem tinta para colocar um fimpessão digital de seu qui direitomb. Aguarde 1-2 minutos para que a impressão digital seque.
- Se o tempo permitir, recolha os cartões e coloque-os sobre uma mesa, com as impressões digitais expostas. Dê aos alunos tempo para examinar as impressões digitais usando lupas sem ver a parte de trás de cada umacartão.



refletir

5-7 minutos

Em classe, discuta a impressão digital única que cada pessoa tem; não há duas pessoas com a mesma impressão digital, nem mesmo gêmeos!

Como você pode abraçar suas diferenças e qualidades especiais? Como é preciso coragem para ser VOCÊ o tempo todo, mesmo que os outros não o entendam?

Nossas impressões digitais são apenas o começo do que torna cada um de nós único. No momento, encaixar-se e tentar NÃO se destacar pode ser extremamente tentador. No entanto, é preciso coragem para garantir que você permaneça fiel a você mesmo quando estiver tentando encontrar um terreno comum com seus amigos.

