

Coragem

Esta é a última semana da nossa unidade Courage. Os alunos se concentrarão na coragem e em como a demonstração definitiva de coragem é abraçar a gentileza em todas as situações, independentemente de como você está sendo tratado.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Construa-me!

A classe como um todo se revezará para construir uns aos outros com afirmações públicas e palavras gentis de encorajamento em um jogo simples de “macaco no meio”. (Veja a página 2 para detalhes da lição.)

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Atributos de Bondade

Divida a classe em grupos de 4-6. O que são os atributos de um colega gentil? Usando uma rede de ideias (veja abaixo um exemplo de apostila), crie uma ferramenta para ajudar a identificar um colega gentil. Compartilhe suas respostas com a classe como um todo.

Para Parceiros
15 minutos



Contrato de Bondade

Com seu parceiro, preencha o contrato de gentileza em anexo. Certifique-se de identificar de 3 a 5 maneiras CONCRETAS de vocês dois demonstrarem gentileza um com o outro, tanto na escola quanto em sua comunidade, independentemente de serem amigos fora da sala de aula ou não.

Para indivíduos
15 minutos



Cartões de auto-fala

Usando cartões de índice, crie de 5 a 10 cartões de conversa interna positiva para usar todas as manhãs. Cada declaração deve estar no tempo presente, fortalecedora e gentil consigo mesmo. Exemplo: “Eu sou um ótimo orador público.” Guarde as cartas ao lado do seu cama e leia-os em voz alta todas as manhãs durante toda a semana!

Focado em tecnologia
15 minutos



As Palavras Têm Poder

Em classe, faça um brainstorming de 3 a 5 textos comumente incompreendidos que podem causar danos, dependendo de como alguém os interpreta. Exemplo: “Você é tão idiota lol.” Discuta as opções mais gentis e a importância da voz implícita por trás das palavras quando alguém não está fisicamente presente para adicionar expressões faciais vitais às suas palavras para ajudar os outros a interpretá-las corretamente.

Construa-me!

A classe como um todo se revezará para construir uns aos outros com afirmações públicas e palavras gentis de encorajamento em um jogo simples de “macaco no meio”.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Fichas
- ☐ Lápis

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore a conexão entre coragem e bondade.
- Pratique o uso de coragem e bondade na escola e em casa.

Conexão com o professor/autocuidado

Bem-vindo à última lição da última unidade! Parabéns! Este é um ótimo momento para comemorar tudo o que você conquistou este ano, tanto pessoal quanto profissionalmente, sabendo que provavelmente cresceu com dor, alcançou metas por meio de provas e encontrou sucesso após fracasso. Sabemos que o crescimento não é um caminho fácil; muitas vezes é a estrada menos percorrida e, às vezes, você precisa ter coragem para seguir em frente, falar a verdade, compartilhar bondade e ser vulnerável. Hoje, porém, celebre a jornada. Deleite-se com as lições aprendidas e os desafios enfrentados. Reconheça o quão corajoso, bom, gentil e perseverante você foi este ano. Escreva uma declaração afirmando sobre suas realizações este ano. Por exemplo:

“Este ano, meu plano de aula sobre ____ realmente funcionou e tornou meus alunos melhores aprendizes.”
“Este ano eu estava no meu melhor quando ____.”
“Este ano, fui líder em ____.”

Em seguida, escreva uma meta corajosa para o próximo ano em torno de um dos conceitos de bondade que você ensinou este ano. Como você pode infundir respeito, carinho, integridade, inclusão, respeito e coragem em seu ensino e liderança, e o que você precisará fazer para chegar lá? Comemore hoje, mas continue o trabalho amanhã.



Compartilhar

3-5 minutos

O que é bondade para você? (Peça respostas dos alunos.)

Lembre-se de nossa definição original de coragem: Coragem é estar disposto a tentar coisas novas, defender a si mesmo e aos outros e fazer a coisa certa mesmo que os outros o pressionem a fazer a coisa errada.

Como podemos aplicar bondade a essa definição? (Peça respostas dos alunos.)



Inspirar

4-6 minutos

Esta é a quarta semana em nossa unidade de coragem. Até agora, exploramos a coragem e como ela se conecta com a vulnerabilidade e a humildade. Esta última semana se concentra na demonstração máxima de coragem: o ato de bondade! A bondade pode não parecer um ato de coragem, mas mostrar bondade de verdade em TODOS os ambientes pode definitivamente ser um desafio.

Mesmo em situações difíceis, como defender a si mesmo e aos outros, ainda podemos colocar a gentileza no centro de nossas palavras e ações. Isso requer coragem porque podemos não ser aceitos. Podemos até ser ridicularizados, provocados ou intimidados. Usar a coragem para ser gentil sempre vale o risco!



Empoderamento

15 minutos

Explique que a classe agora jogará um jogo cujo objetivo é usar a bondade para edificar cada aluno da classe.

- Forme um círculo em sua classe. Se o espaço permitir, use cadeiras para criar um círculo com uma cadeira colocada no meio. Se o espaço for limitado, faça com que todas as pessoas permaneçam sentadas em cima de suas mesas.
- Começando com o professor (ou um voluntário, se desejar), peça a uma pessoa que se sente no meio do círculo. Se você não conseguiu fazer um círculo, peça-lhes que se levanten para indicar que são o foco da primeira rodada.
- Cada pessoa do lado de fora do círculo deve compartilhar um comentário gentil sobre a pessoa do meio. Se desejar, use um iniciador de frase como “_____ (nome) arrasa porque _____!”
- Não deve haver duplicatas ou "fechar chamadas". Cada pessoa deve apresentar uma afirmação pessoal para a pessoa do meio.
- Nada de afirmações vagas como “Kaiya arrasa porque ela é legal!” As declarações precisam refletir a pessoa específica.
- Continue girando até que toda a classe, incluindo o professor, tenha experimentado uma virada no meio do círculo.

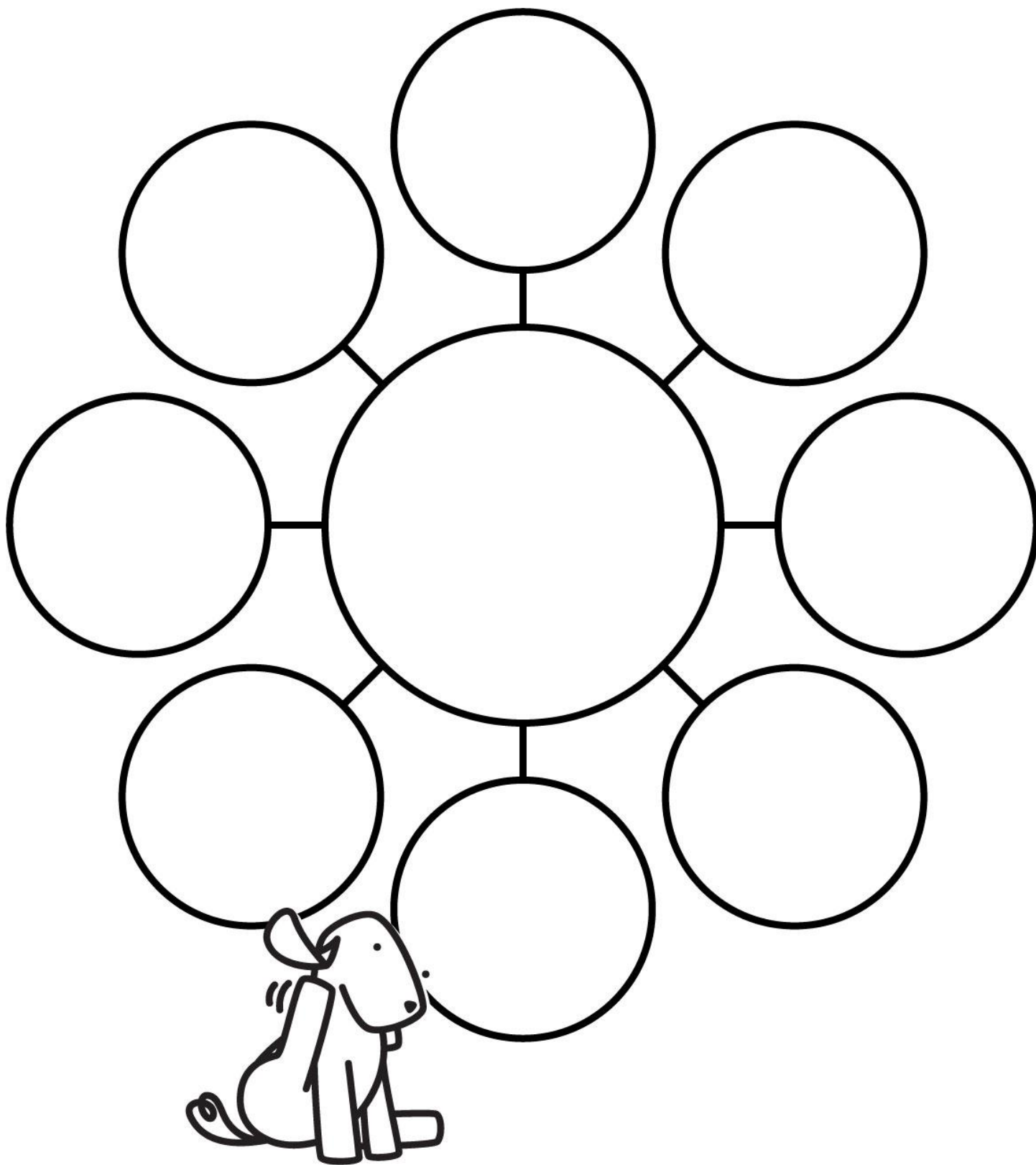


refletir

5-7 minutos

Usando cartões de índice, peça a cada aluno que preencha um bilhete de saída destacando sua afirmação favorita. O que mais enche o seu balde? Que palavras gentis você pode carregar com você pelo resto do dia? Como você pode usar a coragem para passar essa bondade para os outros durante o dia de hoje?

Atributos de colegas gentis



Contrato de Bondade

O contrato de gentileza abaixo é feito entre

_____ e _____

Nós dois concordamos em demonstrar bondade um ao outro
se estamos na escola ou em nossa comunidade.

Para mostrar bondade, concordamos em fazer o seguinte:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Assinatura

Assinatura

Data

Data

