

Respect



Olá Pais e Responsáveis,
Bem-vindo à Unidade 1 do nosso currículo Gentileza na Sala de Aula. Nas próximas 6 semanas, aprenderemos tudo sobre RESPEITO. Dedicaremos 30 minutos uma vez por semana para nossa aula principal, com algumas miniaulas de 15 minutos espalhadas ao longo de nossa semana para ajudar seu filho a aprofundar o conceito. Terminaremos a unidade com um projeto no qual trabalharemos todos juntos. Como este tópico já é conhecido por muitos de nossos alunos este ano, vamos nos aprofundar mais à medida que exploramos os seguintes tópicos:

OBJETIVOS PARA ESTA UNIDADE

- ✓ Utilizar estratégias saudáveis de autocuidado como demonstração de auto-respeito
- ✓ Expandir a compreensão do respeito de uma perspectiva biológica baseada no cérebro
- ✓ Reconhecer que o respeito é um direito humano fundamental

| TEMA | QUESTÕES QUE ESTAREMOS EXPLORANDO | COMO VOCÊ PODE AJUDAR |
|-------------------------------------|--|--|
| Auto-respeito e mentalidade | <ul style="list-style-type: none"> • Como podemos nos mostrar respeito? • Como nos tratamos com bondade? • Como podemos moldar nossa mentalidade de uma mentalidade fixa para uma mentalidade de crescimento? | Converse com seu aluno sobre a importância de se respeitar em tudo que pensa, fala e faz! O respeito começa com VOCÊ. Pergunte também o que significa ter uma mentalidade fixa versus uma mentalidade de crescimento. Em seguida, avalie: quão fixa ou fluida é a sua mentalidade? |
| Autoimagem e autoestima | <ul style="list-style-type: none"> • O que influencia nossa autoimagem e nossa autoestima, e como podemos ter visões saudáveis de ambos? | Pense em como você se sente e fale sobre você. Você está comunicando mensagens saudáveis de autoimagem e autoestima? À medida que o corpo e a mente de seu aluno da oitava série mudam e se desenvolvem, é fundamental reforçar as mensagens positivas da mente e do corpo em casa. |
| Respeito como Direito Humano | <ul style="list-style-type: none"> • Como podemos garantir que todos, em todos os lugares, recebam o respeito que conquistaram e merecem? | Muitas vezes pensamos em respeito como algo que deve ser conquistado, e não como um direito inerente. Mas, na realidade, todos têm o direito de ser respeitados até que abusem ou desrespeitem esse direito. Pode ser fácil descartar a ideia de respeitar os outros com base em diferenças superficiais, mas precisamos lembrar que o respeito começa como um direito humano fundamental. |

EXPERIMENTE ISSO EM CASA!

Como uma família, cada pessoa discute uma coisa que simplesmente supõe que você não pode fazer ou não pode fazer bem. Em seguida, defina uma meta para fazer isso! Você deve acreditar que pode crescer em seu conhecimento, habilidade e capacidade (mentalidade de crescimento) - e então trabalhar para que isso aconteça. Escreva seus objetivos e coloque-os onde outros membros da família possam responsabilizá-lo. Se você quiser aprender mais sobre como ter uma mentalidade de crescimento, pergunte ao seu aluno da 8ª série!

Tele é apenas o começo! Estaremos trabalhando em nosso currículo de Bondade na Sala de Aula ao longo do ano. Junte-se a nós nesta jornada usando este folheto e a atividade em casa como uma forma de se conectar com seu aluno em relação ao conceito de nossa unidade. Sinta-se à vontade para entrar em contato comigo com quaisquer perguntas ou comentários à medida que avançamos.

Sinceramente,