

Integridade

Esta é a última semana da nossa unidade de Integridade. Os alunos aplicarão sua compreensão da integridade e a usarão como uma ferramenta para perseverar em direção a objetivos pequenos e grandes.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Grite!

Os alunos identificarão um sonho que tiveram e o gritarão por meio da escrita. As metas dos sonhos serão penduradas na porta como um lembrete para sonhar alto! (Veja a página 2 para detalhes da lição.)

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Perseverando Através da Mudança

Em pequenos grupos, discuta a próxima transição para o ensino médio. Qual é a maior chave para uma transição bem-sucedida entre o ensino médio e o ensino médio? Como você pode perseverar quando as coisas ficam difíceis?

Para Parceiros
15 minutos



Sucesso de verão

Com um parceiro, identifique uma meta útil para realizar neste verão para aumentar sua transição bem-sucedida para o ensino médio. O que podemos fazer para facilitar quando começarmos o ensino médio? Use o formulário de meta SMART abaixo para mapear essa meta. Se necessário, faça uma breve revisão das metas SMART para a turma antes de se dividir em duplas.

Para indivíduos
15 minutos



Lutas pessoais

Faça um desenho ou escreva sobre a maior luta que você superou durante seu tempo no ensino médio. Por que essa luta foi tão difícil e como você usou a perseverança para superá-la?

Focado em tecnologia
15 minutos



Construindo um site

Divida a classe em pequenos grupos e faça uma discussão. Como os sites são construídos? Por que eles usam esse termo (construído) ao falar sobre como os sites são criados? Como é preciso perseverança para construir um novo site? Que dificuldades os desenvolvedores podem enfrentar ao tentar criar um site? Esperamos que tudo online seja rápido e imediato. No entanto, mesmo no mundo cibernético, é preciso tempo e perseverança para transformar ideias em realidade! Nada é realmente concluído tão rapidamente quanto pode parecer.

Grite!

Os alunos identificarão um sonho que tiveram e o gritarão por meio da escrita. As metas dos sonhos serão penduradas na porta como um lembrete para sonhar alto!

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Entrega de megafone para cada aluno
- ☐ Materiais básicos de arte
- ☐ Lápis
- ☐ Fita

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore os objetivos e sucessos alcançados anteriormente e examine os sentimentos associados a isso.
- Pratique fazer e alcançar metas usando o processo de metas SMART.

Conexão com o professor/autocuidado

Um componente final da integridade é a perseverança. Os professores conhecem a perseverança. Ensinar é uma maratona, não uma corrida. Não é para os fracos do coração. Os professores devem ser especialistas em conteúdo e sociólogos; gerente de sala de aula e desenvolvedor de currículo; monitor de corredor e treinador de vida. Não há como parar desde o sino da manhã até o sino do final do dia. Este trabalho exige perseverança! A perseverança pode ser cansativa, no entanto. Como você faz sino para sino? Como você volta de segunda a sexta, sabendo que seus fins de semana serão preenchidos com planejamento de aulas e notas? Como você também treina esportes ou dá aulas de música ou patrocina clubes e atividades? Como você tem uma família, uma vida e hobbies? Ensinar é uma tarefa difícil. Quando seu tanque de perseverança estiver acabando, reserve um tempo para enchê-lo. Isso pode parecer como fazer práticas de autocuidado na escola: faça alguns exercícios respiratórios entre os períodos ou coma, em vez de trabalhos escolares, durante o almoço. Isso pode estar dizendo "não" a algo paracolocar você por cima. Isso pode permitir que os alunos avaliem seu próprio teste de ortografia, teste de matemática ou projeto de arte. Envie os alunos em uma viagem de campo digital em vez de palestras. Pense em maneiras novas e inovadoras para ajudá-lo a seguir em frente. Você não tem que fazer tudo ou fazer tudo sozinho.

**Compartilhar**

3-5 minutos

Esta é nossa lição final em nossa unidade de Integridade. Esta semana vamos nos concentrar na integridade e como ela se relaciona com a perseverança e o sucesso. Cada um de nós experimentou algum tipo de sucesso em nossas vidas, mesmo que não percebamos automaticamente! Pense em quanto você realizou em apenas 3 anos no ensino médio.

Qual é uma das suas coisas favoritas que você aprendeu durante seu tempo no ensino médio? (Peça respostas dos alunos.)



Inspirar

4-6 minutos

Muitas vezes, não pensamos conscientemente em aprender algo novo como cumprimento de uma meta. Às vezes, pode até parecer que “acidentalmente” aprendemos algo novo ou realizamos algo.

Agora, reserve um tempo para pensar em uma meta muito consciente e deliberada que você definiu e realizou nos últimos 3 anos no ensino médio. Como você se sentiu quando finalmente atingiu esse objetivo? (Peça respostas dos alunos.)

Essa conquista reflete sua perseverança. Como você definiria a perseverança para si mesmo? (Peça respostas dos alunos.)

Quando perseveramos para alcançar nossos objetivos, experimentamos o sucesso da realização.

Agora vamos permitir que nossas mentes pensem além do aqui e agora. Vamos dedicar algum tempo para realmente sonhar com algo que sempre quisemos fazer, realizar ou tentar. Não há limite dentro desta visualização. Muitas pessoas bem-sucedidas começaram com um sonho que parecia bizarro, irracional ou até tolo para as pessoas ao seu redor. No entanto, eles pegaram esse sonho e o tornaram realidade!

Feche os olhos e imagine seu sonho final. Imagine-se tornando esse sonho realidade. Você está aí, agora mesmo, aproveitando o sucesso da realização do seu sonho.

Agora abra os olhos.

Como você se sentiu ao se imaginar realizando esse sonho?
Use esse sentimento esta semana para acreditar em si mesmo e trabalhar para este sonho!

Pode ser muito tentador estabelecer um padrão baixo ao decidir sobre suas metas para as atividades que discutiremos esta semana. Muitas pessoas temem o “fracasso” e estabelecem metas simples em vez de se desafiarem. No entanto, o fracasso é realmente uma parte de qualquer verdadeiro sucesso. Não somos perfeitos e o caminho que trilhamos para o sucesso também não será. O sucesso requer prática, integridade e perseverança, mesmo quando estamos lutando com as coisas. Quando encontramos um obstáculo em nosso caminho para o sucesso, devemos reavaliar nossos passos, fazer mudanças e, às vezes, buscar ajuda se não conseguirmos dar um passo específico por conta própria. Todas essas são ferramentas fantásticas para o sucesso. Nenhum deles nos torna fracos ou menos bem-sucedidos. No entanto, distorcer a verdade, pular etapas importantes e buscar a saída mais fácil são opções que exigem um nível mais baixo de integridade, algo que queremos evitar a todo custo!



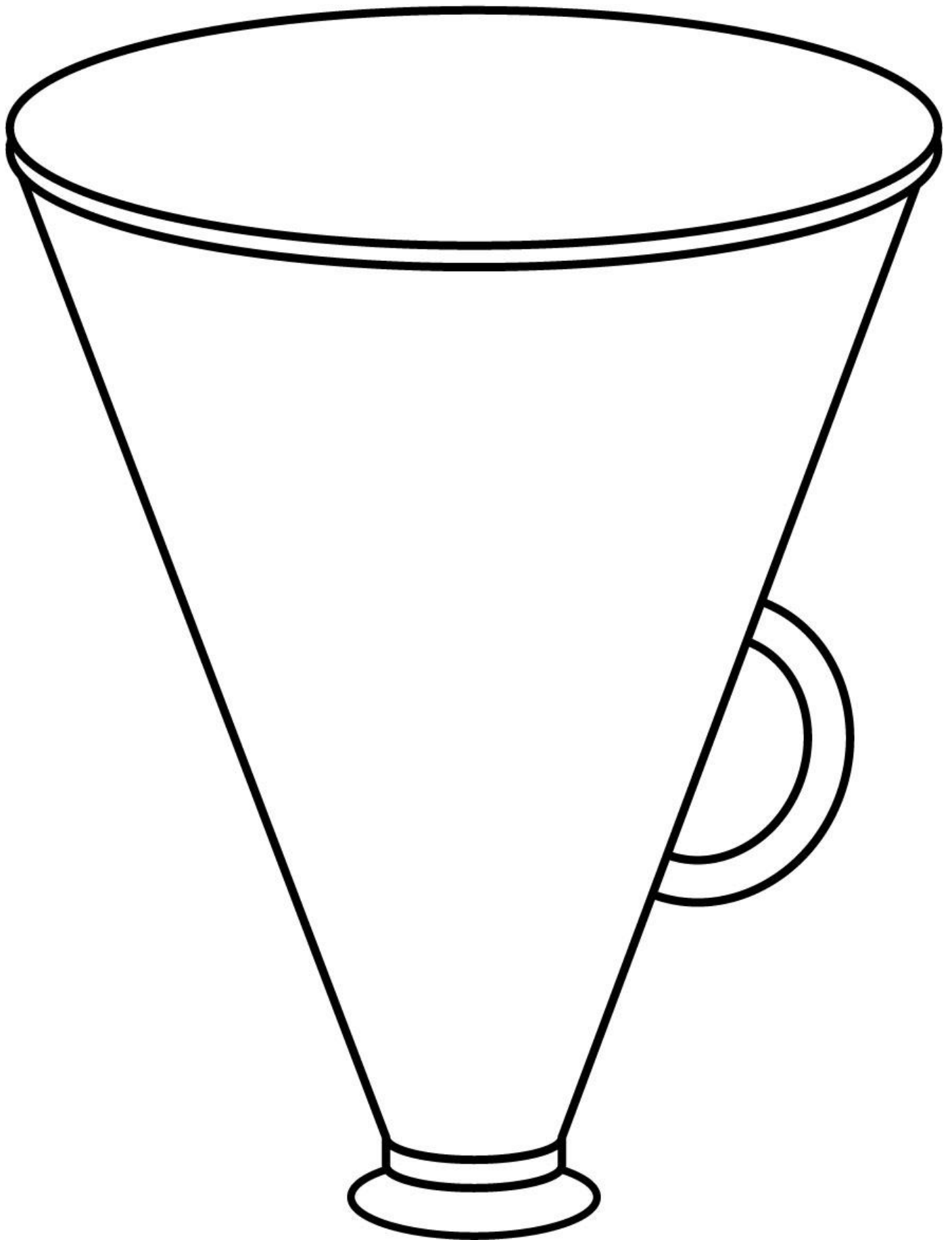
refletir

5-7 minutos

Oriente uma discussão sobre permitir-se sonhar alto ao criar metas.

- Por que é tão fácil para as crianças sonhar alto?
- Por que fica mais difícil se permitir sonhar grande conforme você envelhece?

À medida que envelhecemos, nos tornamos extremamente conscientes das limitações que parecem nos restringir em nossos sonhos. Porém, quando usamos perseverança e integridade, **SEMPRE** existe uma forma de superar essas limitações e realizar nossos sonhos. Se podemos sonhar, podemos realizar. Tudo depende do quanto você quer!



Mapa de metas SMART

Para criar uma meta “SMART” sobre qual habilidade pessoal você gostaria de aprender para a Minilição de tecnologia, preencha cada seção abaixo.

| | |
|--|--|
| S faça um S ubjetivo específico | O que exatamente você quer realizar? |
| M Faça M ensurável | Como você saberá quando tiver alcançado seu objetivo? Que medição específica lhe dirá? |
| A Faça A lcançável | Seu objetivo pode ser realisticamente atingível? Quais são os passos que você precisa tomar? |
| R Faça R um elefante | Será que alcançar esse objetivo valerá a pena? Será relevante para você? |
| T Faça T baseado em tempo | Quanto tempo esse objetivo levará para ser alcançado? Dê um período de tempo específico (e realista). |