

Guia de Responsabilidade também

A oitava série costuma ser a última série do ensino médio antes de entrar no ensino médio. Mesmo que não seja (se sua escola incluir a 9ª série como parte do ensino médio), há muitas responsabilidades que os alunos da 8ª série têm que não tinham quando eram mais jovens. Para este projeto, peça aos seus alunos que criem um guia para alunos da 8ª série (ou, mais amplamente, pode ser para alunos do ensino médio) para ajudá-los a lidar com as responsabilidades dos alunos da 8ª série ou dos alunos do ensino médio em geral.

Subconceitos de Responsabilidade

Autodisciplina, Bondade

Prazo do projeto

1-2 semanas, divididas conforme necessário pelo horário da aula

Materiais requeridos

- ☐ papel de brainstorming
- ☐ Desenho branco ou papel de impressora
- ☐ Materiais de arte/desenho
- ☐ Jornais/revistas - se os alunos quiserem recortar figuras ou fazer uma colagem para representar o assunto.

Mapa de Padrões

Este projeto está alinhado com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde, os Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Inclua no livro os seguintes tópicos (modifique, se desejar, dependendo se você for fazer um guia da 8ª série ou um guia do ensino médio):

- O que se espera deles e como eles podem atender melhor a essas expectativas?
- Quais são algumas estratégias de autodisciplina que eles podem usar para ter sucesso?
- Quais são algumas estratégias de organização, gerenciamento de tempo ou lição de casa que os ajudam a ser mais responsáveis com seu trabalho acadêmico?
- Quais são algumas estratégias sociais/de relacionamento que os ajudarão a ser amigos mais responsáveis e membros da comunidade escolar?
- O que você faz quando suas responsabilidades estão em conflito umas com as outras?
- O que você gostaria de saber ao entrar na 8ª série / ensino médio?

PARTE 1 (Semana 1)

Na Semana 1/Parte 1, faça com que os alunos se dividam em grupos, um grupo por tópico do livro (você pode adicionar ou modificar a lista de tópicos apresentada na seção de introdução). Peça aos alunos que comecem a debater as dicas, estratégias e outras orientações que desejam compartilhar sobre esse tópico com os novos alunos da 8ª série. Quando os alunos terminarem o brainstorming, revise suas listas e oriente-os com relação a qualquer coisa que deva ser adicionada, removida ou considerada para desenvolvimento posterior. Às vezes, os grupos podem debater ideias que são mais adequadas ao tópico de outro grupo. Incentive-os a compartilhar suas ideias uns com os outros. O brainstorming pode acontecer de várias maneiras; se sobram notas adesivas grandes da Lição 4, você pode usá-las para esta sessão de brainstorming.

Se os grupos tiverem suas ideias aprovadas com antecedência, eles podem começar a Parte 2, que é a redação de sua seção do livro.

Parte 2 (Semana 2)

Agora é hora de juntar todas as informações. Cada tópico será um “capítulo” próprio. Os grupos podem compor e projetar seu capítulo como quiserem, mas explique que você deseja que o guia seja muito fácil de navegar, ler e entender. Eles devem usar listas, recursos visuais, cabeçalhos/títulos e outros gráficos que tornem o tópico interessante e fácil de seguir. Se você tem um professor de informática ou de mídia digital, esta pode ser uma boa oportunidade para algumas atividades interdisciplinares. Os alunos podem obter ajuda com layout e design e compor seus capítulos durante o computador. Se os computadores não forem usados, os alunos podem escrever e desenhar/ilustrar manualmente seu capítulo.

Faça com que os alunos atribuam papéis ou tarefas dentro de seu grupo em relação à redação e design. Também seria sensato que os grupos designassem um copidesque para revisar o texto antes de ir para a cópia final (impressa ou escrita a tinta).

Quando todos os capítulos estiverem escritos, reúna-os e compile-os em um fichário de 3 argolas ou em alguma outra pasta que possa ser deixada na sala e compartilhada com os alunos da 8ª série do próximo ano ou do ensino médio.