

Coragem Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos os planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), o embarcado Padrões da Sociedade Nacional de Tecnologia em Educação (ISTE), quando aplicável, e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo de Língua Inglesa e Alfabetização, Matemática, História/Estudos Sociais e Ciências e Assuntos Técnicos. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: Identidade Round Robin

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Gerenciamento de estresse
Autodisciplina
Auto-motivação
Definição de metas

Consciência social

Perspectiva tomada
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável

avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

DESEJADO

6. Comunicador Criativo: Os alunos se comunicam com clareza e se expressam de forma criativa para uma variedade de propósitos usando as plataformas, ferramentas, estilos, formatos e mídia digital apropriados para seus objetivos.*

NHES

Padrão 2. Análise de influências

2.8.1 - Analisar como a família influencia na saúde do adolescente.
2.8.2 - Descrever a influência da cultura nas crenças, práticas e comportamentos de saúde.
2.8.3 - Descrever como os pares influenciam comportamentos saudáveis e não saudáveis.
2.8.4 - Analisar como a escola e a comunidade podem afetar as práticas e comportamentos pessoais de saúde.
2.8.7 - Explicar como as percepções das normas influenciam os comportamentos saudáveis e não saudáveis.
2.8.8 - Explicar a influência dos valores e crenças pessoais nas práticas e comportamentos individuais de saúde.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicação verbal e não verbal eficazes para melhorar a saúde.

Padrão 6. Definição de metas

6.8.4 - Descreva como os objetivos pessoais de saúde podem variar com a mudança de habilidades, prioridades e responsabilidades.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 8ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Faça perguntas que conectem as ideias de vários palestrantes e responda às perguntas e comentários dos outros com evidências, observações e ideias relevantes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Reconheça novas informações expressas por outros e, quando justificado, qualifique ou justifique seus próprios pontos de vista à luz das evidências apresentadas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analisar o propósito da informação apresentada em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e avaliar os motivos (por exemplo, social, comercial, político) por trás de sua apresentação.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Apresentar reivindicações e descobertas, enfatizando pontos importantes de maneira focada e coerente com evidências relevantes, raciocínio válido e detalhes bem escolhidos; use contato visual apropriado, volume adequado e pronúncia clara.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.4.A

Use o contexto (por exemplo, o significado geral de uma frase ou parágrafo; a posição ou função de uma palavra em uma frase) como uma pista para o significado de uma palavra ou frase.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Lição 2: O que torna um líder incrível?

CASEL

Autoconsciência

Auto percepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Gerenciamento de estresse
Autodisciplina
Auto-motivação
Definição de metas
Habilidades organizacionais

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

DESEJADO

2. Cidadão Digital: Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.2 - Descrever a influência da cultura nas crenças, práticas e comportamentos de saúde.

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*

2.8.7 - Explicar como as percepções das normas influenciam os comportamentos saudáveis e não saudáveis.

2.8.8 - Explicar a influência dos valores e crenças pessoais nas práticas e comportamentos individuais de saúde.

Norma 7. Praticar

comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.B

Desenvolva o tópico com fatos relevantes e bem escolhidos, definições, detalhes concretos, citações ou outras informações e exemplos.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.D

Use linguagem precisa e vocabulário específico do domínio para informar ou explicar o tópico.

Produção e Distribuição de Redação:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 8ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas e tomada de decisões, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Faça perguntas que conectem as ideias de vários palestrantes e responda às perguntas e comentários dos outros com evidências, observações e ideias relevantes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Reconheça novas informações expressas por outros e, quando justificado, qualifique ou justifique seus próprios pontos de vista à luz das evidências apresentadas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analisar o propósito da informação apresentada em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e avaliar os motivos (por exemplo, social, comercial, político) por trás de sua apresentação.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Apresentar reivindicações e descobertas, enfatizando pontos importantes de maneira focada e coerente com evidências relevantes, raciocínio válido e detalhes bem escolhidos; use contato visual apropriado, volume adequado e pronúncia clara.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1.B

Forme e use verbos na voz ativa e passiva.

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas,

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.2.A

Use pontuação (vírgula, reticências, hífen) para indicar uma pausa ou interrupção.

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.2.C

Soletre corretamente.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3.A

Use verbos na voz ativa e passiva e no modo condicional e subjuntivo para obter efeitos particulares (por exemplo, enfatizar o ator ou a ação; expressar incerteza ou descrever um estado contrário ao fato).

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.4.A

Use o contexto (por exemplo, o significado geral de uma frase ou parágrafo; a posição ou função de uma palavra em uma frase) como uma pista para o significado de uma palavra ou frase.

Lição 3: O “HumbleBrag”

CASEL

Autoconsciência

Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Gerenciamento de estresse
Autodisciplina
Auto-motivação
Definição de metas

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo

DESEJADO

2. Cidadão Digital: Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*
2.8.7 - Explicar como as percepções das normas influenciam os comportamentos saudáveis e não saudáveis.
2.8.8 - Explicar a influência dos valores e crenças pessoais nas práticas e comportamentos individuais de saúde.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicação verbal e não verbal eficazes para melhorar a saúde.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.1 - Identificar as circunstâncias que podem ajudar ou dificultar a tomada de decisão saudável.

Padrão 6. Definição de metas

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Texto Informativo

CCSS.ELA-LITERACY.RI.8.3

Analise como um texto faz conexões e distinções entre indivíduos, ideias ou eventos (por exemplo, por meio de comparações, analogias ou categorias).

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 8ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Faça perguntas que conectem as ideias de vários palestrantes e responda às perguntas e comentários dos outros com evidências, observações e ideias relevantes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Reconheça novas informações expressas por outros e, quando justificado, qualifique ou justifique seus próprios pontos de vista à luz das evidências apresentadas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analisar o propósito da informação apresentada em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e avaliar os motivos (por exemplo, social, comercial, político) por trás de sua apresentação.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Apresentar reivindicações e descobertas, enfatizando pontos importantes de maneira focada e coerente com evidências relevantes, raciocínio válido e detalhes bem escolhidos; use contato visual apropriado, volume adequado e pronúncia clara.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.4.A

Use o contexto (por exemplo, o significado geral de uma frase ou parágrafo; a posição ou função de uma palavra em uma frase) como uma pista para o significado de uma palavra ou frase.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Lição 4: Cultura da Bondade

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Gerenciamento de estresse
Autodisciplina
Auto-motivação
Definição de metas

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas
Resolvendo problemas avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

DESEJADO

2. Cidadão Digital: Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.4 - Analisar como a escola e a comunidade podem afetar as práticas e comportamentos pessoais de saúde.
2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*
2.8.7 - Explicar como as percepções das normas influenciam os comportamentos saudáveis e não saudáveis.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicação verbal e não verbal eficazes para melhorar a saúde.
4.8.3 - Demonstrar estratégias eficazes de gestão ou resolução de conflitos.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.1 - Identificar as circunstâncias que podem ajudar ou dificultar a tomada de decisão saudável.
5.8.4 - Distinguir entre alternativas saudáveis e não saudáveis para questões ou problemas relacionados com a saúde.
5.8.6 - Escolha alternativas saudáveis em vez de alternativas não saudáveis ao tomar uma decisão.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Padrão 8. Advocacia

8.8.3 - Trabalhar cooperativamente para defender indivíduos saudáveis, famílias e escolas.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 8ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Faça perguntas que conectem as ideias de vários palestrantes e responda às perguntas e comentários dos outros com evidências, observações e ideias relevantes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Reconheça novas informações expressas por outros e, quando justificado, qualifique ou justifique seus próprios pontos de vista à luz das evidências apresentadas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analisar o propósito da informação apresentada em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e avaliar os motivos (por exemplo, social, comercial, político) por trás de sua apresentação.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Apresentar reivindicações e descobertas, enfatizando pontos importantes de maneira focada e coerente com evidências relevantes, raciocínio válido e detalhes bem escolhidos; use contato visual apropriado, volume adequado e pronúncia clara.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.4.A

Use o contexto (por exemplo, o significado geral de uma frase ou parágrafo; a posição ou função de uma palavra em uma frase) como uma pista para o significado de uma palavra ou frase.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Projeto 1: bombas de bondade

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Auto percepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Gerenciamento de estresse
Autodisciplina
Auto-motivação
Definição de metas
Habilidades organizacionais

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas
Resolvendo problemas avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

DESEJADO

Não aplicável

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.4 - Analisar como a escola e a comunidade podem afetar as práticas e comportamentos pessoais de saúde.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Padrão 8. Advocacia

8.8.2 - Demonstrar como influenciar e apoiar outras pessoas a fazerem escolhas positivas de saúde.
8.8.3 - Trabalhar cooperativamente para defender indivíduos saudáveis, famílias e escolas.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.B

Desenvolva o tópico com fatos relevantes e bem escolhidos, definições, detalhes concretos, citações ou outras informações e exemplos.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.D

Use linguagem precisa e vocabulário específico do domínio para informar ou explicar o tópico.

Produção e Distribuição de Redação:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 8ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas e tomada de decisões, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Faça perguntas que conectem as ideias de vários palestrantes e responda às perguntas e comentários dos outros com evidências, observações e ideias relevantes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Reconheça novas informações expressas por outros e, quando justificado, qualifique ou justifique seus próprios pontos de vista à luz das evidências apresentadas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analisar o propósito da informação apresentada em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e avaliar os motivos (por exemplo, social, comercial, político) por trás de sua apresentação.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Apresentar reivindicações e descobertas, enfatizando pontos importantes de maneira focada e coerente com evidências relevantes, raciocínio válido e detalhes bem escolhidos; use contato visual apropriado, volume adequado e pronúncia clara.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1.B

Forme e use verbos na voz ativa e passiva.

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas,

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.2.A

Use pontuação (vírgula, reticências, hífen) para indicar uma pausa ou interrupção.

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.2.C

Soletre corretamente.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3.A

Use verbos na voz ativa e passiva e no modo condicional e subjuntivo para obter efeitos particulares (por exemplo, enfatizar o ator ou a ação; expressar incerteza ou descrever um estado contrário ao fato).

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.4.A

Use o contexto (por exemplo, o significado geral de uma frase ou parágrafo; a posição ou função de uma palavra em uma frase) como uma pista para o significado de uma palavra ou frase.