

# Três Regras de Respeito

Esta é a lição fundamental na Unidade de Respeito. Além disso, é a primeira aula do ano letivo. Ele estabelece uma compreensão do Respeito de uma perspectiva de limites, já que muitas crianças nesta série são novas em uma sala de aula grande. Esta lição pode facilmente permitir que você crie as 3 regras comuns de respeito: respeite a si mesmo, respeite os outros e respeite nosso espaço.

## Respeite Sub-Conceitos)

Autocuidado, Bondade

## Horário da Aula

45 minutos

## Materiais requeridos

- ❑ 2-3 Grandes recortes das seguintes formas: Coração, Triângulo e Círculo (veja o folheto abaixo para a opção)
- ❑ Fita adesiva

## Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.  
Consulte a última página para obter detalhes.



## Objetivo da lição

Os alunos serão capazes de:

- Designe áreas dentro da sala de aula que demonstrem respeito por si mesmas, respeito pelos outros e respeito pelo nosso espaço, usando formas diferentes para denotar cada área.
- Explique os três tipos diferentes de respeito.

## Conexão com o professor/autocuidado

É extremamente importante ser gentil consigo mesmo como professor antes de esperar compartilhar o mesmo nível de respeito em sua sala de aula. Como você pratica auto-respeito pessoalmente? Alimentar seu corpo, garantir um sono adequado e reservar um tempo tranquilo todos os dias são ótimas opções para ser gentil consigo mesmo em preparação para a sala de aula todos os dias.

## Dicas para diversos alunos

- Revise as três formas básicas para esta lição: Coração, Triângulo e Círculo.
- Use grandes recortes das formas para ajudar a identificar os limites em toda a sala de aula.
- Coloque os alunos em pequenos grupos de três durante o Respect ScavengerCaçar.

## Compartilhar

Faça com que os alunos se reúnam em seu círculo ou área comunitária. Peça-lhes que compartilhem um item pessoal que colocaram em suas mochilas quando se preparavam para a escola.

- Explique que cada item que nossa classe compartilhou é muito importante para aquela pessoa. Precisamos ter certeza de mostrar

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



- respeito por esses itens, mantendo-os em um local seguro, brincando com eles de maneira gentil e cuidando deles conforme necessário.
- Como você mostra respeito pelo item que trouxe para a escola?



## Inspiração

### 3 níveis de respeito

10-12 minutos

Explique que a coisa mais importante em nossa sala de aula especial é o Respeito. O respeito permite que nos sintamos seguros para que possamos fazer amigos, aprender e crescer como classe. Como hoje é nosso primeiro dia, vamos focar no Respeito antes de mais nada. Dessa forma, cada um de nós pode mostrar bondade a nós mesmos, aos outros e à nossa sala de aula todos os dias. Definimos Respeito como tratar pessoas, lugares e coisas com gentileza.

Explique os 3 níveis de Respeito para nossa sala de aula. Certifique-se de dar tempo para os alunos identificarem exemplos, se desejar.

- **Respeito Pessoal:** O respeito começa com você! Mostrar gentileza com sua mente, corpo e coisas é um ótimo lugar para começar. Isso o ajudará a se sentir feliz e pronto para respeitar os outros e o espaço da sala de aula. Usaremos um **CORAÇÃO** para mostrar áreas em nossa sala de aula que são **PESSOAIS**. Essas áreas e itens só podem ser usados por você. Você consegue pensar em algumas áreas ou itens que são apenas para você? (Exemplos podem incluir mochila, mesa, material escolar, banheiro, se houver um em sua sala de aula, etc.)
- **Respeito pelos amigos:** Pense nas áreas em que trabalhamos juntos. Como você trata os amigos nessas áreas? Quando você os respeita e mostra gentileza, eles gostam da sua companhia e querem passar mais tempo com você! Usaremos um **TRIÂNGULO** para mostrar áreas em nossa sala de aula onde encontramos **AMIGOS**. Essas áreas são espaços onde é permitida a presença de mais de uma pessoa. (Por exemplo: centros, mesas, tempo de roda, etc.).
- **Respeito pela Nossa Sala de Aula:** Seu comportamento para o nosso **ESPAÇO** de sala de aula e os itens nele também mostra respeito. A maneira como você trata nosso espaço e as coisas que usamos todos os dias podem mostrar bondade para nossa comunidade. Usaremos um **CÍRCULO** para mostrar espaços e itens especiais em nossa sala de aula que exigem respeito e gentileza extra ao usá-los. (Exemplos podem incluir Computador, Smart Board, jogos, etc.)

Esse quadro pode ser usado como a espinha dorsal de suas regras de sala de aula, se desejado.





## Empoderamento

20 minutos

Enquanto você anda pela classe procurando maneiras de mostrar respeito, prenda as formas na área onde praticará cada tipo. Aqui estão algumas ideias com explicações durante a caça ao tesouro:

- 1) Respeite a nós mesmos (formato do coração): certifique-se de orientar a turma em relação às áreas que exigem limites pessoais. Embora a conversa sobre limites não aconteça até a próxima aula, identificar áreas que são PESSOAIS é uma ótima maneira de estabelecer uma base sólida no primeiro dia de aula. Mochilas, cabides, áreas para apostilas pessoais, material escolar e um banheiro de classe são boas áreas para identificar como uma classe.
- 2) Respeite nossos amigos (forma de triângulo): essa forma foi escolhida porque os dois lados do triângulo se unem e se encontram no meio. Ao identificar as áreas que requerem cooperação, enfatize como mostrar bondade e respeito aos outros quando estiverem juntos. Os exemplos podem incluir tempo de círculo, mesas maiores e centros.
- 3) Respeite nosso espaço (formato de círculo): enfatize a importância de respeitar a sala de aula como um todo. Para esta atividade, concentre-se em áreas especiais da sala de aula que podem não ser familiares aos alunos (o Quadro Interativo) e áreas que tenham itens caros ou delicados (como computador, material de arte, animal de estimação etc.).

Observação: mantenha essas formas, pois elas serão usadas na próxima lição.



## refletir

3-5 minutos

Depois de colocar todas as formas nas diferentes áreas que exigem respeito, reúna a turma em seu círculo de tempo/área comunitária.

- Crie um gráfico usando as 3 formas usando um quadro interativo ou uma grande folha de papel. Tenha uma coluna para cada forma: Coração (Pessoal), Triângulo (Amigos) e Círculo (Espaços). Classifique todas as áreas que foram rotuladas em sua coluna de forma correspondente.
- Ao classificar todas as áreas identificadas, analise que tipo de respeito é necessário e POR QUÊ. Por exemplo: *“Colocamos um triângulo no centro do quarto porque 4 pessoas são permitidas lá. Devemos nos lembrar de mostrargentilezae sejam respeitosos uns com os outros ao jogar nesta área. Como podemos fazer isso?”*
- Se o tempo permitir, faça um brainstorming de áreas fora da sala de aula que exijam respeito. Que forma daríamos a essas áreas e por quê?



## Ideias de extensão

- Esta atividade pode facilmente se traduzir em seu primeiro dia de discussão sobre as regras da sala de aula. As 3 regras comuns de

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



respeito a nós mesmos, nossos amigos e nosso espaço se correlacionam diretamente com esta atividade.



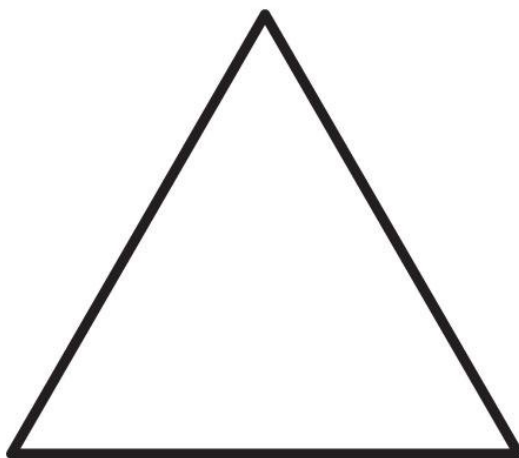
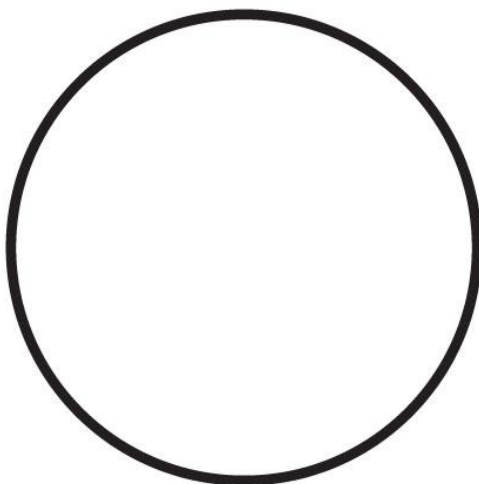
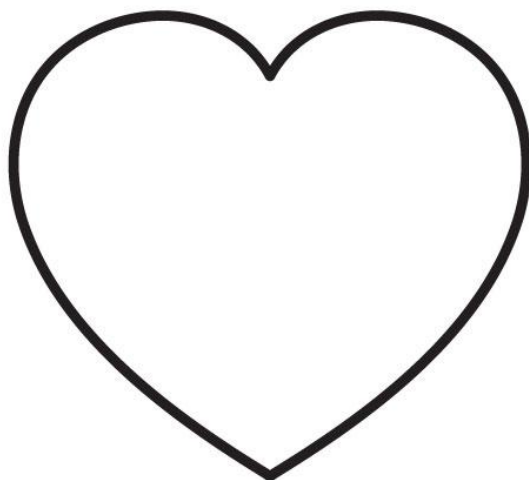
DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>





**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®