

# Unidade de Respeito

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

## Lição 1: Três Regras de Respeito

### CASEL

**Auto Gerenciamento**  
Controle de impulso

**Consciência social**  
Respeito pelos outros

**Habilidades de relacionamento**  
Compromisso social

**Tomada de decisão responsável**  
analisando situações

### NHES

**Padrão 4. Comunicação interpessoal**  
4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

**Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis**  
7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

**Padrão 8. Advocacia**  
8.2.2 - Incentivar os pares a fazerem escolhas positivas de saúde.

### Núcleo comum

**Padrões de Artes da Língua Inglesa**  
**Falar e ouvir**

**Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

**Apresentação de Conhecimentos e Ideias:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

**Linguagem**

**Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

**Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A

Classifique objetos comuns em categorias (por exemplo, formas, alimentos) para obter uma noção dos conceitos que as categorias

representam.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C  
Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).

## Lição 2: Qual é o tamanho do seu bambolê?

### CASEL

#### Autoconsciência

Auto percepção precisa

#### Auto Gerenciamento

Controle de impulso

#### Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações

### NHES

#### Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

#### Padrão 8. Advocacia

8.2.2 - Incentivar os pares a fazerem escolhas positivas de saúde.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Leitura: Literatura

##### Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Com sugestões e apoio, pergunte e responda a perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

##### Faixa de Leitura e Nível de Complexidade do Texto:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Envolver-se ativamente em atividades de leitura em grupo com propósito e compreensão.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).



## Lição 3: Um arco-íris de respeito

### CASEL

#### **Autoconsciência**

Identificando emoções  
Auto-eficácia

#### **Auto Gerenciamento**

Controle de impulso  
Gerenciamento de estresse  
Autodisciplina

#### **Consciência social**

Perspectiva tomada  
Respeito pelos outros

#### **Habilidades de relacionamento**

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento  
Trabalho em equipe

#### **Tomada de decisão responsável**

analisando situações  
Resolvendo problemas  
Refletindo  
responsabilidade ética

### NHES

#### **Padrão 4. Comunicação interpessoal**

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.  
4.2.2 - Demonstrar habilidades de escuta para melhorar a saúde.  
4.2.3 - Demonstrar maneiras de responder em uma situação indesejada, ameaçadora ou perigosa.

#### **Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis**

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

#### **Padrão 8. Advocacia**

8.2.1 - Fazer pedidos para promover a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### **Padrões de Artes da Língua Inglesa**

##### **Falar e ouvir**

##### **Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### **Apresentação de Conhecimentos e Ideias:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

##### **Linguagem**

##### **Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### **Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.D

Distinguir nuances de significado entre verbos que descrevem a mesma ação geral (por exemplo, andar, marchar, pavonear-se, empinar) interpretando os significados.

## Lição 4: Uma Classe Cheia de Respeito

### CASEL

#### Auto Gerenciamento

Autodisciplina  
Auto-motivação  
Habilidades organizacionais

#### Consciência social

Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

Identificando problemas analisando situações  
Resolvendo problemas  
Refletindo  
responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

7.2.2 - Demonstrar comportamentos que evitem ou reduzam os riscos para a saúde.

#### Padrão 8. Advocacia

8.2.2 - Incentivar os pares a fazerem escolhas positivas de saúde.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.3

Use uma combinação de desenho, ditado e escrita para narrar um único evento ou vários eventos vagamente relacionados, conte sobre os eventos na ordem em que ocorreram e forneça uma reação ao que aconteceu.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>