

Uma mãozinha

Os alunos dessa faixa etária são ajudantes naturais. No entanto, sua ajuda nem sempre é direcionada de forma construtiva. Este projeto fornecerá maneiras tangíveis para que eles pratiquem a ajuda com os professores e outros profissionais administrativos em sua escola. Antes de começar, escolha uma recompensa de classe por concluir este projeto, como uma festa com pizza, dia de cinema, etc.

Cuidador Sub-Conceitos)
gentileza, Gentileza

Prazo do projeto

30 minutos inicialmente, irá variar depois para completar cada tarefa de mão amiga identificada.

Materiais requeridos

- ☐ Fichas
- ☐ Selos ou adesivos simples (4-5 tipos diferentes)

Forneça a cada aluno um cartão de índice e rotule-o como Sr./Senhorita Útil em um lado. Novoltar, dividir o cartão em 4 seções. Sua turma trabalhará em conjunto para identificar 4 pessoas que gostariam de ajudar na escola.

Essa faixa etária precisará de ajuda com isso. aqui estão alguns exemplos:

- A mesa da frente
- O professor de arte
- O professor de educação física
- O zelador
- O diretor da escola

Depois que eles identificarem quem desejam ajudar, peça à classe inteira que convide cada pessoa para a classe para um rápido bate-papo sobre ajuda. Pergunte a cada convidado: “Como o Sr./Sra. A turma do jardim de infância de _____ ajudou você? Pode ser útil preparar cada pessoa antes de vir para a aula para que tenham ideias simples que sua classe possa realizar. Os exemplos podem incluir:

- Classifique o papel para o professor de arte
- Organizar suprimentos para o professor de educação física
- Limpe as pias para o zelador

A cada semana, escolha uma tarefa útil para concluir em classe. Depois de terminar, peça ao professor ou outro adultodê a cada aluno um selo ou adesivo em seu Cartão de Utilidade. Repita esta atividade até que todas as 4 tarefas úteis tenham sido concluídas e todas as 4 caixas nos cartões Sr./Senhorita Útil estejam preenchidas.

Nota: Certifique-se de designar um local seguro para os cartões para que eles não se percam!

Ideias de extensão:

- Todos os dias, depois de fornecer os selos, faça uma minifesta dançante de comemoração. Forneça à classe duas opções de músicas e vote. Após a votação, reserve 2-3 minutos e dance!
- Peça aos professores que receberam a ajuda que escrevam um cartão de agradecimento expressando sua gratidão!

Comemoro! Sua ajuda espalhou bondade por toda a escola!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>