

O poder das palavras gentis

Como a inclusão, a justiça e a bondade nos edificam? Esta experiência, usando dois ovos, água e sal, ajudará a ilustrar este conceito!

inclusão Sub-Conceitos)

Justiça, Bondade

Horário da Aula

25-30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ 2 ovos
- ☐ Grande recipiente de sal
- ☐ 1 colher
- ☐ 2 copos transparentes cheios até a metade com água
- ☐ Fichas de Método Científico (uma via para cada aluno e outra para o professor)
- ☐ Página de sequenciamento (uma por aluno)
- ☐ Tesoura
- ☐ bastões de cola

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos serão capazes de:

- Explique o poder de palavras gentis e inclusão.
- Pratique a justiça por meio de um experimento científico.
- Demonstre inclusão por meio de palavras gentis e gestos justos.

Conexão com o professor/autocuidado

Como a justiça nos afeta como professores? Você é obrigado a acabar com os desentendimentos várias vezes ao dia e ensinar aos outros como exercer a justiça em uma variedade de situações, mas às vezes o conceito parece indescritível até mesmo para os adultos. Embora justiça tenha dois significados, para esta unidade estamos focando na capacidade de incluir outras pessoas sem mostrar favor. No entanto, essa habilidade é frequentemente negligenciada na idade adulta. O favoritismo não pode ser ignorado, pois a maioria das pessoas já experimentou os dois lados dessa faca de dois gumes. Como você pode escolher conscientemente a justiça em suas interações do dia a dia com os outros? Que tendências subconscientes você tem que podem obscurecer seu julgamento? Pode ser um certo tipo de personalidade, uma panelinha que se formou com amigos próximos ou até mesmo ficar preso na mesma rotina todos os dias durante o almoço. Para praticar a justiça em seu próprio mundo, você deve primeiro sair de sua zona de conforto e buscar além do “normal”. Faça a si mesmo esta pergunta todos os dias desta semana: Como posso tratar as pessoas de uma maneira que não mostre favor a alguns e não a outros? Identifique um passo de ação que você pode tomar para avançar em sua busca por justiça!

Dicas para diversos alunos

- Registre o processo do método científico usando este folheto simples para alunos avançados: <https://www.pinterest.com/pin/161637074101292687/>
- Revise o experimento passo a passo em sua totalidade antes de prosseguir para aumentar a compreensão.



Compartilhar

5 minutos

Peça ideias sobre maneiras de praticar a inclusão quando um novo aluno começa no meio do ano letivo. Como podemos incluí-los em nossa sala de aula para que se sintam especiais e valorizados?



Inspirar

Justiça e inclusão

7-10 minutos

Como você se sente quando fica de fora? Você já pediu para participar de uma brincadeira e as outras crianças disseram que não, ou pior, riram de você? Justiça é tratar os outros de uma forma que não favorece alguns em detrimento de outros. Toda vez que usamos palavras gentis e justas para incluir outras pessoas, elas se sentem bem consigo mesmas. Tratar os outros com justiça é uma escolha; uma escolha que você faz todos os dias. Lembre-se, quando escolhemos apenas nossos amigos favoritos e deixamos os outros de fora, isso é injusto. Vamos debater maneiras de mostrar justiça ao longo do dia!

- Como você pode mostrar justiça durante nosso tempo de centro?
- Como você pode mostrar justiça no ônibus?
- Como você pode mostrar justiça no playground?
- Como você pode mostrar justiça durante o tempo de silêncio?



Empoderamento

10 minutos

Explique que a classe agora concluirá um experimento científico para ilustrar o poder de palavras gentis, justiça e inclusão sobre os outros. Como este é um experimento científico, revise o método científico usando os cartões abaixo. Se você tiver alunos avançados que sabem ler e escrever, forneça a eles uma planilha de método científico em branco para escrever suas próprias respostas.

1. Faça uma pergunta: Usar palavras gentis, mostrar justiça e praticar a inclusão faz com que os outros se sintam melhor consigo mesmos?
2. Hipótese: Quando usamos palavras gentis, mostramos justiça e praticamos a inclusão, os outros ao nosso redor se sentem felizes!
3. Teste: Coloque 2 copos transparentes cheios até a metade com água sobre a mesa.
 - a. Solte um ovo no primeiro copo. Explique que esse ovo representa uma pessoa que é constantemente deixada de lado na escola. Eles ouvem palavras odiosas. Eles nunca são escolhidos para os jogos divertidos. Ninguém quer incluí-los. O ovo caiu no fundo do copo. Eles estão tristes demais para flutuar.
 - b. Solte o segundo ovo no outro copo. Afunda primeiro também. Mas espere. Peça a cada criança que coloque uma colher de sal no copo enquanto diz algo bom, justo ou inclusivo para a

“pessoa”. Cada colherada de bondade, justiça e inclusão os está elevando. Repita isso até que o ovo esteja flutuando.

4. Registro: O ovo deixado de fora afundou no fundo. O ovo levantado flutuou até o topo da água.
5. Conclusão: Bondade, justiça e inclusão afetam a todos nós de forma positiva. Sentimo-nos bem quando os outros usam palavras gentis, nos mostram justiça e praticam a inclusão quando estamos juntos!



refletir

5-10 minutos

Dê a cada aluno uma página de sequenciamento (veja abaixo) e peça-lhes que cortem/colem o método científico da atividade para mostrar a compreensão. Depois que eles tiverem preenchido a planilha, peça-lhes que recontem o experimento usando as palavras bondade, justiça e inclusão.



Ideias de extensão

- Coloque as ferramentas para experimentos e os cartões de sequenciamento abaixo em seu centro de ciências para exploração adicional com supervisão durante os centros.
- Repita o experimento usando outros conceitos aprendidos anteriormente - Respeito, Autocuidado, Carinho, Gratidão, Prestatividade, Compaixão, Inclusão.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

	<p>Faça uma pergunta</p> <p>Usar palavras gentis, mostrar justiça e praticar a inclusão fazer os outros se sentirem melhor consigo mesmos?</p>
	<p>Hipótese</p> <p>Quando usamos palavras gentis, mostramos justiça e praticamos a inclusão dos outros ao nosso redor sintam-se felizes!</p>
	<p>Teste</p> <p>Coloque dois copos transparentes cheios até a metade com água sobre a mesa. Solte um ovo no primeiro copo. (Desenhe uma seta mostrando-o afundando.) Coloque o segundo ovo no copo. (Desenhe uma seta mostrando-o afundando e subindo até o topo com um coração ao lado.)</p>
	<p>Registro</p> <p>O ovo deixado de fora afundou no fundo. O ovo levantado flutuou até o topo da água.</p>
	<p>Conclusão</p> <p>Bondade, justiça e inclusão afetam a todos nós de maneira positiva. Sentimo-nos bem quando os outros usam palavras gentis, nos mostram justiça, praticam a inclusão quando estamos juntos!</p>

1	
2	
3	
4	
5	

