

Integridade Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: Honestidade é a Melhor Política!

CASEL

Autoconsciência
Identificando emoções

Auto Gerenciamento
Controle de impulso
Autodisciplina

Consciência social
Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento
Compromisso social
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável
Identificando problemas analisando situações
Refletindo
Responsabilidade Ética

NHES

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 -Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis
7.2.1- Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Com sugestões e apoio, pergunte e responda a perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Com sugestões e apoio, identifique personagens, cenários e eventos principais em uma história.

Faixa de Leitura e Nível de Complexidade do Texto:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Envolva-se ativamente em atividades de leitura em grupo com propósito e compreensão.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de

infância.
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5
Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.

Lição 2: Nosso Manual de Honestidade

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções

Auto Gerenciamento

EU controle de pulso
Autodisciplina

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável

analisando situações
Refletindo
Responsabilidade Ética

NHES

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1- Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1- Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Use uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor textos informativos/explicativos nos quais eles nomeiam o que estão escrevendo e fornecem algumas informações sobre o tópico.

Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Participar de projetos compartilhados de pesquisa e redação (por exemplo, explorar vários livros de um autor favorito e expressar opiniões sobre eles).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no

conteúdo do jardim de infância.
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5
Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6
Use palavras e frases adquiridas por meio de conversas, leitura e leitura e resposta a textos.

Lição 3: A prática leva à perfeição!

CASEL

Autoconsciência

Reconhecendo pontos fortes

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações
Refletindo

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Com sugestões e apoio, pergunte e responda a perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Com sugestões e apoio, identifique o tópico principal e reconte os principais detalhes de um texto.

Artesanato e Estrutura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Faça e responda perguntas sobre palavras desconhecidas em um texto.

Faixa de Leitura e Nível de Complexidade do Texto:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Envolver-se ativamente em atividades de leitura em grupo com propósito e compreensão.

Leitura: Habilidades Fundamentais

Conceitos de impressão:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Reconhecer que as palavras faladas são representadas na linguagem escrita por sequências específicas de letras.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Participar de projetos compartilhados de pesquisa e redação (por

exemplo, explorar vários livros de um autor favorito e expressar opiniões sobre eles).

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.

Padrões para a prática matemática

Contagem e Cardinalidade

Conte para saber o número de objetos.

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.B

Entenda que o último nome do número dito informa o número de objetos contados. O número de objetos é o mesmo, independentemente de sua disposição ou da ordem em que foram contados.

Operações e Pensamento Algébrico

Entenda a adição como juntar e adicionar, e entenda a subtração como separar e tirar de.

CCSS.Math.Content.K.OA.A.1

Representar adição e subtração com objetos, dedos, imagens mentais, desenhos 1, sons (por exemplo, palmas), situações de atuação, explicações verbais, expressões ou equações.

CCSS.Math.Content.K.OA.A.2

Resolver problemas de palavras de adição e subtração e adicionar e subtrair até 10, por exemplo, usando objetos ou desenhos para representar o problema.

Medição e dados

Descrever e comparar atributos mensuráveis.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.1

Descreva atributos mensuráveis de objetos, como comprimento ou peso. Descreva vários atributos mensuráveis de um único objeto.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Compare diretamente dois objetos com um atributo mensurável em comum, para ver qual objeto tem "mais"/"menos" do atributo e descreva a diferença. Por exemplo, compare diretamente as alturas de duas crianças e descreva uma criança como mais alta/mais baixa.

Geometria

Análise, compare, crie e componha formas.

CCSS.Math.Content.K.G.B.6

Componha formas simples para formar formas maiores. Por exemplo, "Você pode unir esses dois triângulos com os lados inteiros se tocando para formar um retângulo?"

Lição 4: Todo Trabalho Conta!

CASEL

Autoconsciência

Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Gerenciamento de estresse
Autodisciplina
Auto-motivação
Habilidades organizacionais

Consciência social

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

Padrão 2. Análise de influências

2.2.2 - Identificar o que a escola pode fazer para apoiar práticas e comportamentos pessoais de saúde.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Padrão 8. Advocacia

8.2.2 - Incentivar os pares a fazerem escolhas positivas de saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Use uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor artigos de opinião nos quais eles dizem ao leitor o tópico ou o nome do livro sobre o qual estão escrevendo e declaram uma opinião ou preferência sobre o tópico ou livro (por exemplo, Meu livro favorito é...).

Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Participar de projetos compartilhados de pesquisa e redação (por exemplo, explorar vários livros de um autor favorito e expressar opiniões sobre eles).

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos familiares e, com sugestões e apoio, forneça detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>