

# Responsabilidade Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

## Lição 1: Meu Espaço

### CASEL

#### Auto Gerenciamento

Controle de impulso  
Autodisciplina  
Auto-motivação  
Habilidades organizacionais

#### Consciência social

Respeito pelos outros

#### Tomada de decisão responsável

Identificando problemas  
analisando situações  
responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1- Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1- Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Leitura: Literatura

##### Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Com sugestões e apoio, pergunte e responda a perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Com sugestões e apoio, identifique personagens, cenários e eventos principais em uma história.

##### Faixa de Leitura e Nível de Complexidade do Texto:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Envolve-se ativamente em atividades de leitura em grupo com propósito e compreensão.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não foi compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

**Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.

## Lição 2: O Efeito Dominó

### CASEL

#### Auto Gerenciamento

Controle de impulso  
Autodisciplina  
Auto-motivação  
Habilidades organizacionais

#### Consciência social

Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1- Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1- Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.

#### Padrões para a prática matemática

##### Contagem e Cardinalidade

##### Conte para saber o número de objetos.

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.A

Ao contar objetos, diga os nomes dos números na ordem padrão, emparelhando cada objeto com um e apenas um nome de número e cada nome de número com um e apenas um objeto.

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.B

Entenda que o último nome do número dito informa o número de objetos contados. O número de objetos é o mesmo, independentemente de sua disposição ou da ordem em que foram contados.

## Lição 3: Cada Gota Conta

### CASEL

**Auto Gerenciamento**  
Autodisciplina

**Consciência social**  
Respeito pelos outros

**Tomada de decisão responsável**  
Identificando problemas analisando situações  
Resolvendo problemas avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

### NHES

**Padrão 1. Entendendo os conceitos**  
1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

**Padrão 5. Tomada de decisão**  
5.2.1 - Identificar situações em que é necessária uma decisão relacionada com a saúde.

**Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis**  
7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

**Padrões de Artes da Língua Inglesa**  
**Leitura: Literatura**

**Principais ideias e detalhes:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1  
Com sugestões e apoio, pergunte e responda a perguntas sobre os principais detalhes de um texto.  
CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2  
Com sugestões e apoio, identifique o tópico principal e reconte os principais detalhes de um texto.

**Artesanato e Estrutura:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4  
Faça e responda perguntas sobre palavras desconhecidas em um texto.

**Faixa de Leitura e Nível de Complexidade do Texto:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10  
Envolva-se ativamente em atividades de leitura em grupo com propósito e compreensão.

**Leitura: Texto Informativo**

**Conceitos de impressão:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B  
Reconhecer que as palavras faladas são representadas na linguagem escrita por sequências específicas de letras.

**Escrita**

**Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:**  
CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7  
Participar de projetos compartilhados de pesquisa e redação (por exemplo, explorar vários livros de um autor favorito e expressar opiniões sobre eles).  
CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8  
Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

**Falar e ouvir**

**Compreensão e colaboração:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1  
Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A  
Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B  
Continue uma conversa por meio de várias trocas.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2  
Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3  
Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.  
**Apresentação de Conhecimentos e Ideias:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6  
Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

## **Linguagem**

### **Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

### **Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.

## **Padrões para a prática matemática**

### **Dados de medição**

#### **Descrever e comparar atributos mensuráveis.**

CCSS.Math.Content.K.MD.A.1

Descreva atributos mensuráveis de objetos, como comprimento ou peso. Descreva vários atributos mensuráveis de um único objeto.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Compare diretamente dois objetos com um atributo mensurável em comum, para ver qual objeto tem "mais"/"menos" do atributo e descreva a diferença. Por exemplo, compare diretamente as alturas de duas crianças e descreva uma criança como mais alta/mais baixa.

## Lição 4: Dê-me cinco!

### CASEL

#### **Autoconsciência**

Identificando emoções  
Autopercepção precisa  
Reconhecendo pontos fortes

#### **Auto Gerenciamento**

Controle de impulso  
Gerenciamento de estresse  
Autodisciplina

#### **Consciência social**

Perspectiva tomada

#### **Habilidades de relacionamento**

Comunicação

#### **Tomada de decisão responsável**

analisando situações  
Refletindo

### NHES

#### **Padrão 1. Entendendo os conceitos**

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.  
1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

#### **Padrão 4. Comunicação interpessoal**

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.  
4.2.2 - Demonstrar habilidades de escuta para melhorar a saúde.  
4.2.3 - Demonstrar maneiras de responder em uma situação indesejada, ameaçadora ou perigosa.

#### **Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis**

7.2.1- Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### **Padrões de Artes da Língua Inglesa**

##### **Escrita**

##### **Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

##### **Falar e ouvir**

##### **Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### **Apresentação de Conhecimentos e Ideias:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos familiares e, com sugestões e apoio, forneça detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

##### **Linguagem**

##### **Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

##### **Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>