

# Caring



Nossas lições de Bondade para Jovens na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade através de uma combinação de alfabetização, matemática e ciências, cidadania e atividades de música/movimento que permitem aos nossos alunos mais novos uma oportunidade explorar conceitos abstratos difíceis por meio de uma variedade de oportunidades.

Esta unidade é a segunda de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se a sua escola funciona durante todo o ano, este ciclo pode ser usado durante a segunda metade do ano para a sua turma de 4 a 6 anos. O foco nessa idade é a exposição aos cinco componentes básicos do cuidado (autocuidado, saúde, utilidade, compaixão e bondade) e tempo suficiente para praticar as habilidades relacionadas a esse conceito.

## Visão geral da Unidade de Cuidados

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade** Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
  - **Alfabetização** Existem quatro leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
  - **Matemática/Ciências** Contagem, padrões, experimentos, etc.
  - **Cidadania/Estudos Sociais** Nosso personagem RAK temático levará os alunos por meio de atividades CARING baseadas na comunidade
  - **Música e Movimento** Rimas, brincadeiras com os dedos, cânticos, etc, para reforçar o CARINHO
  - **UM PROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos semanais** Cada semana inclui todos os quatro domínios e cobre os seguintes temas:
  - Semana 1: **Autocuidado, Nutrição, Higiene**
  - Semana 2: **Carinho, Prestatividade, Bondade**
  - Semana 3: **Carinho, Prestatividade, Compaixão**
  - Semana 4: **Carinho, Empatia**
- **Imprimíveis** Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade CARING inclui o seguinte:
  - C é para CUIDAR folha de colorir (**Alfabetização**)
  - Planilha de Combinação de Mãos (**Matemática**)
  - Partitura Cabeça, Ombros, Joelhos e Pés (**Música e Movimento**)
  - **E mais..!**

# Caring

| Conceito RAK:<br>CUIDADOSO  | Ler em Voz Alta/<br>Alfabetização  | Matemática/Ciências                  | Estudos Sociais/<br>Cidadania<br>RAK ANIMAL -<br>Chloe, a gata | Música e<br>Movimento               |
|---|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>Semana 1</b><br><i>Temas:</i><br>Autocuidado,<br>Nutrição,<br>Higiene<br><br><b>PROJETO:</b><br>Minilivro de autocuidado | <i>Crescendo forte! Um livro sobre hábitos saudáveis por Cheri J. Meiners</i><br><a href="https://youtu.be/Hg2dJqENCCU">https://youtu.be/Hg2dJqENCCU</a> | Tipo de germe de pinça               | Chloe se exercita durante o recreio.                           | Cabeça ombros joelhos e dedos do pé |
| <b>Semana 2</b><br><i>Temas:</i> Carinho, Prestatividade, Bondade<br><br><b>PROJETO:</b><br>Pote da Bondade                 | <i>Seja gentil por Pat Zietlowmiller</i><br><a href="https://youtu.be/kAo4-2UzgPo">https://youtu.be/kAo4-2UzgPo</a>                                      | Sequência de Bondade                 | Chloe surpreende seus irmãos com atos de bondade.              | Canção Carinhosa                    |
| <b>Semana 3</b><br><i>Temas:</i><br>Prestatividade, Compaixão, Carinho<br><br><b>PROJETO:</b><br>Cadeias Úteis              | <i>Mãos amigas por Anna Prokos</i><br><a href="https://youtu.be/g98i5L1Z680">https://youtu.be/g98i5L1Z680</a>  | Mãos amigas cortando e classificando | Chloe ajuda vizinhos mais velhos em sua comunidade.            | Canção da Cidadania                 |
| <b>Semana 4</b><br><i>Temas:</i> Carinho, Empatia<br><br><b>PROJETO:</b>  | <i>Você, eu e a empatia por Jayneen Sanders</i><br><a href="https://youtu.be/uCP3O5aXlhk">https://youtu.be/uCP3O5aXlhk</a>                               | Corações correspondentes             | Chloe e seus amigos descobrem semelhanças entre si.            | Bondade é uma canção de valor       |

# Caring Week 1

**Tema:** Autocuidado, Nutrição, Higiene

**Livro da Semana:** *Crescendo forte!* Um livro sobre hábitos saudáveis por Cheri J. Meiners

**Materiais:** Livro da semana, materiais básicos de arte, apostila de germes, pompons, pinças, mini-livro de autocuidado

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *Crescendo forte!* Um livro sobre hábitos saudáveis por Cheri J. Meiners  
Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/Hg2dJqENCCU>  
Juntos, façam uma lista de todas as diferentes maneiras pelas quais o livro fala sobre o crescimento forte. Se desejado, escreva em papel pardo com imagens simples e desligue-o.

## matemática e ciências



### Inspirar

TIPO DE ALEMÃO DAS PINÇAS. Usando o folheto abaixo, peça aos alunos que pintem cada germe com a palavra colorida escrita dentro dele. Em seguida, forneça a cada aluno pinças e uma variedade de pompons coloridos. Peça-lhes que classifiquem seus germes por cor!

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

Apresente CHLOE, a gata CARING. Para alguns alunos, Chloe pode ser familiar. Chloe sempre escolhe cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Chloe nos seguirá este mês inteiro. Sempre que vemos CHLOE (escolha um GATO que se tornará Caring Chloe), pensamos CARING. Chloe se importa. Como você pode? **Leia a SEMANA 1 do roteiro CARING CHLOE localizado no final desta unidade.**

## Música e Movimento



### refletir

Usando a partitura no final da unidade, cante o seguinte:

**Cabeça ombros joelhos e dedos do pé**  
por anônimo

**Cabeça ombros joelhos e dedos do pé,**  
**Joelhos e dedos dos pés, joelhos e dedos dos pés.**  
**Cabeça ombros joelhos e dedos do pé,**  
**Olhos e ouvidos, boca e nariz.**  
\_\_\_\_ (basta tocar na cabeça), **Ombros, Joelhos e Pés,**  
**Joelhos e dedos dos pés, joelhos e dedos dos pés.**  
\_\_\_\_ (basta tocar na cabeça), **Ombros, Joelhos e Pés,**  
**Olhos e ouvidos, boca e nariz.**  
\_\_\_\_ (basta tocar na cabeça), \_\_\_\_ (tocar os ombros), **Joelhos e dedos dos pés,**

**Joelhos e dedos dos pés, joelhos e dedos dos pés.**

\_\_\_\_ (basta tocar na cabeça), \_\_\_\_ (tocar os ombros), **Joelhos e dedos dos pés**

**Olhos e ouvidos, boca e nariz.**

Repita até que todas as partes do corpo não sejam mais faladas. Último versículo, adicione-os todos de volta.

**PROJETO  
OPCIONAL**



**Projeto**

Imprima o minilivro neste pacote. Revise todas as maneiras pelas quais podemos cuidar de nós mesmos todas as manhãs. Peça aos alunos que pintem seus livros. Grampeie os livros no meio e convide-os a "ler" o livro para você e em casa depois que terminarem! Revise a higiene pessoal diariamente pelo resto do semestre!

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 2 Lições

# Caring Week 2

**Tema:** Carinho, Prestatividade, Bondade

**Livro da Semana:** *Seja gentil* por Pat Zietlow Miler

**Materiais:** Livro da semana, materiais básicos de arte, folha de sequenciamento de bondade, jarra transparente, pedras

**Alfabetização**



**Compartilhar**

Ler *Seja gentil* por Pat Zietlow Miler

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/kAo4-2UzgPo>

Juntos, conversem sobre todas as diferentes maneiras pelas quais podemos ser gentis em casa, na escola e em nossa comunidade.

**matemática e  
ciências**



**Inspirar**

**SEQUÊNCIA DE GENTILEZA** Usando o folheto abaixo, peça aos alunos que decidam o que vem a seguir em cada sequência de gentileza abaixo. Em grupo, discuta cada sequência e possíveis finais amáveis. Os alunos podem desenhar ou escrever seu próprio tipo de finalização no espaço fornecido. Peça-lhes que compartilhem uma sequência em voz alta.

**Cidadania e Estudos  
Sociais**



**Empoderamento**

CARING CHLOE está de volta! Chloe sempre escolhe cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Sempre que vemos CHLOE (escolha um GATO que se tornará Caring Chloe), pensamos CARING. Chloe ajuda seus irmãos esta semana! **Leia a SEMANA 2 do roteiro CARING CHLOE localizado no final desta unidade.**

**Música e Movimento**



**refletir**

Usando a folha de digitação no final da unidade, cante o seguinte:

**Cuidadoso  
por Jan Maples**

(Tente cantar ao som de Beverly Hillsbillies)

**Gostei da história da gata Chloe,**

(aponte para si mesmo, coloque as mãos atrás das orelhas)

**Sobre visitar sua avó e tudo isso.**

(dirigindo um carro e estendendo as mãos)

**Carrie mostrou que se importava plantando uma árvore,**

(mãos atrás da cabeça, finja cavar com uma pá)

**Ela amava sua família, assim como eu!**

(entrega o ponto do coração para si mesmo)

**Quando me importo, sou amoroso e gentil,**

(aponte para si mesmo, com as mãos sobre o coração)

**Eu digo “Por favor” e “Obrigado”, minhas maneiras me importam.**

(orando com as mãos por favor e varrendo a mão do queixo para fora)

**Mostro que me importo ajudando os outros,**

(aponte para si mesmo, com as mãos sobre o coração)

**Apenas alguns deles são pais e mães.**

(conte os dedos - abrace e balance os braços)

#### PROJETO OPCIONAL



#### Projeto

Comece um pote de bondade em sala de aula! Cada aluno pode jogar uma pedra na jarra no final da aula se pegar alguém sendo gentil! Certifique-se de que eles possam explicar quem eles pegaram e por quê! Quando a jarra estiver cheia, faça uma festa!

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 3 Lições

# Caring Week 3

**Tema:** Prestatividade, Compaixão, Carinho

**Livro da Semana:** *Mãos amigas* por Anna Prokos

**Materiais:** Livro da semana, cartolina, cola, planilha Mãos que Ajudam (veja abaixo)

#### Alfabetização



#### Compartilhar

Ler *Mãos amigas* por Anna Prokos

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/g98i5L1Z680>

Com a classe, fale sobre maneiras de ajudar na sala de aula. Ajuda e compaixão andam de mãos dadas. Como podemos mostrar compaixão aos outros todos os dias?

#### matemática e ciências



#### Inspirar

**COMBINANDO AS MÃOS QUE AJUDAM** Usando a planilha abaixo, peça aos alunos que recortem as mãos que ajudam. Em seguida, peça-lhes que coleem cada conjunto correspondente em um pedaço de cartolina. Se o tempo permitir, peça exemplos de como cada conjunto de mãos ajuda. Escreva abaixo de cada partida.

#### Cidadania e Estudos Sociais



#### Empoderamento

**CARING CHLOE** é mostrar compaixão por sua amiga! Chloe sempre escolhe cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Sempre que vemos CHLOE (gata de exposição), pensamos CARINHOSO. Vamos descobrir como Chloe está CUIDANDO de seus vizinhos esta semana! **Leia a SEMANA 3 do roteiro CARING CHLOE localizado no final desta unidade.**



## refletir

Usando a folha de digitação no final da unidade, cante o seguinte:

**Cidadania**

por Jan Maples

(Ao som de "On Top of Old Smokey")

**Cindy the Crab era uma boa cidadã,**

(mexa os dedos como um caranguejo, coloque a mão no coração)

**Ela ouviu a professora e os policiais.**

(mão atrás da orelha, tire o chapéu)

**Assim como Cindy, eu mantenho meu mundo limpo,**

(mexer os dedos, pegar lixo ou movimento de varredura)

**Gosto que meu ambiente seja bonito e verde!**

(mova os braços como o mundo, abra as mãos ao lado do rosto sorrindo)

**Eu sigo as regras da minha casa e da minha cidade,**

(marchar em linha reta, moldar os braços como um telhado)

**Eu sei com quem falar e com quem recusar.**

(sinal de polegar para cima, sinal de polegar para baixo)

**Cuido da minha cidade e obedeco às leis de trânsito,**

(formar os braços como uma caixa, saudar como um soldado)

**Se me pedem para ajudar um vizinho, certamente não paro.**

(aperte a mão do seu vizinho)

PROJETO  
OPCIONAL

## Projeto

Usando papel de construção, corte tiras. Com a classe, pense em maneiras de ser gentil, atencioso, prestativo e compassivo. Escreva uma resposta em cada cadeia. Peça aos alunos que escolham de 3 a 4 correntes e as coleem. Todos os dias, pegue um link e leia-o para a classe!

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 4 Lições

# Caring Week 4

**Tema:** Carinho, Empatia

**Livro da Semana:** *Você, eu e a empatia* por Jayneen Sanders

**Materiais:** Livro da semana, folheto Matching Hearts, recorte de coração gigante (veja abaixo), materiais de arte básicos, materiais de arte aleatórios (papel brilhante, celofane, purpurina, etc.)

## Alfabetização



## Compartilhar

Ler *Você, eu e a empatia* por Jayneen Sanders

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/uCP3O5aXlhk>

Juntos, analisem como é a empatia. Este conceito é muito complicado, então associe-o à compreensão de como alguém se sente porque é semelhante a algo que aconteceu com você.

matemática e  
ciências

## Inspirar

**CORAÇÕES CORRESPONDENTES** Usando a planilha abaixo, peça aos alunos que continuem o padrão do coração na segunda metade do coração. O último coração é para eles criarem seu próprio padrão para serem finalizados em casa ou por um amigo!

Cidadania e Estudos  
Sociais

## Empoderamento

Falar com CHLOE, a gata CARINHOSA, sobre o quanto sua classe aprendeu sobre cuidar. Chloe sempre se importa. Sempre que vemos CHLOE pensamos CARINHO. Mesmo que esta seja nossa última semana no Caring, Chloe ficará conosco este ano para nos lembrar de sempre CUIDAR de nós

## Música e Movimento



### refletir

Usando a partitura no final da unidade, entoe o seguinte:

**Gentileza é um Valor**

por Jan Maples

(Ao som de "I'm a Little Teapot")

**A bondade é um valor cheio de diversão.**

(levante o dedo indicador da mão direita)

**A bondade é simples depois que você começa.**

(Aperte os dedos)

**Com quem você deve ser gentil?**

(encolhe os ombros)

**Todos!**

(Levante as mãos)

**E você pode mostrar a eles como isso é feito.**

(apontar o dedo para as crianças)

## PROJETO OPCIONAL



### Projeto

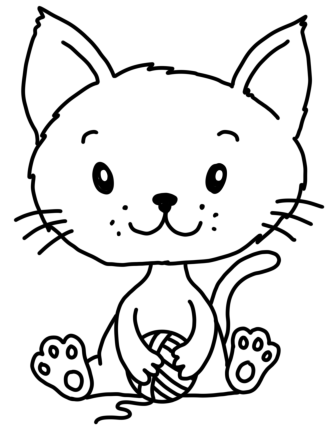
Usando o recorte de coração abaixo, peça a cada aluno que trace a palavra AMOR e depois decore o coração com materiais aleatórios. Enquanto eles compartilham seus corações, peça-lhes exemplos de amor e bondade em suas vidas. Escreva no verso!

## Pré-escolar C3

## "CUIDAR DE CHLOE' Script Semanas 1-4

### Chloe carinhosa Script SEMANA 1

Conheça a Chloe, uma gata de 5 anos que faz parte da nossa família RAK! Alguns de vocês devem se lembrar da Chloe! Chloe sempre se importa. Chloe nos seguirá este mês inteiro. Sempre que vemos a CHLOE (gata de exposição), pensamos em CARINHO. Chloe se importa. Cuidar Chloe adora encontrar maneiras de cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Chloe trabalha duro para CUIDAR de si mesma todos os dias! Chloe se esforça para cuidar de si mesma comendo de forma saudável, fazendo exercícios e dormindo bastante. Hoje Chloe está olhando para sua agenda. Seu pai a lembra que depois da hora do almoço ela precisa tirar a soneca da tarde. Chloe não gosta muito de cochilos, mas sabe que são uma parte importante para se manter saudável. Quando ela cochila à tarde, ela tem mais energia para se divertir e aprender quando se levanta! O que mais Chloe pode fazer para CUIDAR de seu corpo para ser saudável? O que você faz para CUIDAR de você?



### Chloe carinhosa SEMANA DO Script2

Chloé está de volta! Quem lembra do CARING CHLOE? Chloe se importa. Cuidar Chloe adora encontrar maneiras de cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Chloe trabalha duro para cuidar de si mesma e dos outros ao longo do dia. Chloe adora CUIDAR dos outros mostrando bondade. Hoje, Chloe está procurando maneiras de ajudar seus irmãos e irmãs em casa. Ela faz disso um jogo, seguindo cada um deles

e ajudando-os secretamente. Ela começa com sua irmã, Felicia. Felicia está cortando uma maçã para comer e sem querer deixa uma bagunça no balcão. Chloe vem atrás dela e limpa a bagunça sem dizer nada. Felicia volta um momento depois para limpar, mas vê que já está feito! Em seguida, Chloe segue seu irmão, Jerome. Ele está brincando com seus carros, mas não consegue encontrar o seu favorito. Chloe se lembra de onde ele o deixou e corre rapidamente para encontrá-lo. Ela dá um tapinha no ombro dele enquanto ele está brincando e entrega a ele seu carro favorito. Para onde Chloe deve ir a seguir? Quem ela deveria tentar ajudar? Como você pode CUIDAR dos outros por meio da bondade em sua casa?

### Chloe carinhosa RoteiroSEMANA 3

Chloe está passeando em seu bairro hoje. Vamos ver o que CARING CHLOE está fazendo desta vez. Oh não! A Sra. Ballard deixou cair uma maçã de suas compras! Chloe vai rapidamente pegar a maçã e devolve para ela. “Posso ajudá-lo a carregar suas compras?” ela pergunta à Sra. Ballard. “Eles parecem pesados e suas mãos estão realmente ocupadas!” Chloe sabe que uma forma de CUIDAR dos outros é AJUDÁ-LOS. A Sra. Ballard agradece a Chloe pela ajuda. Eles voltam para o apartamento da Sra. Ballard e Chloe deixa as compras em sua porta. Chloe olha em volta e percebe que há muito lixo na grama do lado de fora de seu condomínio. Ela decide pegá-lo, pois SE IMPORTA com sua casa e sua comunidade. Sua mãe sai para ver como ela está e fica animada ao ver Chloe CUIDANDO da grama. Ela ajuda e a grama fica toda limpa rapidinho! Chloe quer continuar ajudando, mas precisa de ideias. De que outra forma ela pode CUIDAR de seus vizinhos e de sua comunidade? De que outras maneiras ela pode ajudar?

### Chloe carinhosa RoteiroSEMANA 4

Chloe está terminando suas aventuras na escola! Ela SE IMPORTA muito com seus amigos e adora brincar com eles. Hoje eles estão jogando um jogo onde uma pessoa se senta no meio e diz uma coisa sobre si

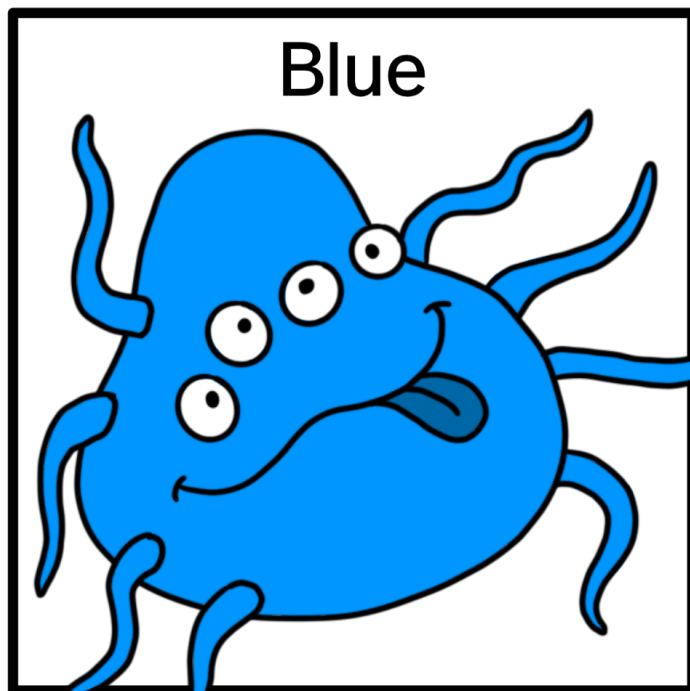
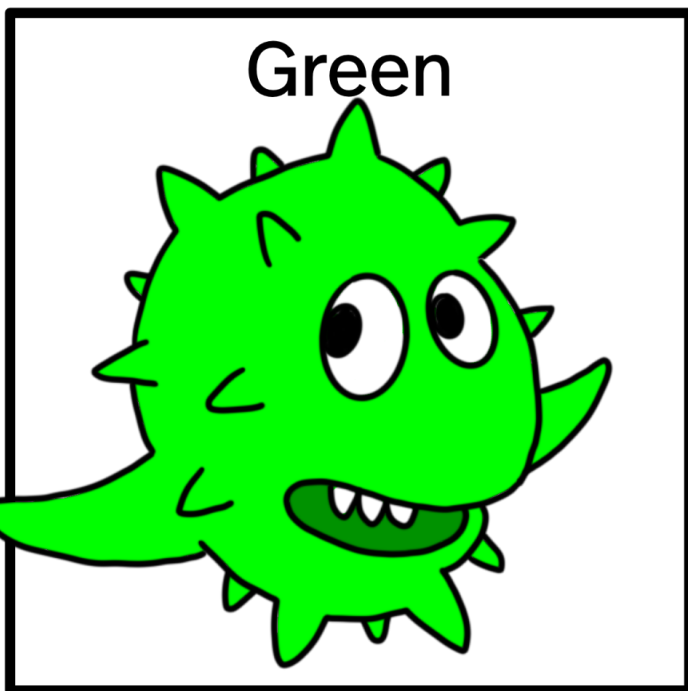
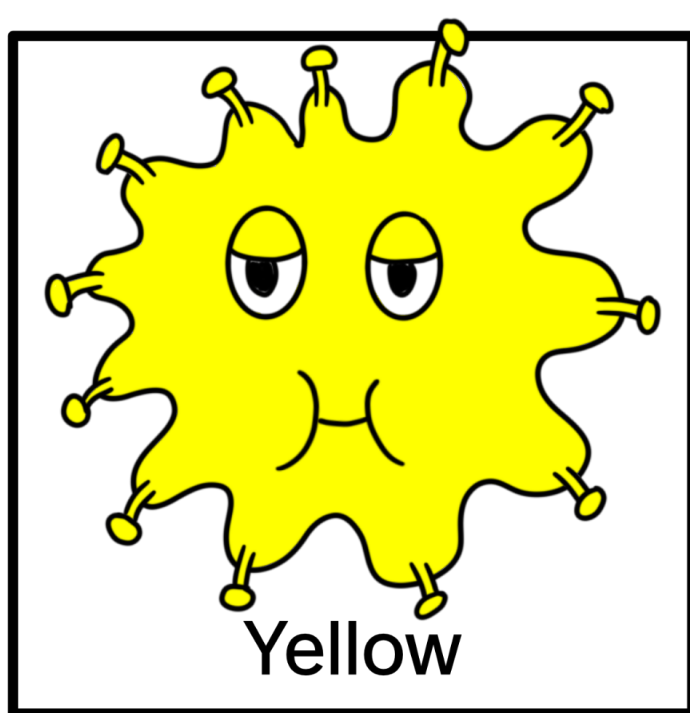
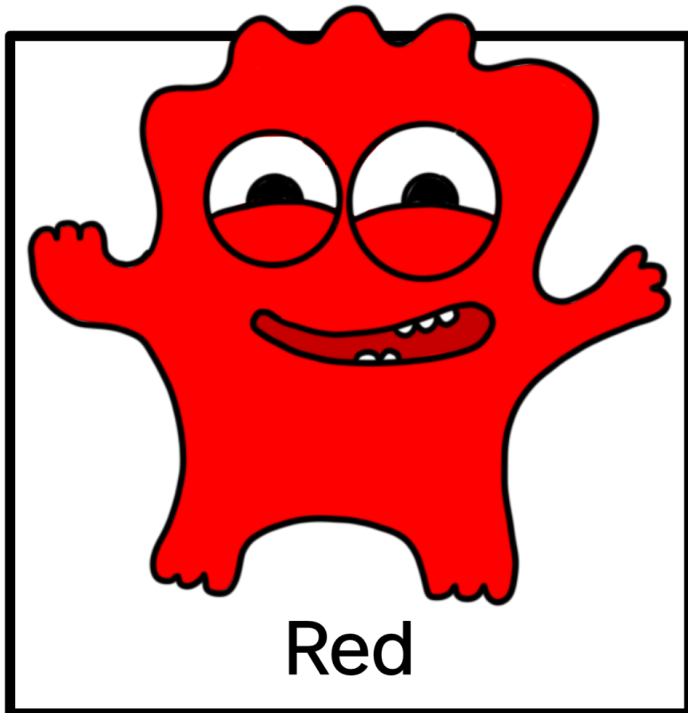


mesma. Então cada amigo de fora diz uma outra coisa que eles também têm em comum com o amigo do meio. Chloe vai primeiro. “Eu tenho cabelo castanho encaracolado!” ela diz do meio. Karina grita: “Eu também tenho cabelo cacheado!” Xavier é o próximo. “Chloe e eu temos pele bronzada!” Francis fala e diz: “Chloe e eu amamos arte!” Bernadette continua: “Chloe e eu temos a mesma altura!” e Kahlil acrescenta: “Chloe e eu pulamos mais longe dos balanços!” Chloe não consegue acreditar no quanto ela tem em comum com todos os seus amigos! Ela está animada para jogar novamente com outro amigo no meio. É divertido CUIDAR de si mesmo e dos outros celebrando tudo o que vocês têm em comum. O que você tem em comum com seus amigos da escola?

Pré-escolar C3

Tweezer Germ Imprimível, Semana 1

**Instruções:** Pinte cada Quadrado de Germe. Usando uma pinça, classifique os germes pom pom por cor em seu cartão de germe correspondente.

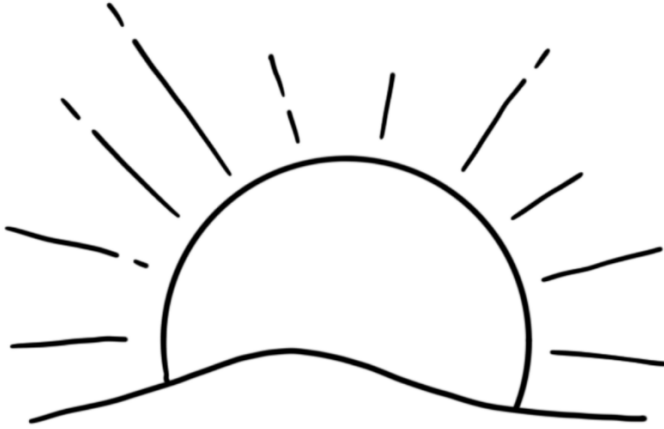


Pré-escolar C3

Minilivro PT 1 Imprimível, Semana 1

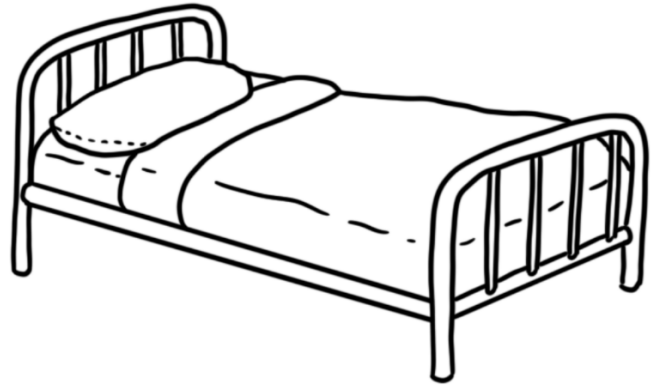
**Instruções:** Forneça a cada aluno uma cópia do minilivro nas próximas duas páginas. Leia cada página juntos e peça às crianças que pintem seus livros. Quando terminarem, faça-os cortar nas linhas pretas e monte o livro usando os números das páginas. Use Caring Chloe para ler o livro novamente quando terminar!

# My Morning Routine



By \_\_\_\_\_

When I wake up,  
I make my bed.



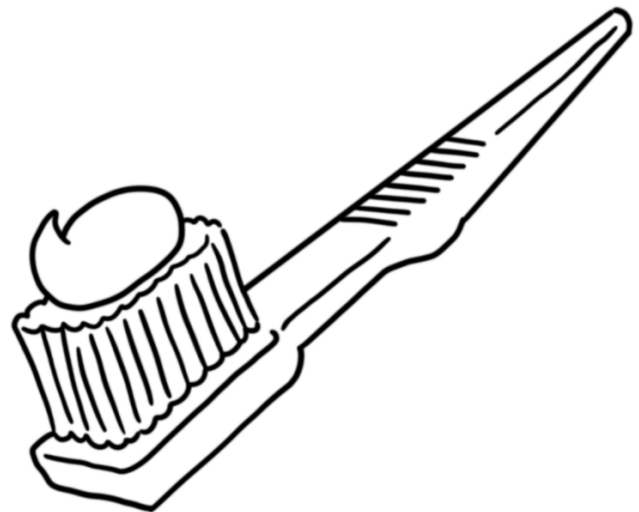
1

I get dressed.



2

I brush my teeth.



3

I grab my  
backpack.



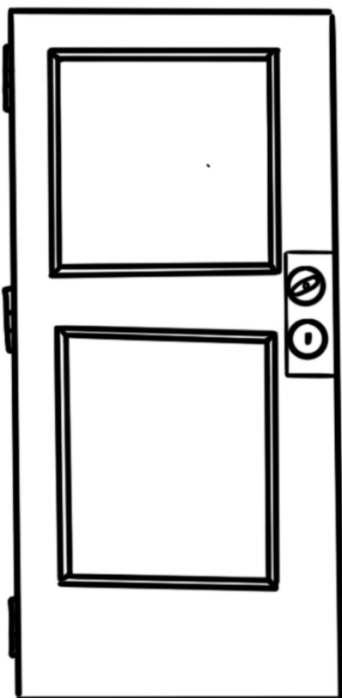
4

I put on  
my shoes.



5

I leave for school.



6

I am on my way!



7



## **Cabeça ombros joelhos e dedos do pé** por anônimo

**Cabeça, ombros, joelhos e dedos dos pés, joelhos e  
dedos dos pés.**

**Cabeça, ombros, joelhos e dedos dos pés, joelhos e  
dedos dos pés.**

**E olhos e ouvidos e boca e nariz.**

**Cabeça, ombros, joelhos e dedos dos pés, joelhos e  
dedos dos pés.**

\_\_\_\_\_ (basta tocar na cabeça), **ombros, joelhos e dedos dos pés,  
joelhos e dedos dos pés.**

\_\_\_\_\_ (basta tocar na cabeça), **ombros, joelhos e dedos dos pés,  
joelhos e dedos dos pés.**

**E olhos e ouvidos e boca e nariz.**

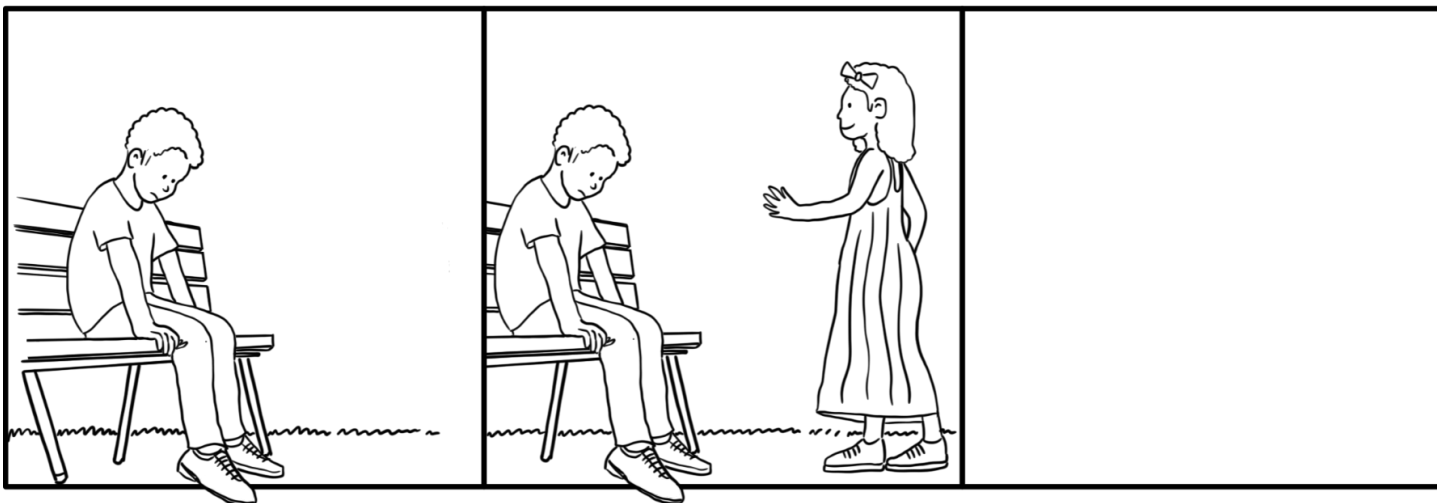
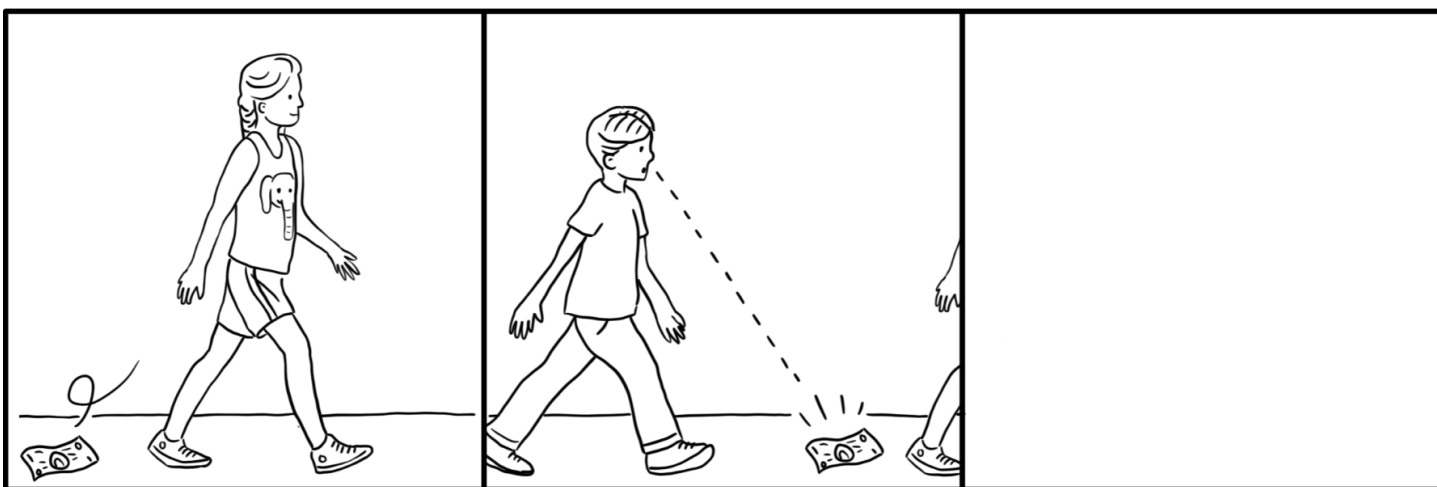
\_\_\_\_\_ (basta tocar a cabeça), **ombros, joelhos e pés, joelhos e pés.**

Repita, omitindo a palavra para outra parte do corpo toda vez que cantar, até que todas tenham sido omitidas. No final, adicione-os novamente e cante a primeira versão juntos!

Pré-escolar C3

Sequência de Bondade Imprimível Semana

2





**Cuidadoso**  
**por Jan Maples e Lisa Rose**  
(Tentando cantar ao som de Beverly Hillbillies)

**Gostei da história da gata Chloe,**  
(aponte para si mesmo, coloque as mãos atrás das orelhas)  
**Sobre visitar sua avó e tudo isso.**  
(dirigindo um carro e estendendo as mãos)

**Carrie mostrou que se importava plantando uma**  
**árvore,**  
(mãos atrás da cabeça, finja cavar com uma pá)  
**Ela amava sua família, assim como eu!**  
(entrega o ponto do coração para si mesmo)

**Quando me importo, sou amoroso e gentil,**  
(aponte para si mesmo, com as mãos sobre o coração)

**Eu digo “por favor” e “obrigado”,**  
**minhas maneiras eu me importo.**  
(orando com as mãos por favor e varrendo a mão do queixo para fora)

**Mostro que me importo ajudando os outros,**  
(aponte para si mesmo, com as mãos sobre o coração)

**Apenas alguns deles são pais e mães.**  
(conte os dedos, abrace e balance os braços)



**Instruções:** Recorte cada mão amiga abaixo. Encontre seu par e cole-os em um pedaço de cartolina. Peça aos alunos exemplos de como usar as mãos amigas e escreva as respostas abaixo de cada par de mãos.





**Cidadania**  
**por Jan Maples**  
**(Ao som de “On Top of Old Smokey”)**

**Cindy the Crab era uma boa cidadã,**  
(mexa os dedos como um caranguejo, coloque a mão no coração)

**Ela ouviu a professora e os policiais.**  
(mão atrás da orelha, tire o chapéu)

**Assim como Cindy, eu mantenho meu mundo**  
**limpo,**

(mexer os dedos, pegar lixo ou movimento de varredura)

**Gosto que meu ambiente seja bonito e verde!**  
(mova os braços como o mundo, abra as mãos ao lado do rosto sorrindo)

**Eu sigo as regras da minha casa e da minha**  
**cidade,**

(marchar em linha reta, moldar os braços como um telhado)

**Eu sei com quem falar e com quem recusar.**  
(sinal de polegar para cima, sinal de polegar para baixo)

**Cuido da minha cidade e obedeço às leis de**  
**trânsito,**

(formar os braços como uma caixa, saudar como um soldado)

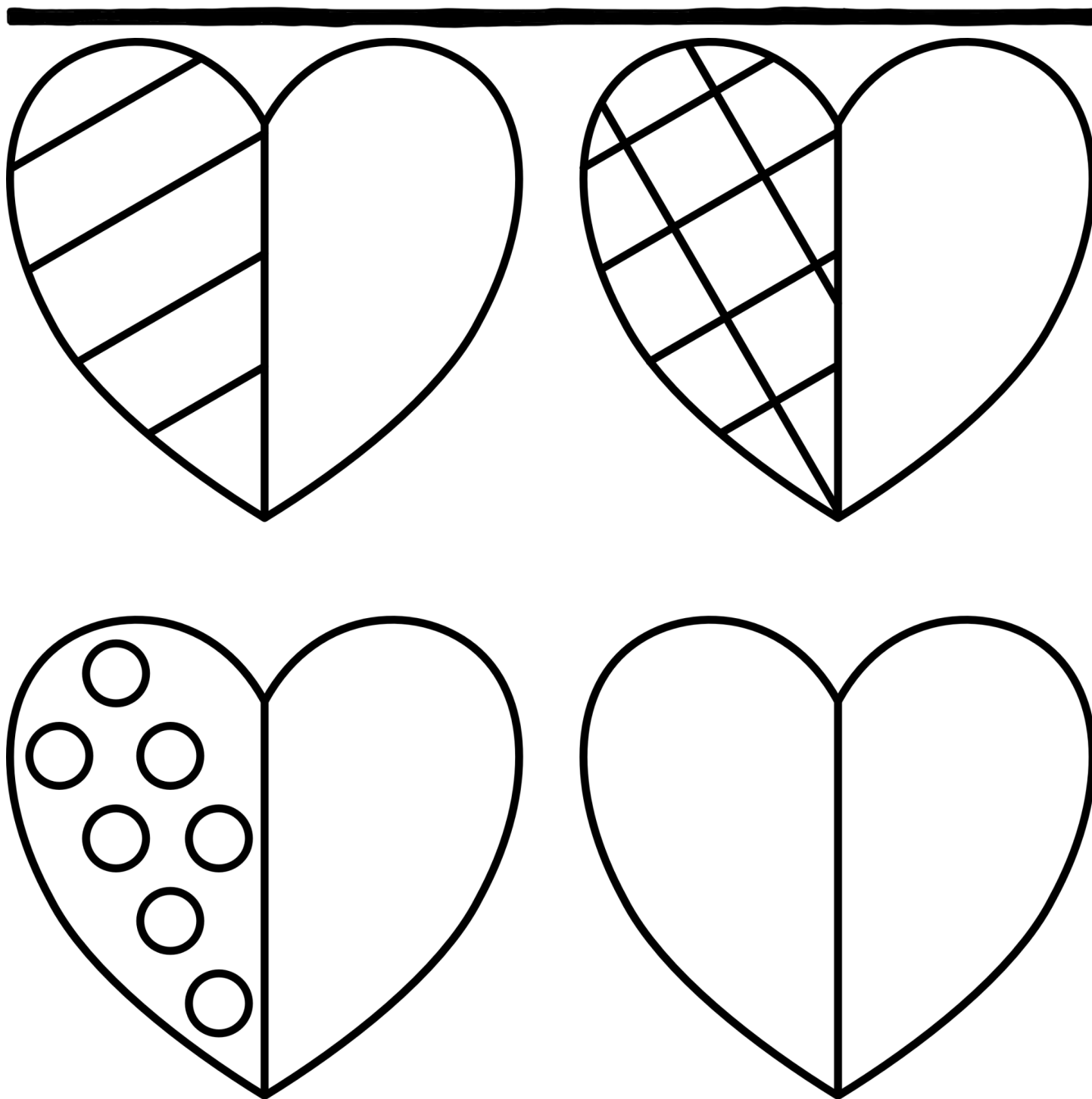
# Se me pedem para ajudar um vizinho, certamente não paro.

(aperte a mão do vizinho)

Pré-escolar C3

Corações correspondentes para  
impressão Semana 4

**Instruções:** Peça a cada aluno que termine o padrão na segunda metade de cada coração. No último coração em branco, peça-lhes que completem o lado esquerdo do coração com seu próprio padrão e, em seguida, peça a um amigo ou adulto em casa que complete a outra metade.



Pré-escolar C3

A Bondade é um Folheto de Música de  
Valor  
Semana 4



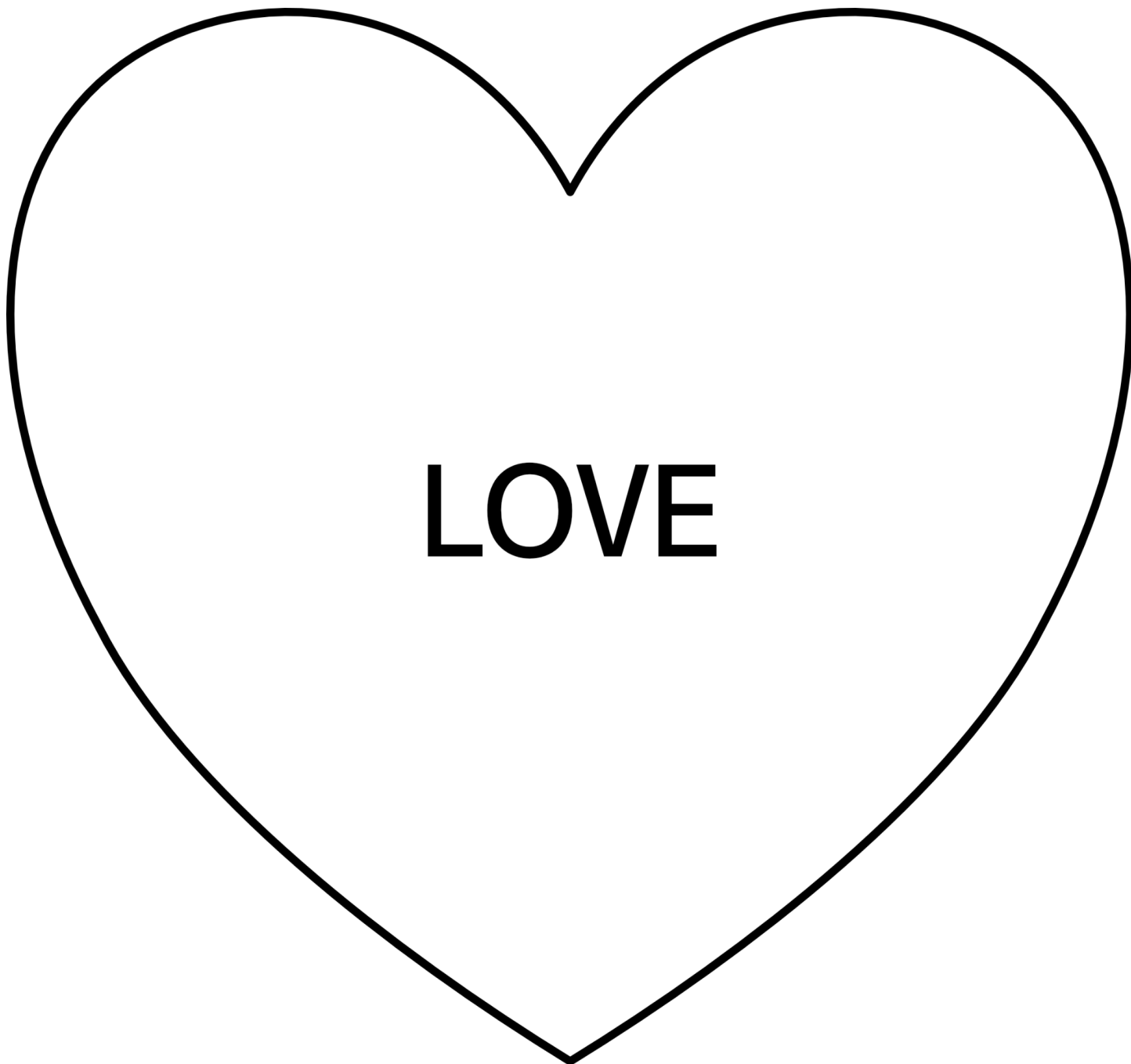
**Gentileza é um valor**  
**(Ao som de "I'm a Little Teapot")**

**A bondade é um valor cheio de diversão.**  
(levante o dedo indicador da mão direita)  
**A bondade é simples depois que você começa.**  
(Aperte os dedos)

**Com quem você deve ser gentil?**  
(encolhe os ombros)

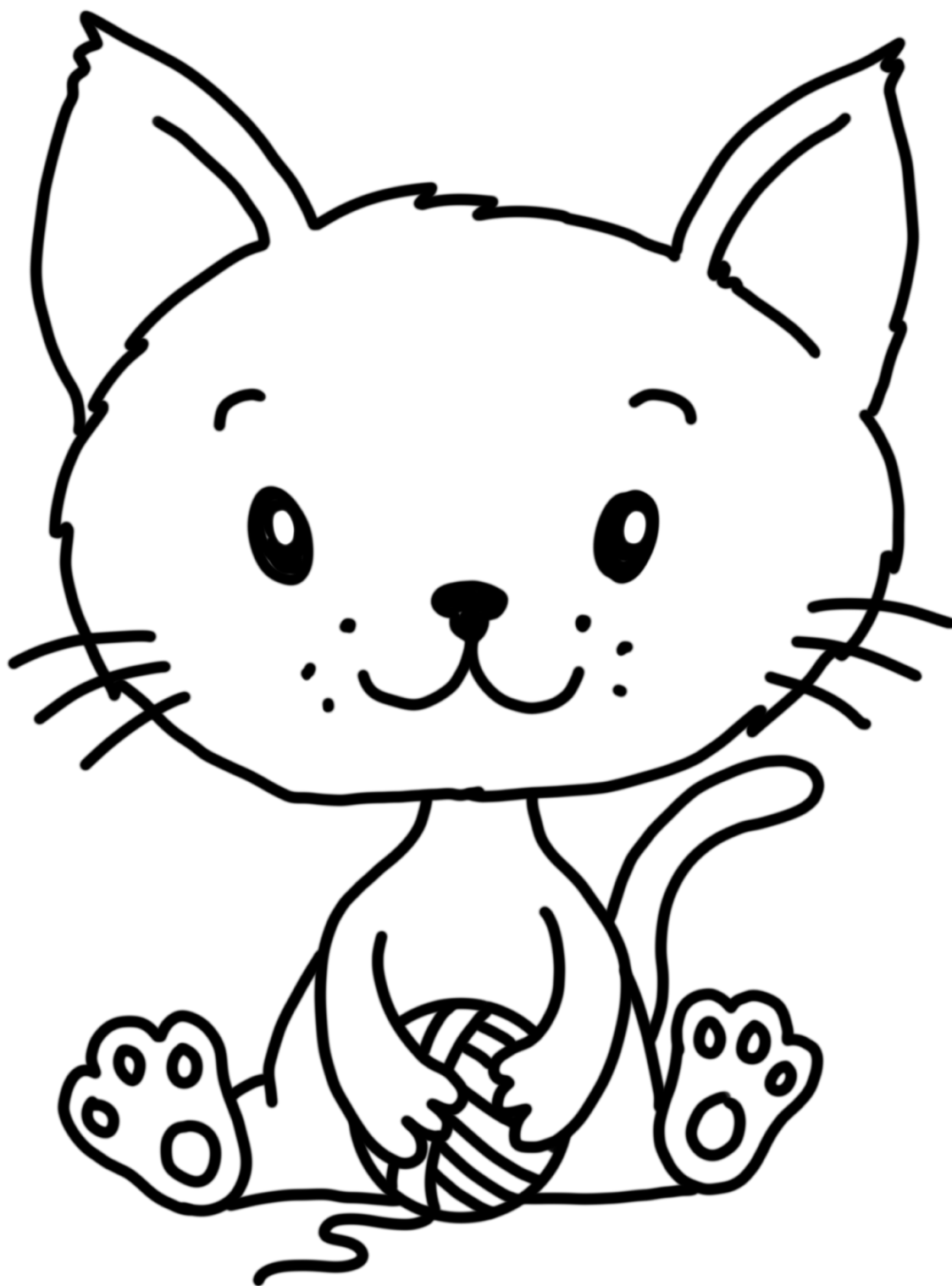
**Todos!**

(Levante as mãos)  
**E você pode mostrar a eles como isso é feito.**  
(apontar o dedo para as crianças)



Pré-escolar C3

'C' é para Cuidar Folha de Coloração  
Semana 4



**C é para cuidar**