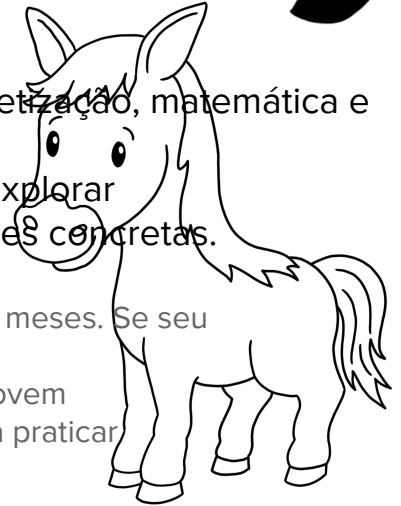


Responsibility

Nossas lições de bondade infantil na sala de aula ensinam habilidades de bondade através de uma combinação de alfabetização, matemática e atividades de ciência, cidadania e música/movimento que permitir que nossos alunos mais jovens tenham a chance de explorar conceitos abstratos através de uma variedade de oportunidades concretas.

Esta unidade é a terceira de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se sua escola funciona o ano todo, há um segundo ciclo semestral que cobre os mesmos conceitos, mas em um nível superior. O foco neste jovem idade é a exposição a níveis básicos de inclusão e tempo suficiente para praticar habilidades relacionadas a esse conceito.



Visão geral da unidade de responsabilidade

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade** Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
 - **Alfabetização** Existem quatro leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
 - **Matemática/Ciências** Contagem, Padrões, Experimentos, etc.
 - **Cidadania/Estudos Sociais** Nosso personagem RAK temático levará os alunos através de atividades de RESPONSABILIDADE baseadas na comunidade
 - **Música e Movimento** Rimas, dedilhados e músicas para reforçar a RESPONSABILIDADE
 - **UMPROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos semanais** Cada semana inclui todos os 4 domínios e cobre os seguintes temas:
 - Semana 1: **Amizade, Bondade**
 - Semana 2: **Responsabilidade, Bondade, Amizade**
 - Semana 3: **Amizade, Responsabilidade, Bondade**
 - Semana 4: **Diversidade, Responsabilidade**
- **Imprimíveis** Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade RESPECT inclui o seguinte:
 - R é RESPONSABILIDADE folha para colorir (**Alfabetização**)
 - Linhas numéricas, gráficos, contagem (**Matemática**)
 - classificação de formas (**Ciência**)
 - Responsável Reya (**Cidadania**)
 - Partituras (**Música e Movimento**)
 - **E mais..!**

Responsibility

Conceito RAK: Responsabilidade	Ler em Voz Alta/ Alfabetização	Matemática/Ciências	Estudos Sociais/ Cidadania	Música e Movimento
Semana 1 <i>Temas: Responsabilidade, Gentileza</i> PROJETO: Revisão de Responsabilidade	<i>eu só esqueci por Mercer Mayer</i> https://youtu.be/vtiJXg-D6M	Linha de número de nota autoadesiva	Conheça Reya, o Cavalo Responsável!	Dias da semana
Semana 2 <i>Temas: Responsabilidade, Bondade</i> PROJETO: Tabela de Trabalhos Especiais	<i>Lhama, Lhama, Bagunça, Bagunça, Bagunça por Anna Dewdney</i> https://youtu.be/OXqHHs1Vg80	Classificação de formas	Reya limpa sua baía	Música de limpeza
Semana 3 <i>Temas: Responsabilidade, Animais de estimação</i> PROJETO: Praticando a responsabilidade do animal de estimação	<i>eu tenho um pepor Shari Helpren</i> https://youtu.be/lkG5283Dc7M	Gráfico de barras "Eu tenho um animal de estimação"	Reya ajuda o Sr. Fazendeiro com um novo animal de estimação	Canção Love Your Pets
Semana 4 <i>Temas: Responsabilidade, Ajudantes Comunitários</i> PROJETO: Sejamos Ajudantes	<i>The Berenstain Bears - Trabalhos pela cidade por Stan e Jan Berenstain</i> https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4	Quantos ajudantes?	Reconhecendo nossos ajudantes comunitários	Canção de empregos

Responsibility Week 1

Tema: Responsabilidade, Gentileza

Livro da Semana: *Simplemente Esqueci* de Mercer Mayer <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

Materiais: Livro da semana, Roteiro de Reya responsável, Sing-Along,

Alfabetização



Compartilhar

Lerei só *esqueci* por Mercer Mayer

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

Juntos, discutam todas as coisas que o Bichozinho esqueceu. Quais são algumas coisas que esquecemos às vezes?

matemática e ciências



Inspirar

Linha de número de nota autoadesiva

No quadro branco, desenhe uma linha numérica com o número de marcas de hash que achar apropriado para seus alunos (talvez um para cada aluno ou apenas até 5 ou 10). Em seguida, em tantos post-its quanto marcas de hash, escreva os números correspondentes (1, 2, 3, 4, etc.). Peça aos alunos que se revezem colocando os números adesivos na ordem correta na reta numérica. Se eles esquecerem qual número vai a seguir, peça-lhes que trabalhem juntos para lembrar.

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Apresente Reya, o Cavalo Responsável. Reya é muito responsável, o que significa que as pessoas podem contar com ela! Sempre que virmos Reya, pensaremos em RESPONSABILIDADE e em como podemos ser responsáveis também. **Leia a Parte 1 do roteiro REYA RESPONSÁVEL localizado no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

Canção dos dias da semana
(Ao som de "A Família Addams")

Há domingo e há segunda-feira,
Tem terça e tem quarta.
Tem quinta e tem sexta,
Então sábado
Dias da semana! (palmas, palmas)
Dias da semana, dias da semana,
Dias da semana! (palmas, palmas)



Projeto

Revisão de Responsabilidade

Este é um bom momento para revisar (ou criar!) as regras de responsabilidade em sua sala de aula. Diga aos alunos que você precisa explicar a Reya, a Cavala Responsável, todos os trabalhos especiais que os alunos precisam fazer todos os dias! Pelo que eles são responsáveis quando chegam, entram na sala, sentam na hora do círculo ou preparam o lanche ou almoço, etc. Escolha 2-3 responsabilidades principais e peça aos alunos que modelem cada tarefa enquanto você fala sobre eles para reforçar o comportamento responsável desejado (mostrando a Reya o que fazer, claro!).

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 2 Lições

Responsibility Week 2

Tema: Responsabilidade, Gentileza

Livro da Semana: *Lhama, Lhama, Bagunça, Bagunça, Bagunça* por Anna Dewdney <https://youtu.be/OXqHHs1Vg8Q>

Materiais: Livro da Semana, Script Reya Responsável, objetos para classificar por forma, fita crepe (opcional)

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Lhama, Lhama, Bagunça, Bagunça, Bagunça* por Anna Dewdney
Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/OXqHHs1Vg8Q>
Discutir juntos

matemática e ciências



Inspirar

Classificação de formas

Tudo tem seu lugar! Use blocos ou outros recortes de forma para que os alunos pratiquem a classificação dos objetos por sua forma. Eles podem colocar as formas em pilhas ou para ajudar a lembrá-los de qual forma vai para onde, use fita adesiva para fazer os contornos das formas (por exemplo, quadrado, triângulo, círculo) em suas mesas ou no chão e deixe as crianças classificarem as formas nas que foram coladas. contornos. Os alunos podem trabalhar em grupos ou sozinhos. Você também pode fazer classificação de cores com Legos se não tiver formas de blocos suficientes para todos.

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Trazer REYA, O CAVALO RESPONSÁVEL, para circular o tempo. Reya sempre mostra responsabilidade. Sempre que vemos Reya, pensamos em ser confiáveis para fazer o que é esperado ou exigido de nós. Vamos ver como Reya mostrou responsabilidade hoje. **Leia a Parte 2 do roteiro REYA RESPONSÁVEL.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

Música de limpeza

(Ao som de "Twinkle, Twinkle, Little Star" - Autor desconhecido)

Limpa, limpa estrelinha, pára e limpa onde estás.
Hora de guardar os brinquedos, vamos tirá-los outro dia. (ou "hoje mais tarde")
Limpe, limpe estrelinha, pare e limpe onde você está!

**PROJETO
OPCIONAL**



Projeto

“Tabela de Tarefas” ou Tabela de Trabalhos Especiais

Se você ainda não tem um, considere criar uma tabela de tarefas ou tabela de tarefas especiais para a sala de aula. Explique aos alunos que é importante manter a sala de aula limpa e arrumada para que as pessoas possam se locomover com segurança, para que os materiais da sala de aula permaneçam em boas condições e para que nos mantenhamos saudáveis. É bom estar num espaço limpo e é responsabilidade de todos mantê-lo arrumado! Comece dando aos alunos trabalhos especiais e, em seguida, alterne entre eles a cada dia ou semana.

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 3 Lições

Responsibility Week 3

Tema:responsabilidade, animais de estimação

Livro da Semana: *Eu tenho um animal* por Shari Helpren <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

Materiais:Livro da semana, roteiro de Reya responsável, folha para cantar junto, quadro branco e marcadores

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Eu tenho um animal* por Shari Helpren

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

Fale sobre os animais de estimação que os alunos têm em casa. Quais são suas responsabilidades com seus animais de estimação?

**matemática e
ciências**



Inspirar

Gráfico de barras "Eu tenho um animal de estimação"

Pesquise os alunos sobre seus animais de estimação. Conte, em classe, quantas crianças têm cachorros, gatos, pássaros, hamsters e lagartos. Desenhe um gráfico de barras simples no quadro para demonstrar os números. Qual animal de estimação sua classe tem mais? Qual é o menor? Explique que um gráfico de barras nos ajuda a comparar diferentes grupos de coisas, como diferentes tipos de animais de estimação.

**Cidadania e Estudos
Sociais**



Empoderamento

Traga REYA, O CAVALO RESPONSÁVEL, para o tempo do círculo. Reya sempre mostra responsabilidade. Sempre que vemos Reya, nos lembramos de fazer as coisas que as pessoas esperam que façamos. Vamos ver como Reya foi responsável hoje.**Leia a Parte 3 do roteiro REYA RESPONSÁVEL.**

**refletir**

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

Ame seus animais de estimação

(Autor desconhecido; ao som de "Row, Row, Row Your Boat")

Ame, ame, ame seus animais de estimação

Ame-os todos os dias,

Dê-lhes comida e água também,

E deixe-os correr e brincar!

**PROJETO
OPCIONAL****Projeto****Praticando a responsabilidade do animal de estimação**

Coloque os alunos em pares e faça uma dramatização de 'animais de estimação' e 'donos'. Metade dos alunos serão donos e a outra metade serão animais de estimação (os alunos podem escolher qual animal de estimação serão). Fale sobre todas as responsabilidades que os donos têm com seus animais de estimação. Em seguida, deixe os alunos representarem essas responsabilidades com seu "parceiro de estimação". Depois de alguns minutos, troque os papéis. Quando terminar, sente-se em grupo e converse sobre o que significa ser dono de um animal de estimação responsável.

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 4 Lições

Responsibility Week 4

Tema: Responsabilidade, Ajudantes Comunitários

Livro da Semana: *The Berenstain Bears - Trabalhos pela cidade* por Stan e Jan

Berenstain <https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

Materiais: Livro da semana, Roteiro Reya responsável, Sing-Along, papel de desenho, giz de cera/marcadores

Alfabetização**Compartilhar**

Ler *The Berenstain Bears - Trabalhos pela cidade* por Stan e Jan Berenstain

Link de leitura em voz alta: <https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

Discuta todos os trabalhos que os ursos viram na cidade. Que tipo de trabalho você tem em sua comunidade?

**matemática e
ciências****Inspirar**

Quantos ajudantes?

Peça aos alunos que preencham a planilha Quantos ajudantes. Em seguida, peça-lhes que falem sobre todos os ajudantes que você tem em sua comunidade.

**Cidadania e Estudos
Sociais****Empoderamento**

Falar com REYA, O CAVALO RESPONSÁVEL, sobre o quanto sua classe aprendeu sobre responsabilidade. Reya sempre mostra responsabilidade. Sempre que vemos Reya, pensamos em ser confiáveis para fazer as coisas que são esperadas ou exigidas de nós. Embora esta seja nossa última semana de responsabilidade, Reya ficará conosco este ano para nos lembrar

Música e Movimento



refletir

Usando a folha para cantar junto no final da unidade, diga o seguinte poema:

Canção de empregos

(Crédito: Kidsparkz)

Se eu fosse padeiro (faça de conta que põe chapéu e avental)

O que eu faria?

Asse muitos biscoitos (faça um círculo com o polegar e o indicador)

Para mim e para você. (aponte para si mesmo e para um amigo)

Veja a partitura para outros versos

PROJETO OPCIONAL



Projeto

Sejamos Ajudantes!

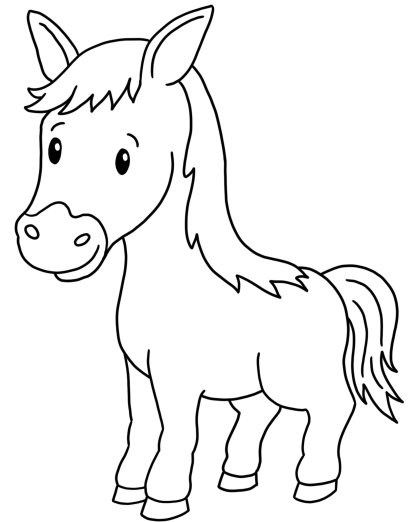
Fale sobre todos os ajudantes maravilhosos que você tem em sua escola e comunidade. Fale sobre o que eles fazem que os torna ajudantes. Em seguida, deixe os alunos brincarem de se fantasiar e representar como os ajudantes da comunidade que você discutiu. Se possível, coloque as roupas e os brinquedos nas estações e faça grupos de crianças circularem.

Responsabilidade pré-escolar - Ciclo 1,
W1-W4

"RESPONSÁVEL REYA" Roteiro

MANEIRA RESPONSÁVEL Roteiro - PARTE 1

Conheça a Reya! Reya é um cavalo **RESPONSÁVEL**! Ela mora na Fazenda da Bondade com Raphael, o Cachorro Respeitoso, Chloe, a Gata Carinhosa, Harry, a Galinha Honesta e Isaac, a Vaca Inclusiva. O principal trabalho de Reya é ser **responsável**, que significa **ser confiável para fazer o que é esperado ou exigido de você**. Isso significa que fazemos o que sabemos que alguém quer ou precisa que façamos - como andar silenciosamente no corredor ou pendurar nossas jaquetas quando chegamos à escola. O que aconteceria se corrésemos pelo corredor ou deixássemos nossas coisas espalhadas pela sala de aula? ***Convide as respostas dos alunos.** Certo! Reya, quais são algumas das coisas pelas quais você é responsável na Fazenda da Bondade? Sabemos que Isaac é o encarregado de acolher todos os que nos visitam; o que você faz? ***Finja que Reya sussurra em seu ouvido.** Uau! Isso é um monte de coisas para ser responsável! Classe, Reya diz que é seu trabalho garantir que os portões sejam trancados à noite e destrancados pela manhã. Ela carrega o Sr. Farmer pela fazenda, para que ele possa verificar se todos têm comida e água suficientes. Ela também é responsável por planejar e hospedar o Family Farm Festival todos os anos! Reya, conte-nos mais sobre o Family Farm Festival! ***Finja que Reya sussurra em seu ouvido.** Isso soa muito legal, Reya! Turma, Reya diz que o Festival da Fazenda Familiar é como uma grande festa na fazenda. Tem brincadeira, tem comida gostosa, tem música, gente de toda parte vem curtir um dia divertido na fazenda. Reya ajuda a planejar com os outros animais e, no dia do festival, ela é responsável por garantir que todos os animais da fazenda façam seu trabalho e que todos os visitantes se divirtam. Isso é um grande trabalho! Classe, quais são algumas das coisas pelas quais você é responsável



em nossa sala de aula?***Faça parceria com o Projeto da Semana 1.**Não é ótimo que todos nós tenhamos trabalhos especiais para fazer? Quando todos somos confiáveis para fazer as coisas que são esperadas ou exigidas de nós, nossos dias correm muito melhor. Obrigado a todos por serem tão responsáveis!

Roteiro REYA RESPONSÁVEL - PARTE 2

Olá, Reya! Como você tem passado esta semana?***Finja que Reya sussurra em seu ouvido.** Oh! Eu vejo. Bem, acho que muitos de nossos alunos aqui podem se identificar. Classe, algum de vocês já teve que limpar seu quarto antes? Levantem suas mãos. Eu pensei assim. Reya disse que esta semana, o Sr. Farmer disse a todos os animais da fazenda esta semana que eles eram responsáveis por limpar seus currais esta semana! Reya tinha palha por toda parte! Ela também derramou sua aveia no chão, então ela fez uma grande bagunça. E adivinha? Ela não queria limpar! Ela queria sair para o campo, comer grama e correr com as amigas. Isso soa como você? Quantos de nós preferiríamos jogar do que limpar?***Espere que os alunos levantem as mãos.** Eu pensei assim. Reya, podemos nos relacionar com você! Mas, quando temos lugares especiais e coisas como quartos e brinquedos, é nossa responsabilidade cuidar deles. É importante limpar nossos quartos ou fazer nossas camas ou recolher a sujeira de nós mesmos. Isso também mostra respeito pelos lugares e coisas que são importantes para nós. Lembra como aprendemos sobre respeito? Ser responsável também mostra respeito! Então, o que você acha que Reya deveria fazer agora? Ela deveria limpar sua baia como o Sr. Farmer pediu ou deveria ir para o campo brincar? ***Convide as respostas dos alunos.** Sim eu concordo. Acho que Reya deveria limpar o quarto primeiro e depois ir brincar. Ela pode realmente fazer as duas coisas! Isso não é ótimo! Lembremo-nos disso da próxima vez que tivermos uma tarefa ou trabalho especial a fazer. Podemos ser responsáveis e ainda nos divertir.

Roteiro REYA RESPONSÁVEL - PARTE 3

Bem-vinda de volta, Reya! Que coisas novas e emocionantes aconteceram na fazenda esta semana?***Finja que Reya sussurra em seu ouvido.** Uau! Isso é empolgante! Classe, Reya disse que o Sr. Farmer ganhou um novo animal de estimação esta semana - uma tartaruga de estimação! Alguém aqui tem uma tartaruga de estimação?***Convide as respostas dos alunos.** Classe, Reya diz que o Sr. Farmer precisa de alguns conselhos sobre como cuidar de sua nova tartaruga de estimação. Quais são algumas coisas que você pode dizer ao Sr. Farmer sobre como cuidar de um novo animal de estimação?***Convide as respostas dos alunos.** Todas essas são ótimas ideias! Reya, você acha que pode voltar e contar ao Sr. Farmer todas essas grandes ideias? Ela vai! É uma grande responsabilidade ter bichinhos, não é turma? Quando temos um animal de estimação, significa que outra criatura viva depende de nós para comida, água, abrigo e cuidados - até tartarugas, que talvez não sejam tão fofinhas quanto gatinhos ou cachorrinhos - precisam de cuidados e atenção muito especiais. Obrigado, Reya, por compartilhar sobre o novo animal de estimação do Sr. Farmer e por ajudar o Sr. Farmer a ser um dono responsável!

Roteiro REYA RESPONSÁVEL - PARTE 4

Olá Reya! Adorei te ver de novo! Embora, Reya, estejamos um pouco tristes hoje. Esta é a nossa última semana com você! Você fez um ótimo trabalho nos ensinando mais sobre responsabilidade. Obrigado! Turma, podemos todos gritar "OBRIGADO" para Reya?***Peça aos alunos que gritem "OBRIGADO!"** Antes de terminarmos nossa última semana, Reya queria compartilhar mais sobre responsabilidade na Fazenda da Bondade. Todos nós sabemos que o Sr. Farmer e todos os animais têm responsabilidades especiais - coisas

que se espera que eles façam. Mas há outras pessoas que também têm trabalhos e responsabilidades especiais na fazenda. Reya diz que existem alguns ajudantes da comunidade que são muito importantes para a Fazenda da Bondade. Primeiro, há a Dra. Maya, que é veterinária. Alguém de vocês já ouviu falar em veterinário? **Convide as respostas dos alunos.** Certo! Um veterinário é um médico apenas para os animais. A Dra. Maya visita a Fazenda da Bondade para garantir que todos os animais estejam saudáveis e fortes, e se algum animal não estiver se sentindo bem, ela o ajuda a se sentir melhor! Sam, o dono da loja, também é um ajudante comunitário que visita a fazenda. Sam é dono de uma fazenda local e de uma loja de ração na cidade, onde o Sr. Farmer compra ração granulada para as galinhas e grandes blocos de sal para Reya e Isaac lamberem (você sabia que vacas e cavalos gostam de lamber grandes blocos de sal?!) Cassie o gerente da cooperativa também é um ajudante especial da comunidade com quem o Sr. Farmer trabalha. Ela compra os ovos de galinha do Sr. Fazendeiro e os vende na cooperativa de alimentos para as pessoas que moram em sua comunidade. Todo mundo adora comprar ovos que vieram da Fazenda da Bondade - eu sei que sim! Veja bem, há muitas pessoas que ajudam a tornar a Fazenda da Bondade realmente especial. Pense em todos os ajudantes que tornam nossa escola e comunidade lugares especiais. Precisamos que todos em nossa comunidade trabalhem juntos. Da próxima vez que vir ou reconhecer alguém ajudando a tornar nossa escola ou comunidade especial, abra um grande sorriso e dê um joinha. Vamos praticar isso agora. Todos dêem um grande sinal de positivo para Reya e sorriam! Obrigado, Reya!



Canção dos dias da semana

Autor original desconhecido
(Melodia: "A Família Addams")

Há domingo e há segunda-feira,
Tem terça e tem quarta.
Tem quinta e tem sexta,
Então sábado
Dias da semana! (palmas, palmas)
Dias da semana, dias da semana,
Dias da semana! (palmas, palmas)



Música de limpeza

(Ao som de “Twinkle, Twinkle, Little Star” - Autor desconhecido)

Limpa, limpa estrelinha,
pare e limpe onde você está.
Hora de guardar os brinquedos,
vamos tirá-los outro dia. (ou “hoje mais tarde”)
Limpa, limpa estrelinha,
parar e limpar onde você está!



Ame seus animais de estimação

(Autor desconhecido; ao som de “Row, Row, Row Your Boat”)

Ame, ame, ame seus animais de estimação
Ame-os todos os dias,
Dê-lhes comida e água também,
E deixe-os correr e brincar!



Canção de trabalhos

(Crédito: Kidsparkz)

Se eu fosse padeiro (faça de conta que põe chapéu e avental)

O que eu faria?

Asse muitos biscoitos (faça um círculo com o polegar e o indicador)

Para mim e para você. (aponte para si mesmo e para um amigo)

Se eu fosse um veterinário, (finja colocar um estetoscópio nas orelhas)

O que eu faria?

Cuide do seu animal de estimação (faça de conta que está examinando um gato ou cachorro)

É especial para você.

Se eu fosse dentista, (olha na boca do amigo)

O que eu faria?

Verifique esses dentes (faça de conta que está perfurando ou fazendo um raio-x nos dentes de um amigo)

Isso é bom pra você!

Se eu fosse cabeleireira (faça de conta que penteia o cabelo de uma amiga)

O que eu faria?

Lave e apare o cabelo (faça de conta que está lavando e cortando o cabelo de um amigo)

Fica bem em você!

Responsabilidade pré-escolar - C1, W4
ajudantes?

Quantos

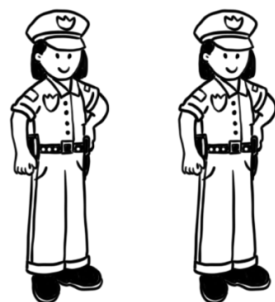
instruções: Abaixo estão as fotos dos ajudantes da comunidade. Quantos você conta? Desenhe uma linha do grupo de ajudantes até o número correspondente correto. Por exemplo, se você vir DOIS ajudantes, desenhe uma linha desses dois ajudantes até o número “2”.



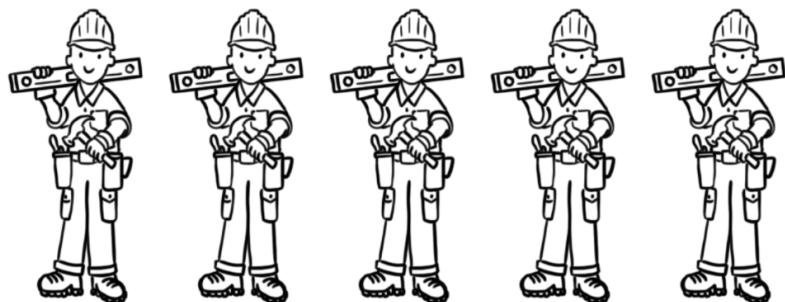
1



2



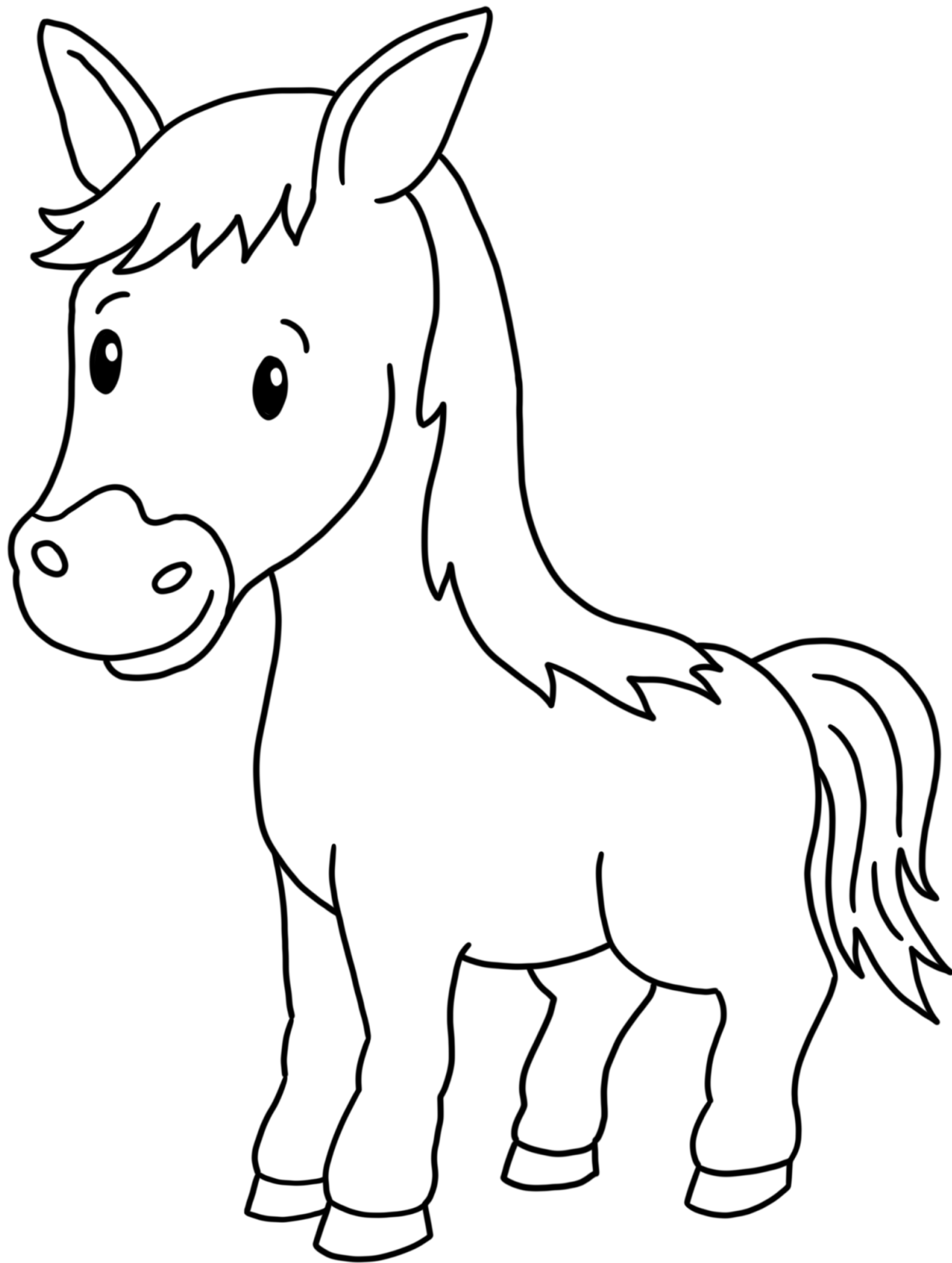
3



4



5



'R' é de Responsabilidade