

# Кинднесс Беионд тхе Цлассроом™

## Водич за фасилитатора



### Преглед садржаја

|  |   |
|--|---|
| Шта је Кинднесс Беионд тхе Цлассроом™? | 1 |
| Како су осмишљене лекције              | 2 |
| Како користити лекције                 | 2 |
| Пример плана лекције                   | 4 |
| Концепти љубазности                    | 5 |
| Тхе Кинднесс Постерс                   | 6 |

Слободно нас контактирајте са питањима или коментарима. Подржавамо промоцију добротe у школама и радо ћемо помоћи колико год можемо.

[инфо@рандомацтсофкинднесс.орг](mailto:info@рандомацтсофкинднесс.орг)

### Шта је Кинднесс Беионд тхе Цлассроом™?

Кинднесс Беионд тхе Цлассроом™ је сажет, али свеобухватан наставни план и програм који можете користити да проширите љубазност изван уобичајеног школског дана. Постоји мешавина цела група имала група лекције које се фокусирају на један од наших шест концепата љубазности: поштовање, брига, инклузивност, интегритет, одговорност и храброст. Имамо и два „појачања љубазности“ лекције на крају сваке јединице коју можете користити када осетите да је ученицима потребна брза љубазност!

### ГЛАВНИ ЛЕКЦИЈЕ

**Кратко и слатко:** Знамо да имате много посла, па смо ове лекције одржавали прилично кратким - било где од 15-30 минута. Ипак, не дозволите да вас време заваља; ове лекције имају велики ударац!

**Лако за имплементацију:** Већина лекција захтева врло мало додатних материјала за имплементацију. Ако су материјали потребни или предложени, веома смо пазили да одаберемо ставке које већ имате у свом програму или их лако можете набавити. Такође можете мешати и комбиновати ове лекције, користећи их све или само оне које желите. Прилагодите које лекције користите и када на основу потреба ваших ученика!

**Укључује све:** Лекције су дизајниране да приме и велике и мале групе и прикладне су за децу било где од ПреК до 6. разреда. Где је прикладно, часови у малим групама ће вас навести да групишете децу по разредима (или ПреК-2 или 3-6 разреда) како би се лекција одржала релевантном за узраст и способности. На овим часовима има места за свакога!

**интерактивно:** Знамо да покрет, креативност и примена могу помоћи ученицима не само да запамте већ и да отелотворе ове концепте.

Лекције нуде мешавину покрета, уметности, тимског рада и дискусије како би се деца оснажила да буду поштована, брижна, инклузивна, пуна интегритета, одговорна и храбра!



„Сваки чин љубазности  
има могућност да  
промени живот.  
Љубазност инспирише;  
буди инспирација!”

—Тамара Писмо, РАКтивиста

## ТхеКонцепти љубазности

Наставни план и програм РАК-а (К-8) је подељен на шест концепата љубазности, па је и наставни план и програм Ваншколског времена подељен на ових шест концепата. Сваки концепт је наведен и дефинисан у наставку. Циљ је да се ови појмови представе на концизан и доследан начин (и у школи и ван школе) тако да ученици чују ове појмове и разумеју њихове дефиниције без обзира на разред или окружење. Због тога је важно да користите ове термине и дефиниције онако како су представљени у односу на коришћење сопствене дефиниције ових термина. На овај начин ученици чују доследну поруку која им омогућава да лакше запамте ове концепте и примене их у пракси!

- **Поштовање:** Поштовање је љубазност према људима, местима и стварима.
- **Брижан:** Брига је осећање и показивање бриге за себе и за друге.
- **Инклузивност:** Инклузивност је укључити друге, позвати их унутра и дочекати их раширених руку.
- **Интегритет:** Интегритет је понашање на начин за који знате да сте у праву и љубазни у свим ситуацијама.
- **Одговорност:** Одговорност је бити поуздан да урадите ствари које се од вас очекују или захтевају.
- **Храброст:** Храброст је бити храбар када се суочите са новим или тешким околностима.

Свака лекција почиње дефиницијом концепта те лекције. Да би олакшао дефинисање и представљање концепата, РАК има шарене и привлачне постере концепта љубазности које можете преузети, одштампати и приказати у свом окружењу. Погледајте последњу страницу за везе до сваког постера или за везу за преузимање свих постера заједно.



Помислите само на све љубазне радње које можете да урадите као тим!

„Будите љубазни кад год је то могуће. Увек је могуће.”

— Далај Лама

## Како су осмишљене лекције

Свака јединица има укупно 6 лекција (2 целе групе, 2 мале групе и 2 појачања љубазности) и појачаће исти концепт јединице без сувишних. Свака лекција прати исти оквир који их одржава доследним за ученике и лаким за вас! И тхеј су такође праведни***једна страна*** дуго тако да не морате да листате са странице на страницу да бисте пратили различите делове лекције! Лако!

Постоје четири дела оквира лекције које можете лако идентификовати по иконама концепта љубазности као што је приказано у наставку. Ево шта они значе:



### ОБЈАВИ

Свака лекција се отвара могућношћу да објасните концепт љубазности лекције и дозволите ученицима да поделе нешто на основу упутства које им дате.



### ИНСПИРЕ

Следећи део сваке лекције је осмишљен да инспирише децу да дубље размисле о концепту љубазности. Овај одељак често пружа језик који можете једноставно да прочитате ученицима да бисте их инспирисали за следећи део лекције.



### ЕМПОВЕР

Трећи део сваке лекције је где ученици раде нешто како би помогли да се концепт учврсти у пракси. Делови лекције о оснаживању могу укључивати ствари као што су играње игрице, завршетак уметничког пројекта, ангажовање у тимским активностима или вођење циљаније дискусије у малој групи, дајући ученицима прилику да нешто отвореније деле. Одељак за оснаживање је место где ћете проводити већину свог времена током лекције.



### ОДРАЗИТИ

Завршни део сваке лекције је кратак период за размишљање, дајући ученицима прилику да размотре концепт љубазности и размисле о томе како ће га применити у својим животима у будућности. Овај одељак нуди водитељу обично 2-3 конкретна питања за размишљање која ће ученицима замолити да им помогну да заврше лекцију.

## Building Towers

**Lesson Timeframe** 25-30 min.

**Materials**

- ☐ Straws
- ☐ Marshmallows
- ☐ Inclusiveness poster (optional)

**Share**

Define Inclusiveness: INCLUSIVENESS IS INCLUDING OTHERS, INVITING THEM IN, AND WELCOMING THEM WITH OPEN ARMS. (Show the Inclusiveness poster if desired.) Discuss that inclusiveness is a long word that means we invite others to join us! When we work together and use teamwork, we naturally practice inclusiveness. We all deserve to be included, no matter what. Our kind words invite others to join in, even if they are shy.

- What kind words and actions can we offer when we work together during a game or project?

Aim for 3-5 volunteers of different ages.

**Inspire**

Our kind words and actions help others to feel included when we work and play together. We can practice inclusiveness during times of teamwork in two main ways:

- **Using kind words:** How you talk to someone when you work together has a big effect on how welcome they feel. Even if we don't say something mean, our words can still feel unwelcoming. Make an effort to choose words that encourage others to work with you as a team!
- **Choosing kind actions:** This includes your facial expressions, eye contact, and body language. Make sure to smile, make eye contact, and be friendly when working and playing with others.

Today we will practice working together in teams to accomplish a goal. When we include everyone, we reach our goal more quickly!

**Empower**

Divide your group into small teams of 4-5 students of varying ages and abilities. Every person in each group will get 2 marshmallows and 2 straws. After all the groups have been divided up, explain that they will work as a team to build a tower using all of the supplies provided. Every person must be included to succeed. Each person is responsible for the materials they receive. However, the rest of their team should encourage them in a kind and welcoming way to add to the building during their turn.

**Reflect**

Have each team share their creation. Encourage each team member to discuss their component if time allows. Guide a discussion on INCLUSIVENESS.

- How did it feel to be included during this activity?
- How were you able to practice inclusiveness while we were building our towers?
- What is one way you can practice inclusiveness with your family?

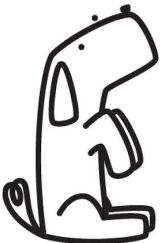
Several options are available that are suitable for different group dynamics.

SMALL GROUP • OPTION 1 • INCLUSIVENESS

Each unit focuses on an important kindness concept.

Each lesson comes with a short list of materials that are inexpensive / easy to find.

Lessons are presented in four distinct sections to make it fun and easy to teach.



„Образовни материјали  
Фондације Рандом Ацтс  
оф Кинднесс били су  
тако диван додатак  
нашем округу. Видели  
смо тоталну промену и  
код деце и код одраслих.  
[...]"

– Марие

## Како користити лекције

Као што је горе наведено, лекције су дизајниране да буду доследне, флексибилне, прилагодљиве и правовремене за било који концепт љубазности на коме ваша група треба да ради! Ево још неколико савета како да искористите лекције за максималну корист:

**ледоломац:**Размислите о коришћењу лекција одмах након што сте присуствовали и завршили друге уводне задатке (као што је завршетак домаћег задатка или нуђење ужине). Ове лекције могу помоћи да се ученици окупе и поставе позитиван, љубазан тон за остатак вашег заједничког времена.

**Прилагоди:**Сваки концепт љубазности има 6 лекција: 2 целе групне лекције, 2 лекције у малим групама и 2 љубазности. То значи да можете изабрати које лекције најбоље одговарају вашој групи. Неколико недеља/месеца, можда ћете желети да користите све лекције у јединици. Током других недеља/месеца, можда ћете желети да урадите само тоцела група лекције. У другим случајевима – посебно ако ваша група расте или имате додатне фасилитаторе – можда ћете желети да користите више лекција у малим групама. Или, ако приметите да деци треба мало љубазности, убаците подстицај љубазности из било које јединице! Можете ићи по редоследу концепта или мешати и спајати. Можете да изаберете оно што вам најбоље одговара.

**Координате:** Ако радите у школском окружењу и знате да окружни наставници користе наставни план и програм ПАК љубазности, вимогао ускладите своје јединице са јединицама на којима раде на часу. На пример: Ако наставници у учioniци започињу годину са јединицом Респект (као што је предложено у наставном плану и програму ПАК-а), онда бисте могли да започнете свој програм ваншколског времена са часовима у јединици Респект. Ово ће помоћи да се ојачају концепти које ученици већ добијају током школског дана.

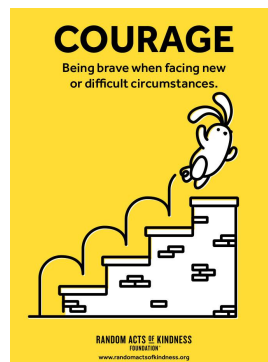
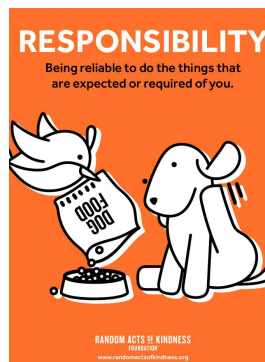
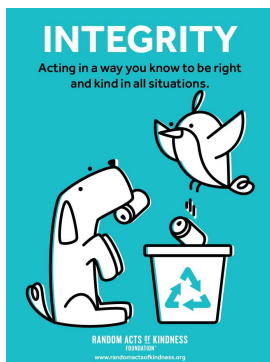
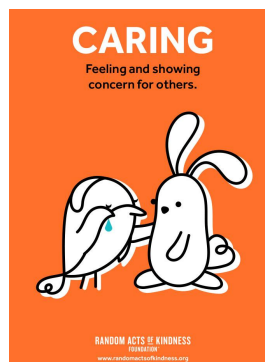
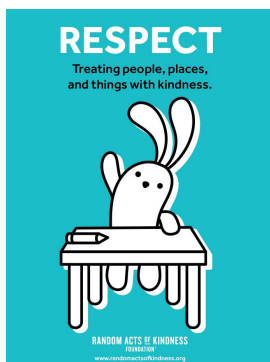


„Научио сам да ће људи  
заборавити шта сте  
rekli, људи ће  
заборавити шта сте  
урадили, али људи никада  
неће заборавити како сте  
их натерали да се осећају.

—Маја Анђелу

## Тхе КинднессПостери

Сваки концепт долази са сопственим постером! Кликните на сличице испод да бисте их преузели за штампање! Иако свака лекција препоручује приказивање повезаног плаката концепта љубазности, то није потребно.



Можете такође преузмите све постере у једном ПДФ-у користећи [ову везу](#). И ево га један за штампање који укључује свих шест концепата.

## Срећна Вам година!

Надамо се да ћете ви и ученици о којима бринете уживати у овим лекцијама и да ће вам помоћи да промовишете климу љубазности и бриге!