

# Заједница интегритета

Овоје четврти час јединице Интегритет. У овом узрасту, концепт интегритета може бити тешко разумети. Као такав, фокус ће бити на учењу о поштењу и истрајности. Постављамо основу за интегритет тако што разговарамо о томе како градимо позитивну репутацију кроз љубазно, брижно, поштено, инклузивно и поштено понашање и поступке. Ова лекција се фокусира на то како можемо изградити заједницу интегритета, посебно у школи. Ученици ће радити заједно као разред како би идентификовали заједнички циљ за школу, а затим извршили свој план са фокусом на одржавање интегритета док раде на постизању свог циља. Конкретно, ученици ће научити како испуњавање задатка великих размера захтева праћење и обављање онога што кажете да ћете радити, чак и када вас нико не гледа. Ово је основни елемент интегритета.

## Подконцепт(и) интегритета

Истрајност, љубазност

## Временски оквир лекције

45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Основни уметнички прибор
- ☐ Остале залихе  
(у зависности од циља вашег разреда)
- ☐ Шаблон корака акције

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Лекција објективан

Ученици ће:

- Направите план корак по корак за изградњу заједнице интегритета.
- Испитати области које треба побољшати у школи како се односи на интегритет.

## Веза са наставником/негу самога себе

Последње обећање у вашој учионици се односи на наш први концепт ове године: поштовање. Обећање број 4 је: „Обећавам да ћу у сваком тренутку показивати поштовање према својим ученицима.“ Ово може изгледати очигледно. Наравно да поштујемо наше ученике! Ако желимо да будемо истински искрени према себи, можемо препознати да ће увек постојати неки ученици који ће на овај или онај начин бити борба за нас. Можемо имати супротне личности, они се могу борити да буду у групном окружењу, могу постојати изазови у понашању, итд. Без обзира на разлог иза тога, морате радити на томе да осигурате исти ниво поштовања према њима као и према остатку разреда. Одвојите мало времена уз онедељно обећање. Испитајте КАКО тачно показујете поштовање према сваком ученику. Да ли ваше речи и поступци у учионици и ван ње изражавају поштовање према сваком ученику? Када разговарате о тешким стварима у вези са учеником, да ли сте у стању да то урадите на искрен, али са поштовањем и саосећајним начином? Да ли настављате да се залажете за своје ученике чак и када ниво поштовања који дајете није узвраћен од стране ученика и/или породице? Интегритет почиње од вас. Реци шта мислиш и мисли оно што кажеш. Ваше љубазне речи и поступци чине разлику!

## Савети за различите ученике

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Идентификујте начине на које свако дете може да помогне у постизању циља разреда без обзира на физичка или вербална ограничења.
- Нацртајте слике током сесије браинсторминга да бисте помогли у разумевању.



## Објави

7-10 минута

Замолите ученике да поделе оно што су до сада научили о поштењу и истрајности у овој јединици. Да ли су приметили да све боље завршавају тешке задатке уместо да желе да одустану раније?



## Инспире

### Преглед изградње интегритета у нашој школи

2-3 минута

Објасните да ће ова лекција бити усмерена на то како можемо помоћи нашој школској заједници да покаже већи интегритет кроз поштење и упорност. Наш час ће помоћи у изградњи заједнице интегритета извршавањем заједничког циља поштења и истрајности. Да бисмо то урадили, прво морамо да одлучимо како изгледа имати заједницу интегритета.

### Браинсторминг Седница

7-10 минута

Нацртајте празну школу на табли (или на великом папиру). Замолите разред да размотре начине на које могу изградити већи осећај интегритета, поштења и истрајности у нашој школској заједници. Циљајте на најмање 10 солидних идеја заснованих на вашим школским потребама. Ако се ваш разред заглави, поставите следећа питања да бисте покренули разговор:

- Које области у нашој школи би могле да користе помоћ или љубазност?
- Који је један од начина на који ученици могу показати искреност?
- Која би промена у нашој школи учинила да се осећате као да можете да истрајете кроз изазове?
- Како можемо боље да охрабriamo једни друге да буду поштени и вредни?

Неке идеје би могле да помогну више у школи да би била чиста и привлачна, да се побринемо да радимо свој посао, да поставимо циљеве за целу школу и да објављујемо охрабрујуће поруке како бисмо помогли људима да постигну своје циљеве, дизајнирали постере о поштењу и интегритету, појављивали се у школу сваки дан на време, уз поштовање свих школских правила.



## Оснажити

20 минута

Први део (ако одлучите да поделите лекцију):

Сузите своју велику листу на прва три и гласајте као класа. Победнички глас ће постати ваш разред „ШколаЗаједница интегритета Гол”. Користећи шаблон испод идентификују три акције које могу помоћи разреду да постигне свој циљ Школске заједнице о интегритету.

- Напомена: Уверите се да сте креирали радње које одговарају визуелни, слушни и кинестетички ученици. На пример, ако је ваш циљ да сакупите смеће, ваше радње могу бити: креирање постера да инспиришете друге да помогну, стварање привлачне фразе или песме за певање у другим учионицама док покушавате да добијете подршку заједнице, или заправо довршавање чистог прегледа школе сваког дана после ручка.
- Упишите сваки корак радње у своју колону. Укључите једноставну слику која ће вам помоћи да разумете.
- Окачите своју листу циљева на истакнуто место ако вам простор дозвољава.

(Ако је потребно, завршите прву лекцију овде јер је ово природна пауза у овој активности.)

Део 2:

- Када се креирају три корака акције, прођите кроз сваки корак као цела група.

Како ћемо извршити ову акцију? Да ли су нам потребне залихе? Да ли нам је потребан надзор одраслих ван учионице? (Ако је тако, можете изабрати да се ова радња заврши када буде присутан родитељ волонтер.)

- Подсетите их да се фокусирају на то како да повећају ниво интегритета унутар школске заједнице. Таленат сваке особе је драгоцен предност за овај пројекат! Радите заједно као тим да бисте завршили сваки корак акције. Ваш циљ је да се уједините као класа да бисте постигли свој крајњи циљ да покажете љубазност и интегритет према школи у целини.
- Након што су сви акциони кораци припремљени, изађите и почните да ширите доброту и инспиришете заједницу интегритета!



## Одразити

10 минута

Ова лекција ће захтевати стално размишљање о томе како функционишу ваши кораци акције, да ли их треба прилагодити итд. Након што креирате свој циљ, кораке акције и прикупите алате потребне да их пратите, обрадите свој напредак у рутини основу. Следећа питања могу помоћи у вођењу разговора:

- Како је наш циљ Школска заједница интегритета променио нашу школу на позитиван начин?

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Како је наш разред успео да шири доброту кроз овај циљ?
- Које промене треба да урадимо да бисмо ишли дубље, досегли више људи и/или направили већу промену (зависи од вашег циља)?

*Повећање интегритета, поштења и упорностинеће се догодити преко ноћи. Потребна је ИСТРАЈНОСТ! Охрабрите свој разред да настави са овим циљем током целе године стварајући навику интегритета и даље. Током времена за размишљање, ваш разред такође може почети да примећује да је потребан додатни корак акције или прилагођавање тренутног корак акције како би се осигурало да је општи циљ испуњен. То је у реду! Део постављања циљева је стално преиспитивање и прилагођавање.*



## Идеје за проширење

Ова лекција је само почетна фаза постављања циљева за већу активност која захтева сталну акцију. Ова активност се лако може проширити на следеће:

- Стално праћење првобитног циља.
- Месечни додатак новог циља заједнице интегритета који ће укључити неке од других идеја идентификованих током сесије размишљања.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>

### Action Steps

[illegible]

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®