

# Чишћење

Ова основна лекција у јединици Респект фокусира се на самодисциплину и како одговорни поступци утичу пре свега на нас саме. Како је постављање ове јединице после зимског распуста, потребно је поново успоставити многе рутине, посебно око организације. Ова лекција се фокусира на самодисциплину у вези са столом сваког ученика. Напомена: Мораћете да имате један сто као узорак неуредног. По жељи можете користити свој сто. Уверите се да је ОЧИГледно неуредан. Биће вам потребна и слика студентске клупе која је организована.

## Концепт(и) љубазности

Одговорност, самодисциплина,  
Љубазност

## Временски оквир лекције

45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Копије слике организованог стола (зависи од учионице коју узима наставник)
- ☐ *Госпођо МцБлоом, очистите своју учионицу!* од Келли ДиПуцхио

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Објасните разлику између одговорних и неодговорних поступака.
- Вежбајте активности у учионици које захтевају одговорност према себи.

## Веза са наставником/негу самога себе

Као наставник, одговорни сте за безбедност и образовање десетине деце. Како се припремате за школу сваки дан? Од сваког наставника се захтева да обезбеди неку врсту плана часова као доказ планирања. Ефикасно планирање иде много даље од овога. Мапирање јединице на основу броја дана у настави заједно са додељеним временским ограничењима може у потпуности променити оригиналну лекцију. Често наше планирање постаје све краће што дуже подучавамо. Међутим, сваке године добијамо потпуно нови скуп ученика. Ове недеље одвојите мало додатног времена да процените свој тренутни час. Које посебне потребе имају (и предности и слабости) које захтевају другачији приступ од претходних година? Ако је ово ваша прва година предавања, покушајте да своје ученике категоризујете по стилу учења, а не по академском нивоу. Можда ћете почети да цените сваког ученика мало више, што на крају доводи до тога да наставник одговара љубазно, а не фрустративно у ово тешко доба године!

## Савети за различите ученике

- Направите дијаграм идеалног чистог стола како бисте помогли ученицима да организују своје столове.
- Нацртајте једноставну слику поред уобичајених речи које се користе на илустрацијама: оловке, бојице, везиво итд.
- Дозволите ученицима да вам по потреби диктирају важне делове своје слике.



## Објави

5-7 минута

Играјте 2 истине и Дреамвисх.

Објасните како се игра: Учитељ каже три ствари о себи. Две од њих су истините и једна коју ЖЕЛЕ била истинита.

Разред мора да гласа о томе која изјава је жеља.

Поновите још 2 пута са различитим изјавама. Ево примера:

- Посетио сам Хаваје.
- Возио сам се моноциклом.
- Отишао сам у лов на кости диносауруса. (желети!)

Након играња размислите о игри:

- Какав је био осећај сазнати за неке од мојих жеља у животу?
- Да ли вам се свидела игра? Зашто или зашто не?
- Да ли је било каквих знакова које сам дао да кажем када сам желео?
- Зашто је важно рећи другима када је нешто а жеља а не чињеница?



## Инспире

### Шта је одговорност?

10-12 минута

Објасните да је одговорност када сте поуздани да радите ствари које се од вас очекују или траже. То значи да људи могу да рачунају на вас! Радите шта кажете и говорите шта радите. Хајде да вежбамо одговорност радећи заједно да завршимо ове реченице:

Када то забрљам, ја \_\_\_\_\_ (почистим).

Кад га отворим, \_\_\_\_\_ (затворим).

Када нешто покварим, ја \_\_\_\_\_ (поправим, кажем одраслима).

Када нешто нађем, \_\_\_\_\_ (предајем).

**Шта је самодисциплина?** Објасните да самодисциплина значи да смо одговорни за своје понашање. Обраћамо пажњу на то како се понашамо и како се понашамо и према себи и према другима. Можемо и треба да контролишемо своје емоције. На пример, када постанете стварно фрустрирани, можете ли се контролисати тако што ћете дубоко удахнути или отићи? Ако јесте, практикујете самодисциплину! Самодисциплина захтева много вежбе, зато немојте да се обесхрабрујете ако треба да наставите да покушавате! Чак и одрасли морају да вежбају ову вештину сваки дан.

**Читати наглас:** *Госпођо МцБлоом, очистите своју учионицу!* Аутор: Келли ДиПуччио

10 минута

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Линк за читање наглас: [https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=\\_ккиИЈАп7з4](https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=_ккиИЈАп7з4)  
Ова прича говори о изузетно неуредној учитељици и њеној неуредној учионици. Није много уложена у чишћење своје учионице док се коначно не убеди да среди непосредно пре пензионисања. Сами студенти су ти који јој на крају помажу!

- Шта мислите зашто госпођа Мекбром пита ученике за идеје како да поспреми своју собу?
- Да ли сте се икада осећали преплављеним нередом који сте направили?



## Оснажити

20 минута

Ученици ће вежбати самодисциплину и одговорност истражујући неуредан насупрот чистом столу.

Објасните да практикујемо самодисциплину и одговорност сваки дан на часу. Сваки од нас је одговоран за свој простор на столу. Данас ћемо направити узорак како би наши чисти, уредни столови требали изгледати. Када практикујемо самодисциплину и одговорност, наше области то одражавају. Као ваш учитељ, и ја морам да вежбам ове вештине. Хајде да погледамо мој неуредни сто и разговарамо о томе шта бих могао да урадим да га средим.

- Објасните: Овај сто је тако неуредан јер сам одлучио да не будем одговоран за своје ствари. Нисам практиковао самодисциплину. Данас ћемо одвојити време да вежбамо самодисциплину и одговорност тако што ћемо организовати своје столове.
- Дајте сваком ученику копију организованог стола. Можда ћете желети да пројектујете слику помоћу табле.
- У разреду разговарајте о важним компонентама чистог стола:
  - Сви лабави папири су у одговарајућим фасциклама
  - Све свеске и фасцикле су наслане на левој страни
  - Кутија за оловке иде десно
  - Нема смећа!
- Оставите свима 15-20 минута да поспремају своје столове и организују их користећи слику. Прошетајте и помозите ученицима којима је потребна организациона помоћ.
- Објасните да ћете на крају сваког дана, након што сви ученици оду кући, почети да обављате канцеларијске провере. Ученик са најуређенијим столом ће добити кутију „Награда за одговорност“ са неколико малих предмета за игру након што сутрадан заврше свој посао. (Ставке које треба укључити могу бити стресс лопта, глина, итд.)
- Након што сви заврше, идите по соби и истакните барем један начин на који је сваки ученик могао да организује своје столове.



## Одрасити

3-5 минута

*Самодисциплина захтева вежбу. Ту прилику имамо свакодневно са нашим столовима. Хајде да радимо заједно да наша учионица буде чиста и организована. Што више вежбамо, бићемо бољи!*



## Идеје за проширење

- Ламинирајте сваку чисту слику на столу и залепите је на бочну страну сваког стола ради лакшег прегледа.
- Вежбајте самодисциплину и одговорност сваке недеље тако што ћете, ако је могуће, поспремити свој сто на крају сваког петка.
- Пошаљите кући поруку родитељима и нека понове ову активност са спаваћом собом ученика.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)