

Храброст Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Кутија са благом моје доброте

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Основне вештине

Концепти штампања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.1

Покажите разумевање организације и основних карактеристика штампе.

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.1.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговарати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже

како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владанье конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.1.Ј

Направите и проширите потпуне једноставне и сложене изјавне, упитне, императивне и узвичне реченице као одговор на упите.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.2

Покажите владанье конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. забележите места код куће која су пријатна).

Лекција 2: Ухватите љубазност

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Рефлецинг

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Основне вештине

Концепти штампања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.1

Покажите разумевање организације и основних карактеристика штампе.

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговарати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.А

Разврстајте речи у категорије (нпр. боје, одећа) да бисте стекли осећај за концепте које категорије представљају.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. забележите места код куће која су пријатна).

Лекција 3: Безбедност на првом месту!

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.3 – Демонстрирати начине за реаговање у нежељеној, претећој или опасној ситуацији.
4.2.4 – Демонстрирати начине да се одраслој особи од поверења каже ако јој прете или је повређена.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.2 – Демонстрирати понашања којима се избегавају или смањују здравствени ризици.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.1

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.3

Опишите ликове, поставке и главне догађаје у причи, користећи кључне детаље

Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.4

Идентификујте речи и фразе у причама или песмама које сугеришу осећања или апелују на чула.

Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.7

Користите илустрације и детаље у причи да опишете њене ликове, окружење или догађаје.

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.1.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговорати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.1.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима када је то прикладно да разјасните идеје, мисли и осећања.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владанье конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.2

Покажите владанье конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. забележите места код куће која су пријатна).

Лекција 4: Случајна дела љубазности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Решавања проблема
Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.1

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.3

Опишите ликове, поставке и главне догађаје у причи, користећи кључне детаље

Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.4

Идентификујте речи и фразе у причама или песмама које сугеришу осећања или апелују на чула.

Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.7

Користите илустрације и детаље у причи да опишете њене ликове, окружење или догађаје.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговорати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуйде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)