

Респект Унит

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Цоре Социал Емотионал Леарнинг (СЕЛ) Компетенције. Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ови национални стандарди и компетенције се разликују од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

1. лекција: таласи љубазности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Рефлецинг

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.1

Постављајте и одговарајте на питања ко, шта, где, када, зашто и како да покажете разумевање кључних детаља у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.3

Опишите како ликови у причи реагују на главне догађаје и изазове.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста прочитаног наглас или информација изнесених усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).

2. лекција: таласи слушања са поштовањем

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.1

Постављајте и одговарајте на питања ко, шта, где, када, зашто и како да покажете разумевање кључних детаља у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.2

Препричајте приче, укључујући басне и народне приче из различитих култура, и одредите њихову централну поруку, поуку или морал.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.3

Опишите како ликови у причи реагују на главне догађаје и изазове.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста прочитаног наглас или информација изнесених усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.Б

Разликујте нијансе значења међу блиским глаголима (нпр. бацати, бацати, бацати) и блиско сродним придевима (нпр. танак, витак, мршав, мршав).

Лекција 3: таласи комуникације са поштовањем

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.
7.2.2 – Демонстрирати понашања којима се избегавају или смањују здравствени ризици.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.1

Питајте и одговарајте на питања као што суко шта где када Зашто, икако да покажу разумевање кључних детаља у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.2

Препричајте приче, укључујући басне и народне приче из различитих култура, и одредите њихову централну поруку, поуку или морал.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.3

Опишите како ликови у причи реагују на главне догађаје и изазове.

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.2.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Течност:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.2.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.2.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста прочитаног наглас или информација изнесених усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.2.6

Направите комплетне реченице када је то прикладно за задатак и ситуацију како бисте пружили тражене детаље или појашњење.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владанье конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).

4. лекција: таласи поштовања тимског рада

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење

одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.1

Постављајте и одговарајте на питања ко, шта, где, када, зашто и како да покажете разумевање кључних детаља у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.2

Препричајте приче, укључујући басне и народне приче из различитих култура, и одредите њихову централну поруку, поуку или морал.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.3

Опишите како ликови у причи реагују на главне догађаје и изазове.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијањ речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста прочитаног наглас или информације изнете усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.2.6

Направите комплетне реченице када је то прикладно за задатак и ситуацију како бисте пружили тражене детаље или појашњење.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)