



Inclusiveness

Обухваћени подконцепти: правичност, љубазност

Лекције љубазности у учионици подучавају вештине љубазности кроз оквир корак по корак Инспиришите, Оснажите, Делујте, Размишљајте и Делите. Свака лекција почиње кораком „дели“ да би се ојачало учење из претходних лекција. Комад „чин“ је уткан у лекције, али се заиста дешава у пројектима.

Јединица за инклузивност је наша трећа јединица у серији од шест. Фокусираћемо се првенствено на помоћ ученицима да изразе љубазност укључивањем других и поштеним односом према њима. Такође ћемо истражити шта значи бити другачији, посебан и исти. На крају, надамо се да ћемо концепте у овој јединици повезати са поштовањем и бригом, што су биле прве две јединице у овој серији.

Циљ јединице

Ученици ће:

- Прегледајте концепте поштовања и бриге.
- Разговарајте о томе шта две ствари чини истим и шта их чини различитим.
- Схватите разлику између укључивања и искључивања.
- Истражите како правичност доприноси инклузивности.
- Процените везу између љубазности и инклузивности.

Увод за студенте

Добродошли у Јединицу за инклузивност! Током наредних неколико недеља изградићемо неке супермоћи око инклузивности и љубазности, што значи да другима показујемо љубазност тако што ћемо их укључити у ствари које радимо и тако што ћемо се према њима понашати онако како бисмо желели да се према нама поступа! Конкретно, желимо да препознамо шта нас чини посебним, а шта друге чини посебним. Такође желимо да вежбамо да препознамо како, чак и ако смо различити, сви можемо да учествујемо у истим активностима, можемо бити фер и љубазни. Фокусираћемо се на ове важне области:

- Изградња вештина да бисте били укључени!
- Поштено третирати друге!
- Бити љубазан укључивањем других људи!
- Препознавање шта нас чини посебним и што нас чини јединственим!

Јединичне лекције

Наслов лекције	Циљеви лекције	Потребни материјали
Лекција 1 Сва смо чуда!	<ul style="list-style-type: none"> • Прегледајте концепте поштовања и бриге. • Истражите концепт инклузивности кроз причу и самоизражавање. • Поделите нешто што их чини јединственим и дивним да бисте изградили ниво удобности и разумевања у оквиру разреда. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Књига <i>Сва смо чуда</i> од Р.Ј. Палацио или Јутјуб читају наглас: https://www.youtube.com/watch?v=IBOy0aAtKGF ❑ И Ам а Вондер свемирски шлем (по један за сваког ученика) ❑ Бојице/Маркери - за ученике
2. лекција Видимо!	<ul style="list-style-type: none"> • Схватите разлику између укључивања и искључивања. • Укључите се у текст на динамичан начин који проверава разумевање. • Процените везу између љубазности и инклузивности. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ <i>Невидљиви дечак</i> од Трејси Лудвиг - https://www.youtube.com/watch?v=окАЈ62иа63К ❑ Прочитајте наглас постављена питања у лекцији.
3. лекција Брига + Део = Поштено	<ul style="list-style-type: none"> • Упоредите и контрастирајте поштено и неправедно. • Истражите како правичност доприноси инклузивности • Идентификујте поштене ситуације. • Исправите неправедне ситуације. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Папир Плоче ❑ Црвене/зелене бојице или маркери за сваког ученика
4. лекција Беионд Оур Схеллс	<ul style="list-style-type: none"> • Користите хемију да персонификујете идеју да гледате изван нечије спољашњости и на оно што је заиста важно изнутра. • Изградите вештине у поређењу и контрасту. • Разговарајте о томе шта две ствари чини истим и шта их чини различитим. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Деци ће требати папир/оловке ❑ Два јајета: 1 бело јаје и 1 смеђе јаје ❑ Посуда (за разбијање јаја) ❑ Јаје(а), чинија(е), сирће, хлађење - за експеримент "голо јаје"

Јединични пројекти

Назив пројекта	Преглед пројекта	Потребни материјали
Пројекат 1 Добра јаја	Овај пројекат се заснива на Лекцији 4 у Јединици за инклузивност. Ово је огласна табла која ученике подсећа на оно што их чини различитим и истим. Структура табле - сва јаја у картону - је дизајнирана да подсети ученике да су сви заједно укључени у исту групу и да свако има посебно место за попуњавање.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Материјал „Облик јајета“ – по један за сваког ученика. Најбоље је ако се штампа на чврстом картону. ❑ Маркери, бојице или часописи/маказе за украшавање. ❑ Оловке/маркери за писање на полеђини. ❑ Сиви папир за огласну таблу и други прибор за израду огласне табле од картона за јаја.
Пројекат 2	Деца често примећују неправде – као што је неко искључен или се према неком	❑ Приручник за алат

Инклузивност и
правичност Тоолбок

неправедно поступа – и знају да би требало нешто да ураде, али се не осећају опремљеним правим алатима за помоћ. Ова лекција је осмишљена тако да ученицима пружи ове алате – посебно једноставне речи и радње – тако да су спремни да уђу у помоћ деци која су изостављена или се неправедно третирају.

- ☐ Папир у боји за креирање једне велике или неколико мањих кутија за алате
- ☐ Маркери за писање на алатима