

Беионд Оур Схеллс

Ова лекција ће се градити на идејама у вези са инклузивношћу, идентификовањем онога што нас чини јединственим, не суђењем о нечему по спољашњости и праведним односом према другима кроз љубазност, бригу и дељење. Постоји тешка научна компонента у овој лекцији која би могла бити у складу са другим научним лекцијама које радите у овом тренутку. Спојите то двоје где је могуће да бисте проширили лекцију изван овог изолованог искуства. Пројекат #1 је такође усклађен са овом лекцијом, тако да је то снажан начин да се оконча Јединица за инклузивност.

Инклузивност под-Концепт(и)

Праведност, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Папир и оловке
- ☐ Два јајета: 1 бело јаје и 1 смеђе јаје (за први експеримент)
- ☐ Посуда (за разбијање јаја)
- ☐ Јаје(а) [број зависи од тога колико их желите да урадите; најмање два, али можете изабрати да користите једно јаје за свако дете; планирајте унапред за који год приступ да узмете], чинија(е), сирће, хлађење

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Користите хемију да персонификујете идеју да гледате изван нечије спољашњости и на оно што је заиста важно изнутра.
- Изградите вештине у поређењу и контрасту.
- Разговарајте о томе шта две ствари чини истим и шта их чини различитим.

Веза са наставником/негу самога себе

Како праведност утиче на нас као наставнике? Од вас се тражи да разбијате несугласице више пута дневно и подучавате друге како да се понашају правично у различитим окружењима, али се концепт понекад чини недостижним чак и одраслима. Иако правичност има два значења, за ову јединицу се фокусирамо на могућност укључивања других без показивања наклоности. Међутим, ова вештина се често занемарује у одраслом добу. Фаворитизам се не може занемарити јер је већина људи искусила обе стране овог мача са две оштрице. Како можете свесно изабрати правичност у свакодневним интеракцијама са другима? Које подсвесне склоности имате које би вам могле замаглити пресуда? То може бити одређена врста личности, клика која се формирала са блиским пријатељима, или чак заглављивање у истој рутини сваког дана током ручка. Да бисте практиковали правичност у свом сопственом свету, прво морате изаћи из своје зоне удобности и тражити даље од „убичајеног“. Постављајте себи ово питање сваког дана ове недеље: Како могу да се понашам према људима на начин који не показује наклоност према неким, а не према другима? Идентификујте један корак акције који можете да предузмете да бисте кренули напред у својој потрази за праведношћу!

Савети за различите ученике

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Иако ово не би требало да буде проблем јер ученици не уносе јаја, ако постоји неко са тешком алергијом на јаја, треба да имате на уму то.
- Коришћење белих и смеђих јаја може довести до разговора о раси ако у разреду имате црно-беле ученике; будите спремни да обрадите сложену тему на начин који се односи на лекцију и прикладан за ваше ученике. [Овај водич за наставу толеранције](#) је добар извор за припрему за ове разговоре.



Објави

3-5 минута

У нашим лекцијама о инклузивности и правичности, говорили смо о томе шта нас чини дивним на наше јединствене начине. Такође смо читали приче у којима су деца искључена због тога како изгледају. Међутим, тешко је рећи какав је неко изнутра гледајући споља.

Када некога не познајемо, или када не одвојимо време да бринемо о некоме и поделимо са њим, лако је заборавити да будемо фер према њему. Лако је заборавити да чак и ако свако од нас има јединствене ствари које нас чине различитим, ми такође имамо ствари које нас чине веома истим.

Хајде да погледамо наш разред. Које су неке од дивних ствари које нас чине јединственим и не као сви остали?

Позовите ученике да одговоре.

Сада, које су неке ствари које нас чине истим?

Позовите ученике да одговоре.



Инспире

5-7 минута

Данас ћемо истражити два јајета и упоредити их. Извадите комад папира и нацртајте Т-графикон на њему. Покажите ово на табли.

На левој страни напишите ИСТО а на десној напишите РАЗЛИЧИТО.

Погледај ова два јаја. Подигните браон јаје и бело јаје. У левој колони ИСТО желим да запишете шта мислите да је исто у вези са ова два јајета. Ако желите, можете разговарати о својим запажањима са комшијом и поделити идеје.

Дајте ученицима времена да раде и запишу своје идеје.

Сада желим да запишеш по чему се ова јаја разликују.

Дајте ученицима времена да раде и запишу своје идеје.

Када се писање заврши, позовите ученике да поделе своје одговоре. Размислите о томе да тражите само један одговор, а затим дозволите

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

ученицима да изаберу другог ученика да поделе одговор. Када је колона „ИСТА“ исцрпљена, пређите на колону „ДРУГАЧИЈЕ“.

Сада, хајде да отворимо ова јаја и видимо да ли је наша хипотеза о неким сличностима о којима смо говорили (истост жуманца, беланаца, итд.) тачна.

Разбијте два јајета на тањиру или чинији са ивицама и прошећајте са резултатима.

Које је бело, а које смеђе јаје? Можете ли рећи? Што да не?

Позовите ученике да одговоре.



Оснажити

10-12 минута

Запамтите да бити другачији није лоша ствар. Бити другачији је сјајно! Зашто је бити другачији и јединствен и чудо добра ствар?

Позовите ученике да одговоре.

Међутим, понекад и деца и одрасли забораве ово. Понекад допуштамо да наше разлике сметају укључивању других, поштењу и љубазности. Али, када је реч о нашој унутрашњости и томе ко смо заиста, слично као и јаја, имамо много истих квалитета унутра.

Да бисмо то запамтили, урадићемо научни експеримент. Сазнаћемо шта се дешава са јајима када их ставимо у сирће два дана.

На Т-Цхартс запишите своју хипотезу или предвиђање засновано на информацијама и доказима на наше истраживачко питање које гласи: „Шта ће се догодити са јајима ако их ставимо у сирће два дана?“ Сачекајте своја предвиђања јер ћемо за два дана проверити да ли сте у праву!

Следите упутства за прављење „голих јаја“

овде: <https://www.експлораториум.еду/цоокинг/еггс/активити-накед.хтмл>

Оно што ће се десити је да ће сирће растворити спољашњу љуску, остављајући провидно, скакуће јаје (које ће одскочити од инча или два од стола, али ће се сломити и створити неред ако падне са више!). То можете учинити са једним смеђим јајетом и једним белим јајетом, или са два јајета или исте боје, или са једним јајетом за свако дете. Сваком детету можете написати иницијале на јаје или једно јаје за свако дете. Идеја ће бити да се покаже да, када љуске нестану, не можете разликовати између/међу јајима. Донесите залихе у учионицу да урадите експеримент са ученицима.

Јаја(а) ће морати да се чувају у фрижидеру, па планирајте унапред да користите фрижидер у соби за особље или школској кухињи.



Одразити

7-10 минута

После два дана (провера и, ако сте у могућности/жели, замена сирћета после прва 24 сата), вратите јаја у учионицу. Извадите свако јаје из сирћета и обришите га. Покажите ученицима шта се десило са јајетом. Можете ставити ученике у мале групе (најмање две), а помоћници у учионици могу да прате преглед јаја.

Поновите идеју да само зато што видимо нешто споља, важно је оно што је унутра. Можете подсетити ученике како је лако скинути тај спољашњи слој, попут маски или одбрамбених средстава које носимо или постављамо, и открити заиста цоол, јединствену и дивну унутрашњост. Плус, када се наши спољни слојеви скину, ми смо у великој мери исти изнутра!



Идеје за проширење

- За визуелну демонстрацију колико наша унутрашњост може бити крхка и осетљива, можете бацити једно од јаја са више висине (пет стопа) у чинију. Сложиће се. Људи су посебни и имају унутрашњост која може бити повређена ако се према њима не понашамо пажљиво, поштено и љубазно.
- Да би ово била права научна лекција, радите кроз научну методу и нека ученици прошире своју хипотезу. Ученици су могли да истраже састав љуске јајета и да истраже састав сирћета. Пошто је сирће кисело, а љуска је углавном калцијум карбонат (база), сирће ће полако појести љуску, али ће оставити мембрану јајета на месту! Напредни ученици би били заинтересовани да више погледају овај однос и предвиде шта ће се десити на основу елемената у игри.
- За даља научна проширења у вези са „голим јајима“ која сте креирали, погледајте: <https://bvv.експлораториум.еду/цоокинг/еггс/активити-накедекперимент.хтмл>
- Охрабрите децу да покажу својим родитељима/браћи и сестрама/породици како то раде код куће и објасне шта уче о инклузивности у школи.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®