

Одговорност према себи, Други и животна средина

Овај пројекат у Јединици за одговорност помаже ученицима да препознају све начине на које су одговорни за себе, просторе који деле са другима и околину. Фокус овог пројекта показује како доношење одговорних одлука није увек исто што и доношење лаких одлука. Ученици ће проценити изборе које могу да направе за свако од три станишта (и животну средину уопште) која се проучавају у јединици, и утврдиће који је одговоран избор и зашто. Они ће користити штапиће од сладоледа да би илустровали своје изборе и користиће их да направе реплику бране од дабра.

Концепт(и) љубазности

Одговорност, љубазност

Временски оквир пројекта

25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Оловке за сваког ученика
- ☐ Маркер за сваког ученика
- ☐ Штапић за сладолед за сваког ученика
- ☐ Лепак или трака
- ☐ Плакат одбор

Објави

У трећем часу, о ком станишту смо говорили?

Позовите ученике да одговоре.

Тако је! Погледали смо шуме и слатководна станишта. Коју смо животињу проучавали? Да! Проучавали смо даброве. Шта даброви граде и како то граде?

Позовите ученике да одговоре.

Добро! Даброви користе своје оштре зубе да секу дрвеће и вуку гране и четкају да би изградили бране. Користе блато да помогну да се брана држи заједно. На брани граде кућу која се зове лока која има собе и тунеле у које даброви могу да се уселе и из њих.

Инспире

У свим лекцијама смо говорили о томе како морамо да доносимо одговорне одлуке како бисмо могли да бринемо о себи, бринемо о другима и бринемо о животној средини. Много је одлука које треба да доносимо свакодневно како бисмо помогли да наша станишта тела, наша заједничка станишта и наша станишта у природи остану јака и здрава. Понекад је ове одговорне одлуке тешко донети. Права одлука и лака одлука нису увек иста ствар. Који су то неки одговорни избори које доносите за себе и за које знате да су добри за вас, али можда нису увек супер забавни или лаки?

Позовите ученике да одговоре, што може укључивати прање зуба, одлазак код доктора, ињекције, израду домаћег задатка и једење поврћа.

Које су неке одговорне одлуке које доносите код куће или у другим просторима које делите са другим људима?

Позовите ученике да одговоре.

Оснажити

Данас ћемо разговарати о одговорности коју имамо према себи, према нашим заједничким просторима са другима и у природи да одржавамо здрава станишта у којима можемо да одемо, играмо се и учимо. Поделићемо се у групе станишта и сваки члан групе ће добити три различита штапића од сладоледа: један за сопствено станиште, један за станишта која делите са другима и један за станиште природе или животну средину.

У вашим групама, свака особа ће записати једну одговорну одлуку, став или акцију коју можете донети, имати или учинити како бисте осигурали здравље својих станишта. Сваки ћете добити по три штапића од сладоледа и требаће вам оловка и црни маркер. На свом штапу напишите своју идеју за своју одлуку, став или акцију за то одређено станиште. Запамтите, жута је за себе, плава за друге, а зелена за природу. Прво то запишите ОЛОВКОМ! Када сви заврше, поделите своје идеје са групом. Ваша група може имати неке предлоге како да своје идеје учините још конкретнијим! Када сте сигурни да желите да задржите своје идеје, пређите преко њих својим црним маркером. Када сви у вашој групи поделе и заврше штапиће од сладоледа, сви у групи треба да подигну своје штапиће да сигнализирају да сте готови.

Одразити

Сада ћемо узети наше штапове и направити одговорну брану од даброва! Запамтите да бране даброва често стварају добра станишта за друге животиње. Друге животиње, биљке и организми зависе од дабра да би направио јаку брану; чак и људи могу имати користи од даброве бране ако спречи поплаву! Или, када дабар посече дрво, то помаже шуми да поново израсте и обнови се, што је такође добро за људе.

То је оно што наш плакат представља: како наше одговорне одлукепомоћ да поново растемо и обнављамо себе, друге и свет око нас.

Задржите или покажитедо плаката приказ.

Кроз средину ћемо имати своју брану, а лево ћемо имати „Како смо одговорни за себе“, а десно „Како смо одговорни за друге и животну средину“. Током целе недеље, док посматрамо изборе које користимо за изградњу наше бране, записићемо неке од начина на које осећамо да нам ови избори помажу да будемо одговорни за себе, за друге и за животну средину.

Позваћу вас по групама да дођете и залепите ваш штап за брану. Обратите пажњу да свако станиште такође има штап различите боје, тако да ћемо имати једну шарену брану!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>

**How we are responsible
for ourselves?**

DAM

**How we are responsible
for others and the
environment?**