

Игра улога саосећања

Ова лекција се фокусира на бригу кроз чин саосећања. Ученицима ће бити представљен низ тешких сценарија, а затим ће креирати игре улога како би илустровали како могу да искористе љубазност и саосећање да раде кроз њих.

Брижни под-Концепт(и)

Саосећање, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Сценарио картице
- ☐ Индексне картице (опционо)

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Покажете саосећање тако што ћете размишљати о решењима за тешке сценарије.
- Вежбајте љубазне и саосећајне начине да одговорите у различитим сценаријима играња улога.

Веза са наставником/негу самога себе

Чин саосећања према другима често се чини лаким за нас одрасле када гледамо дирљив документарца или вести. Међутим, борба да покажемо саосећање унутар наше заједнице понекад је мало тежа. Постајемо имуни на бескућника са знаком или самохрану мајку која се мучи са пакетима. Ове недеље концентрисано погледајте своју заједницу, своју школу, па чак и своју учионицу. Које је можда потребна помоћ коју сте можда превидели у прошлости? Позивање вашег саосећања према вашем непосредном окружењу може заиста повећати повезаност са вашим ученицима, вашим вршњацима и вашом заједницом у целини. Када смо повезани, присутни смо, па погледајте околу. Ко је пропао крозпукотине? Како вам саосећање може помоћи да останете повезани са школском заједницом?

Савети за различите ученике

- Направите различите мале групе од 4-5 да бисте повећали учешће.
- Задајте по једног ученика у свакој групи да подстакне остале ако забораве своје редове.
- Обезбедите индексне картице ученицима да запишу своје редове.



Објави

5-7 минута

Нека сви пронађу партнера (можете их доделити и насумично ако желите).

- Нека сваки пар стоји један уз други.
- Прочитајте следеће изјаве наглас и нека се сваки ученик окрене према свом партнеру ако се то односи на њега. Подсетите их да се понекад њихов партнер можда неће окренути. То је у реду; свако има различита искуства.
 - Започео сам нову школу.
 - Мој љубимац је умро.
 - Моја породица је кући дочекала нову бебу.
 - Сломио сам кост.
- Какав је био осећај када сте се окренули, а комшија није?
- Какав је био осећај када сте знали да се ваш партнер окренуо, али ви нисте могли?
- Какав је био осећај окренути се и сазнати да је и ваш партнер доживео исти догађај као и ви?

Ми смо појединци, са различитим животима и различитим искуствима. Међутим, често можемо пронаћи барем једну заједничку ствар док се упознајемо!



Инспире

Шта је саосећање?

7-10 минута

Објасните да је саосећање осећај који имате када желите да помогнете некоме коме је потребна. Ова особа може бити пријатељ, ваш учитељ, ваши родитељи, брат или сестра, или можда чак неко кога никада нисте ни упознали! Када је особа узнемирена, у болу или јој је потребна помоћ, ми природно осећамо саосећање према њој. Нашесрца реци нам да помогнемо. Понекад чак и не престанемо да размишљамо о пружању ове помоћи јер је осећај саосећања тако јак. Наша жеља да будемо љубазни и пажљиви нас обузима и само крећемо у акцију! Када сте осетили саосећање према породици или пријатељима? Како сте успели да покажете љубазност?

Објасните да се саосећање може осетити према људима које никада нисмо видели или срели. Наведите једноставне примере сценарија који би природно могли да доведу до осећања саосећања. Неки примери могу укључивати болесно дете, саобраћајну несрећу или слушање о нечијем љубимцу који је умро.

- Питајте за друге примере: да ли сте икада гледали филм који вас је натерао да осетите саосећање према једном од ликова?
- Ако желите, наведите одговоре на табли за будућу употребу.



Оснажити

30 минута

Објасните да ће се разред разбити у мале групе како би развили игру улога користећи приложуену картицу сценарија.

- Поделите разред у групе од 4-5.
- Обезбедите свакој групи индексне картице (да напишете своје редове ако желите) и картицу сценарија (погледајте доле).
- Оставите 10 минута да направите игре улога.
- Дајте 20 минута свакој групи да представи своју игру улога.



Одрозити

5 минута

Након што су све игре улога завршене, водите дискусију користећи следећа питања:

- *Који вам је скеч изгледао као најизазовнији сценарио и зашто?*
- *Какви су били људи у сваком скечу? Како су показали саосећање?*
- *На које начине можемо показати саосећање и љубазност према другима?*
- *Да ли постајете љубазнији што више вежбате? Ако јесте, зашто?*



Идеје за проширење

- Користите исту технику током периода сукоба са ученицима током целе године. Ово помера фокус са „моје тачке гледишта је исправно“ на љубазност и саосећање према другој особи.
- Додајте празне индексне картице у свој кутак мира или центар за писање и позовите децу да креирају сопствене сценарије. Како време дозвољава, одвојите време да креирате игре улога за њих током празнина у вашем распореду.

РАК Нотебоок Промпт (погледајте РАК Нотебоок пројекат у јединици Респект за више детаља):

- Залепите комад брусног папира у своју свеску.
- Испод ње напишите реч САМОЋ.
- Неки људи у нашим животима могу да нас „протрљају на погрешан начин“ и отежају нам да се играмо или радимо заједно. Срећом, можемо користити саосећање да будемо љубазни и превазиђемо ово.
- Како сте користили саосећање да прођете кроз борбу са неким са ким се не слажете увек?
- Запишите свој одговор испод ознаке саосећања.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)

Сценарији за играње улога

Ситуација 1: Ученик трећег разреда у вашем одељењу је у инвалидским колицима, а остали ученици трећег разреда игноришу ученика. Разговарате са учеником и замолите га да руча са вама. Направите скеч за разред у којем користите љубазне и саосећајне речи да бисте помогли ученику.

Улоге: Студент у инвалидским колицима, Група ученика који игноришу ученика у инвалидским колицима, Љубазни студент

Ситуација 2: У школи постоји ученик трећег разреда који се често игра сам на одмору. Она или он су у вашем разреду и изгледају прилично стидљиво. Једног дана одлучите да се играте са њом/њом и замолите друге да се играју. Направите скеч за одељење где користите љубазне и саосећајне речи да помогнете стидљивом ученику.

Улоге: Стидљиви ученик, ученик који жели да се игра са њим или њом, други ученици у разреду

Ситуација 3: Твоја два најбоља пријатеља задиркују обданишта. Знате да вртић нема много пријатеља. Не волите оно што ваши пријатељи раде. Направите скеч за одељење где користите љубазне и саосећајне речи да бисте помогли вртићу.

Улоге: Два пријатеља који задиркују, Киндергартнер, Студент који не жели да други задиркују неког другог.

Ситуација 4: Неко нови долази у вашу школу. Доселила се овде из друге земље и не говори много енглески. Нека деца не желе да разговарају са њом и да се ругају њеном нагласку. Прошле године си био нов, па знаш какав је осећај бити нов. Направите скеч који ћете изводити за разред где користите љубазне и саосећајне речи како бисте помогли новом ученику да се осећа пријатно.

Улоге: Нови ученик из друге земље, Дете које жели да разговара са новим учеником, Студенти који не разговарају са њом и исмевају њен нагласак.

Ситуација 5: У вашој школи постоји ученик који понекад удара децу. Нека деца се држе даље од њега. Желите да му budete пријатељ, али не желите да вас удари. Одлучујете да питате свог учитеља шта можете да му кажете. Направите скеч који ћете изводити за разред где користите љубазне и саосећајне речи да помогнете ученику који удари.

Улоге: Ученик који понекад удари, Ученици који желе да буду пријатељ, Учитељ

Ситуација 6: Код куће сте са братом и сестром. Твој старији брат се свађа са тобом око тога коју ТВ емисију да гледаш. Ваша млађа сестра се свађа са вама око игре коју ћете играти. Не желите да се свађате, па питате маму за неке идеје о томе шта можете да кажете да бисте помогли у решавању проблема. Направите скеч који ћете изводити за час у којем говорите љубазне и саосећајне речи свом брату и сестри.

Улоге: Ученик трећег разреда, Старији брат, Млађа сестра, Твоја мама