

Познавање и поштовање

Места и ствари

Ова лекција помаже ученицима да препознају да не треба да поштујемо само себе и друге, већ и ствари које имамо и места на којима проводимо време. Ученици ће имати прилику да дискутују о овом концепту као велика група, а затим попуниће индивидуални радни лист како би им помогао да осмисле конкретну стратегију да покаже поштовање према стварима и местима.

Поштујте подконцепт(е)

Брига о себи, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Радни лист о поштовању места и ствари (испод)

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Схватите пуну дефиницију поштовања која укључује љубазно опхођење према стварима и местима.
- Одредите конкретну стратегију за показивање поштовања према стварима и местима.
- Покажите разумевање кратке приче, повезујући теме јединице са главном идејом.

Веза са наставником/негу самога себе

Поштовање других комбинује безброј друштвених вештина и компромиса са појединцима који нам се могу, али не морају, чинити природним. Одвојите време из дана да се ментално припремите за тешке ситуације. Одлучите да свакој ситуацији приступите са позитивним погледом, фокусирајући се на сарадњу и сарадњу. Ваш приступ тешким ситуацијама ће на крају утицати на сваког ученика (и одрасле особе!) са којим се сусрећете.

Савети за различите ученике

- Подстакните ограничене говорнике енглеског да цртају слике на свом радном листу док вежбају писање.
- Подсетите ученике да цењена имовина не мора да буде нешто скупо; неће сви ученици имати нове и отмјене ствари код куће, али свако може смислити нешто према чему ће се односити с поштовањем, чак и ако су то ципеле на ногама као што је приказано у причи о лекцији.



Објави

5-7 минута

До сада смо у овој јединици говорили о томе како да поштујемо себе и друге. Међутим, наша дефиниција поштовања је већа од тога. Наша дефиниција такође укључује љубазност према местима и стварима. Почнимо од основног нивоа: наше школе. Како да покажемо поштовање нашој школи?

Позовите ученике да одговоре. Подстакните одговоре да укључе све области школе, укључујући учионицу.

Шта је са нашим стварима. Да позovem твоје родитеље или старатеље, да ли би ми рекли да се добро бринеш о својим стварима?

Пауза

Како показујемо поштовање према нашим стварима (било овде у школи или нашим стварима код куће)?

Позовите одговоре.



Инспире

читати *Те ципеле* од Марибетх Боелтс

10-15 минута

Поставите ученицима следећа питања за разумевање и размишљање; на њих се може одговорити као велика група.

- Шта је Џеремију требало?
- Да ли је Џереми добио ципеле које је желео?
- Да ли је Џереми био срећан када је добио црне ципеле са белим пругама? Зашто или зашто не?
- Како је Антонио показао Џеремију поштовање?
- Како је Џереми показао поштовање Антонију?
- На крају, шта је то ново Џереми имао а друга деца нису?

На основу онога што знамо о Џеремију и његовој баки, шта мислите како ће се Џереми односити према својим новим чизмама?



Оснажити

7-10 минута

Подели радни лист Поштовање места и ствари

Сада ћемо идентификовати четири ствари и места за која ћемо намерно бринути и поштовати их до краја ове недеље [или викендаили следећи недељу ако завршавам недељу на овој лекцији]. Ево их:

1. Размислите о нечему што имате што се сматра „цењеним поседом“. (Напомене за ученике: Снешто о чему напорно радите да бисте се бринули и чували; тнајважнија ствар коју поседујете; нешто што би вам сломило срце да изгубите или оштетите.) Или, помислите на нешто сасвим обично што користите, уживате или вам је потребно, али о чему ретко размишљате у смислу поштовања. Треба ли више размишљати о поштовању ове ствари?
2. Размислите о месту које је посебно за вас које захтева да га одржавате чистим, организованим или одржаваним.
3. Размислите о нечему што се сматра цењеним поседомдругој особи до које вам је стало.
4. Размислите о месту или простору који делите са најмање још једном особом (иако може бити много људи); како радите заједно да бринете о том простору и поштујете га?

Попуните четири поља на овом радном листу. Пишите или цртајте о ове четири ствари и места. Затим довршитереченице у сваком пољу:

„Поштујем ову ставку или место од _____.“

Запишите једну конкретну ствар коју ћете урадити следеће недеље/викенда да покажете поштовање и бригу за ову ствар или место. Понекад посебне ствари узимамо здраво за готово, што значи да више не схватамо колико су посебне и важне. Надамо се да ће нам ово помоћи да запамтимо да све што имамо и свако место на које идемо заслужује поштовање, бригу и љубазност.



Одрасити

5 минута

Позовите ученике да поделе једну од својих ствари: шта је то и како ће показати конкретан чин поштовања и пажње у наредних неколико дана.

Понекад посебне ствари узимамо здраво за готово, што значи да више не схватамо колико су посебне и важне. Надамо се да ће нам ово помоћи да запамтимо да све што имамо и свако место на које идемо заслужује поштовање, бригу и љубазност. Ставите овај лист на место код куће где ћете га видети и запамтите да поштујете оно што имате.



Идеје за проширење

- Продужите ову лекцију неколико недеља; можда можете да замолите ученике да за месец дана донесу исти радни лист са иницијалима родитеља да су предмети/места показали бригу и поштовање.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)

Име: _____

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®