

- Да ли би газирано пиће требало да се продаје у кафетеријама? (<http://еллиевитхерс.веебли.цом/тхе-прос-анд-цонс-оф-дринкинг-сода-поп.хтмл>)
- Да ли би бициклисти морали да носе кациге? (<http://www.тхетимес.цо.ук/тто/публиц/цицлесаети/артицле3495439.еце>)
- Треба ли забранити жвакање у школи? (<http://www.цхевинггумфацтс.цом/цхевинг-гум-фацтс/цхевинг-гум-ин-сцхоол/>)
- Да ли деца треба да добију додатак? (<http://www.раисесмарткид.цом/6-то-10-иеарсолд/5-артицлес/51-аллованце-фор-кидс-тхе-прос-цонс-анд-сое-усефул-типс>)
- Да ли деци треба дозволити да једу нездраву храну? (<http://www.тодаи.цом/парентс/вхи-иоу-схоулд-лет-иоур-кидс-еат-сое-јунк-фоод-1Д79851272>)
- Ако сматрате да су ваши ученици спремни, можете их натерати да расправљају о локалном, државном или националном питању јавне политике.

Да бисте додатно нагласили демократски процес, спроведите гласање у разреду како бисте одредили о ком питању ће се расправљати; затим баците новчић да одредите која ће група расправљати о којој страни.

Дан 2 (30 минута)

Представите свакој групи прилику да „истражи” своју страну. Ако ученицима није доступан приступ рачунару/интернету, одштампајте најмање један чланак за сваку страну аргумента да бисте га поделили групама. Горе наведене странице ће имати неке корисне информације. Већина аргумената ће вероватно бити лична мишљења, али ако ученици могу да унесу и неке чињеничне или статистичке информације, требало би.

3. дан (20 минута)

Свака група треба да изабере два одређена говорника; ови ученици ће за 3-5 минута изнети почетну изјаву о ставу, као и дати побијања. Свака група треба да има једног почетног излагача и једног ученика за побијање.

Дан 4 (30 минута)

- Опремите учионицу за дебату. Сваки тим треба да седи заједно на својој страни учионице или како одговара вашем стилу дебате. Позовите друге наставнике или родитеље да помогну у процени и модерирању дебате.
- Мерач времена ће пратити време говора.
- Замолиите ученика који ће први говорити да одржи троминутни уводни говор који подржава тему. Замолиите противнички тим да одржи троминутни побијајући говор супротстављајући се теми.
- Затим дајте другим ученицима из тима прилику да говоре, пратећи формат говора и побијања. На половини дебате обезбедите паузу како би ученици могли да раде на својим аргументима у својим тимовима.
- Након што сви заврше, модератори и судије могу постављати питања ученицима и одлучивати о победничком тиму.

Дан 5: Завршите (5-10 минута)

Да бисте проценили разумевање материјала, изаберите питање за евалуацију или за размишљање као упутства за дискусију, писање или часопис. Размислите о давању додатног времена за дубљу евалуацију и размишљање по потреби.

Евалуатион Куестионс

- Који су важни елементи дебате?
- Какве везе имају поштовање и интегритет са дебатом?
- Да ли користимо чињенице или мишљења у дебатама? Зашто?

Питања за размишљање

- Да ли вам је било тешко или лако расправљати о неком питању?
- Да ли сте се током дебате осећали поштовано?
- Шта мислите које делове учења дебате можете користити у свом редовном животу?

Предложени исходи лекције

Ученици ће:

- Допринесите великом групном пројекту.
- Расправите питање користећи комуникацијске вештине поштовања.
- Укључите кључне елементе Јединице за поштовање који се односе на љубазност, слушање, комуникацију и тимски рад.

Опциона активност дискусије о проширењу

То проширите ову активност, нека ученици разговарају о томе шта значи имати слободу говора. Поставите следећа питања:

- Да ли слобода говора значи да људи увек могу да говоре шта хоће?
- Може ли изношење чињеница или мишљења нарушити нечија права и слободе?
- Како би се осећао када би вам неко рекао да немате право да говорите?
- Шта значи правично износити чињенице и мишљења у друштву и како то обогаћује заједницу?



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учioniци® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

