

Инклузивност Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање тез Национални стандарди и надлежности разликују се од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Истраживање инклузивности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.
1.5.3 – Опишите начине на које безбедно и здраво окружење у школи и заједници може промовисати лично здравље.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
5.5.3 – Наведите здраве опције за здравствене проблеме или проблеме.

Стандард 8. Заступање

8.5.2 – Охрабрите друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.А

Јасно представити тему и груписати повезане информације у одломке и одељке; укључују форматирање (нпр. наслове), илустрације и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Б

Развијте тему чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима који се односе на тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Ц

Повежите идеје унутар категорија информација користећи речи и фразе (нпр. *други, на пример, такође, јер*).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.7

Спроведите кратке истраживачке пројекте који граде знање кроз истраживање различитих аспеката теме.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.8

Присјетите се релевантних информација из искустава или прикупити релевантне информације из штампаних и дигиталних извора; правити белешке и категоризовати информације и обезбедити листу извора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.9

Извучите доказе из књижевних или информативних текстова како бисте подржали анализу, размишљање и истраживање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на

идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Б

Обликујте и користите прогресивна глаголска времена (нпр. ходао сам; ходам; ходаћу).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Ц

Користите модалне помоћне елементе (нпр. може, може, мора) да бисте пренели различите услове.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Ф

Направите потпуне реченице, препознајући и исправљајући неприкладне фрагменте и понављања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Г

Исправно користите речи које се често збуњују (нпр. да, такође, два; тамо, њихова).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.А

Користите исправну употребу великих слова.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.Ц

Користите зарез испред координационог везника у сложеној реченици.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4

Одредите или разјасните значење непознатих речи и фраза са више значења на основу читања и садржаја за 4. разред, флексибилно бирајући из низа стратегија.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 2: Прелазак токсичне мочваре

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
5.5.3 – Наведите здраве опције за здравствене проблеме или проблеме.

Стандард 8. Заступање

8.5.2 – Охрабрите друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.1

Обратите пажњу на детаље и примере у тексту када објашњавате шта текст експлицитно каже и када изводите закључке из текста.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.2

Одредите главну идеју текста и објасните како је подржана кључним детаљима; сажети текст.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.3

Објасните догађаје, поступке, идеје или концепте у историјском, научном или техничком тексту, укључујући шта се догодило и зашто, на основу специфичних информација у тексту.

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4.Ц

Користите контекст да потврдите или самоисправите препознавање и разумевање речи, поново прочитајте по потреби.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4

Одредите или разјасните значење непознатих речи и фраза са више значења на основу читања и садржаја за 4. разред, флексибилно бирајући из низа стратегија.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Рефлексинг

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.3 – Идентификујте како вршњаци могу утицати на здраво и нездраво понашање.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.4 – Покажите како тражити помоћ за побољшање личног здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.2

Одредите главну идеју текста и објасните како је подржана кључним детаљима; сажети текст.

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.3

Познати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4.Ц

Користите контекст да потврдите или самоисправите препознавање и разумевање речи, поново прочитајте по потреби.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр.

Лекција 4: Поштено наспрам једнако

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.1 – Опишите како породица утиче на личне здравствене праксе и понашања.
2.5.2 – Идентификовати утицај културе на здравствене праксе и понашања.
2.5.3 – Идентификујте како вршњаци могу утицати на здраво и нездраво понашање.
2.5.4 – Опишите како школа и заједница могу да подрже личне здравствене праксе и понашања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.2

Одредите главну идеју текста и објасните како је подржана кључним детаљима; сажети текст.

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Течност:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4.Ц

Користите контекст да потврдите или самоисправите препознавање и разумевање речи, поново прочитајте по потреби.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>