

Инклузивност билборди

Ова јединица говори о интегритету и истакла је бројне приче са веб локације Пренеси даље. Лекцијепримењивати видео записе, подкастове и билборде за демонстрирање позитивних порука у вези са интегритетом, љубазношћу, поштењем и истрајношћу. У овом пројекту ученици ће развити сопствени „билборд“ који могу да поставе у различитим деловима школе.

Подконцепт(и) интегритета

Истрајност, љубазност

Временски оквир пројекта

25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Велики бели папир или мањи папир величине постера / браон или црни папир за симулацију оквира билборда и стуба
- ☐ Маркери
- ☐ Часописи за исечке
- ☐ Приступ рачунарима/штампачима ако омогућава ученицима да лоцирају слике или друге информације

Уведите концепт билборда: шта су и шта раде. Ово би могла бити занимљива прилика да објасните историју билборда ако има времена и ако се уклопи у било коју медијску јединицу коју сада радите. <https://oaaa.org/АбоутООХ/ООХБасисц/ХисториофООХ.аспк>

Ученици ће радити у групама на изради билборда за интегритет. Они могу да изаберу било коју подкатегорију интегритета коју желе (љубазност, поштење, истрајност) или бисте могли унапред да изаберете групе и доделите подконцепт. Група би такође могла једноставно направити таблу за интегритет.

Ученике треба подстицати да буду креативни у дизајнирању једноставног билборда који моделира паное Пасс ит Он; у теорији, билборди ће навести концепт или под-концепт, имати једноставан цитат или поруку и приказивати или особу или ситуацију (ово не мора да буде позната позната личност).

У идеалном случају, билборди ће бити велики; ако је могуће, узмите папир из великих ролни папира у уметничкој соби. Уколико то није могуће, овај пројекат би се могао свести на мање табле величине постера. Ако ученици раде на мањим постерима, можда ћете желети да ово буде појединачни пројекат или да га сведете на групе од по двоје.

Овде можете прегледати/приказати примере Пасс ит Он билборда: <https://bvv.пасситон.цом/инспиратионал-саингс-билбоардс>

Ово би такође могао бити пројекат у којем ученици могу или пронаћи слике и одштампати их са интернета или из исечака из часописа.

Упаковати:

Нека ученици поставе своје билборде на истакнутим местима око школе; кафетерија, библиотека, улаз, канцеларијски простор.

Ако је могуће, оцртајте постер/билборд смеђим или црним оквиром од грађевинског папира и „штапом“ како би више личио на билборд.

Предложени исходи лекције:

Ученици ће:

- Креирајте поруку која представља интегритет и његове подконцепте.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)