

# Ворлд Цхангерс

Ова лекција даје ученицима прилику да разговарају о свим кључним РАК концептима које су проучавали током целе године и да их сажето примене на овај коначни концепт: Храброст. Они то раде читајући о деци, попут њих самих, која су учинила нешто храбро да промовишу доброту, поштовање, правичност итд., ин њихове заједнице. Ученици раде у малим групама или самостално да читају и процењују приче ове деце и да повежу оно што читају са кључним концептима љубазности и на крају са храброшћу.

## Под-концепт(и) љубазности

Рањивост, понизност

## Временски оквир лекције

30-40 минута

## Потребни материјали

- ❑ Ових 30 невероватних клинаца су заиста променили свет:<https://www.goodyhousekeeping.com/лифе/инспирационал-сториес/г5188/кидс-вхо-цхангед-тхе-ворлд/?slide=1>

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Идентификујте карактеристике људи који мењају свет на боље.
- Процените како храброст инспирише људе да буду активни у својој заједници за добре циљеве.

## Веза са наставником/негу самога себе

Крајњи циљ сваког наставника је љубазан и пун поштовања разред. Када окружење у коме проводимо 8-10 сати дневно природно реагује љубазношћу као подразумеваним, можемо лакше да подучавамо академске компоненте које се од нас захтевају. Док улазите у последњих неколико недеља и месеци школске године, позитивно окружење које сте успоставили на почетку можда помало опада јер ученици постају све нервознији због летњег распуста. Сада је савршено време за љубазност, да тако кажем. Иако сте заглабљени у тестирању на крају године, оценама и забавама, одвајање неколико тренутака на почетку сваког дана са мало фокусиране љубазности учиниће чуда за окружење у вашој учионици. Једна идеја је да напишете гомилу узбудљивих белешки на индексним картицама и да свако дете изабере једну из чиније током вашег јутарњег састанка. Нека наглас прочитају своју картицу љубазности док се извињавају за својим столовима. Не само да ће свако дете бити охрабрено, већ ћете можда открити да је љубазност заразна!

## Савети за различите ученике

- Ако имате веома независне ученике, постоји 30 деце представљено у чланку Добро домаћинство (доле); могли бисте да замолите ученике да сваки од њих поведе по једно дете да чита и представља. Ово ће потрајати више, али може бити добро за самосталне ученике.
- Одредите да ли желите да сви ученици воде белешке или желите да изаберу белешке. Одредите и како да упутите ученике на презентације. У идеалном случају, студенти ће се сами усмеравати

овде, али ако се ваши ученици боре са тим, можда ћете желети да унапред одредите или поставите специфичне критеријуме и очекивања презентације.



## Објави

5-7 минута

*Размислите, упарите, поделите и реците особи поред вас о неком коме се дивите и зашто.*

Нека обојица имају ред. Дефинишите „дивити се“ ако је потребно.



## Инспире

5-7 минута

*Кроз историју је било лидера којима се није допадала чињеница да се према другима поступа неправедно, па су одлучили да предузму нешто по том питању. На пример, Мартин Лутер Кинг, млађи, Роза Паркс и други лидери су напорно радили како би Афроамериканци имали једнака права у Сједињеним Државама. Цезар Чавез се борио за права шпанских радника на фармама према којима се поступало неправедно. Може ли се ико сјетити друге особе која се храбро борила да своју заједницу учини љубазнијим, праведнијим мјестом?*

Позовите ученике да одговоре.

*Провешћемо неко време истражујући особу из историје која је променила животе других људи. Циљ је да се разуме како су искористили храброст да направе разлику у својим заједницама. Пре него што то урадимо, хајде да прегледамо кључне идеје о којима смо учили током целе године и разговарајмо о томе како нам сваки квалитет помаже да имамо храбрости да урадимо праву ствар за друге и за наше заједнице.*

Испитајте кључне речи и њихове дефиниције. Можете их написати на табли, изговорити их или их пројектовати на паметној табли. Питајте ученике шта мисле да ти квалитети имају везе са људима који мењају своју заједницу на боље.

- Саосећање: Бити свестан када су други болесни, тужни или повређени и желети да помогну.
- Поштовање: Поступање према људима, местима и стварима са љубазношћу.
- Услужност: Помагање или служење на љубазан начин.
- Одговорност: Поуздан да радите ствари које се очекују или захтевају у вашем животу, дому, заједници и окружењу.
- Упорност: Наставите да покушавате чак и када је нешто тешко; не одустаје.
- Праведност: Третирање према људима на начин који не даје предност неким у односу на друге.



## Оснажити

15-20 минута

Поставите ученике у мале групе од 3-4 особе и одштапајте информације о деци „Ворлд Цхангер” из чланка Гоод Хоусекеепинг, који се налази

овде: <https://www.goodhousekeeping.com/лифе/инспирационал-сториес/г5188/кидс-вхо-цхангед-тхе-ворлд/?слиде=1>

Или, ако је могуће, дозволите ученицима да користе рачунаре или таблете да читају о деци и да одговоре на следећа питања. Можете или доделити групе одређеној деци која су приказана на знаку или можете пустити групама да прегледају сву децу и изаберу једно за анализу. Ако две групе изаберу исто дете, то је у реду; биће занимљиво видети по чему се разликују или су исти у својој анализи.

Прочитајте пасус који објашњава шта је ваша особа урадила да промени своју заједницу (или свет!) и истакните (ако читате из штампаног извора) или забележите шта је та особа урадила што је било важно или храбро. Затим одговорите на питања у наставку. Свака особа у групи може да прави белешке или можете изабрати по једног писача за све. Након читања, дискусије и вођења белешки, своје одговоре ћете представити остатку разреда у групној презентацији од 1-2 минута.

Поставите следећа питања:

- Шта је ова особа урадила да промени своју заједницу?
- Од свих кључних тема о којима смо разговарали (саосећање, поштовање, услужност, одговорност, истрајност и правичност), за коју (или) сматрате да најбоље описује особу о којој читате? Зашто?
- Како је ова особа показала храброст? Објасни.



## Одрозити

5-7 минута

Дајте групама неколико минута да укратко изнесу своју особу и објасне шта је урадила да промени своју заједницу и разговарају о томе које особине та особа има и како је показала храброст. Ове презентације треба да буду кратке и неформалне; ово је прилика за презентацију са малим улозима, а опет она која може изазвати добар разговор о томе како храброст може попримити различите облике, а ипак завршити позитивном променом.



## Идеје за проширење

- Ако вам је потребна ЕЛА лекција о разумевању читања или писању о делу публицистике, позовите ученике идентификују главне идеја, тачка гледишта, конфликт и решење.
- Позовите ученике да оду кући и питајте свог родитеља/старатеља да ли се сете неког члана породице који је напорно радио да побољша живот својој породици или заједници.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®





ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindest-its-classroom/)