

Случајни чин љубазности:

Схининг Старс

Ова лекција је осмишљена да подстакне ученике да размишљају о онима који несебично дају, без тражења пажње или награде, управо тамо у школи са њима. То су чувари, особље за исхрану, возачи аутобуса и помоћно особље које вредно ради на томе да школа буде чиста, да су деца безбедна и здрава и да све тече без проблема. Често ови људи не добијају поклоне и „хвала“ јер нису учитељи или администратори. Ова лекција даје ученицима прилику да не само да идентификују ове људе који редовно обављају важне службене послове у школи, већ и да им захвале кроз насумичан чин љубазности.

Под-концепт(и) љубазности

Рањивост, понизност

Временски оквир лекције

30-40 минута

Потребни материјали

- ☐ Шаблон звезде (погледајте доле)

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Схватите шта је случајни чин љубазности.
- Идентификујте људе у школи који напорно раде, али нису увек цењени.
- Дизајнирајте симбол уважавања за идентификовано школско особље.

Веза са наставником/негу самога себе

Док улазимо у последњу недељу или тако нешто школске године, храброст да одговоримо љубазно води нас из учионице и враћамо се са нашим породицама и пријатељима док се летњи распуст назире у не тако далекој будућности. Имате ли храбрости да одговорите љубазношћу код куће? Понекад је теже ослонити се на љубазност са онима који су вам најближи јер су они такође људи који из прве руке знају како да притисну ваша дугмад и смање ваше расположење. Међутим, прави тест у вашој способности да одговорите љубазно је како се понашате према онима из вашег ужег круга. Ове недеље, и током целог лета ове године, користите нашег имењака, Случајна дела љубазности, као мото како да се опходите према другима сваки дан. Будите свеснији људи који су вам најближи. Пронађите једну малу ствар коју можете учинити за сваког од њих дневно. Нешто мало, али смислено; нешто једноставно, али љубазно. Ниједан случајни чин љубазности није премали да утиче на другог. Ваш концентрисани напор да свој непосредни свет учините бољим има таласан ефекат на шири свет око вас. Како можете храбро одговорити љубазношћу на дневној бази?

Савети за различите ученике

- Помозите студентима ЕСЛ-а у писању својих порука; подстакните ученике да такође нацртају/украсе звезду како би јој дали лични печат, посебно ако је писање ограничено.
- Дозволите ученицима да откуцају своје поруке и залепе их на полеђину звездице.
- Ако ученицима није пријатно да затворе очи (погледајте одељак Дели), позовите их да погледају у под.
- У зависности од ваше групе, можда ћете желети да унапред изаберете особље које би требало да добије звездице и одлучите како да доделите звездице тим људима. Ако вашој групи треба мање упутства, нека одаберу чланове особља и одреде како да доведу звезду до праве особе, а да они не знају. Водите рачуна о томе које особље добија звездице и охрабрујте једну звездицу по особи (тако да нико не буде изостављен и/или мала шачица људи добије све звездице).



Објави

5-7 минута

Затворите очи и размислите о тренутку када је неко учинио нешто заиста лепо и неочекивано за вас.

Дајте ученицима минут да то ураде.

Ок, сад отвори очи. Каква су била осећања која сте доживели када сте добили то неочекивано, лепо изненађење?

Позовите ученике да одговоре.

Сада, подигните руку да ли је та лепа, неочекивана ствар била поклон или нешто физичко које вам је та особа дала?

Нека ученици покажу руке.

Подигните руку ако је та лепа, неочекивана ствар гест, попут држања отворених врата или помоћи да подигнете нешто што сте испустили.

Нека ученици покажу руке.

Подигните руку ако је та лепа, неочекивана ствар била комплимент; нешто што су рекли.

Нека ученици покажу руке.

Видиш? Доброта долази у много облика! Не морамо да дајемо или очекујемо да добијемо велике, фенси, скупе ствари; можемо учинити да се људи осећају добро једноставним љубазним гестом или комплиментом.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Инспире

5-7 минута

За данашњу лекцију, урадићемо насумичан чин љубазности. Насумични чин љубазности је забавно изненађење љубазности дато неком другом, а да он не зна да сте то ви или да то није очекивао! Ова дела љубазности се не најављују, не планирају и не награђују. Чините љубазне ствари за друге само зато што желите да се неко други осећа добро, а не зато што желите да вас неко примети.

Хајде да прочитамо о једном таквом чину љубазности некога ко је био прилично познат. Он је професионални фудбалер у НФЛ-у. Да чујемо његову причу.

Прочитајте или позовите снажне студенте да читају наглас чланак под насловом „Насумични чин љубазности Џермејна Грешама спасава путницу од пропуштања лета“.

<https://www.cbssports.com/nfl/news/jermaine-gresham-random-act-of-kindness-saves-passenger-from-missed-flight/>

Добро! Хајде да сумирамо!

Можете дати сажет резиме догађаја или замолити ученике да то ураде. Можете користити 5В+Х да помогнете ученицима да попуне само главне идеје, као што је приказано у наставку.

- **СЗО?** Јермаине Грешам и путница по имену Делилах Цассиди
- **Шта?** Делилах и Јермаине су били на истом лету; Делилах није могла да уђе јер није могла да плати накнаду за пртљаг. Џермејн је платио хонорар за њу и није желео да буде враћен; у почетку није ни знала ко је он.
- **Када?** (непознато, тачно)
- **Где?** На аеродрому
- **Зашто?** Желео је да учини нешто љубазно за неког другог; замолио ју је да „плати унапред“, што значи да учини нешто љубазно за неког другог у замену за његову доброту.

Овако може изгледати и осећати насумични чин љубазности! То се дешава без претходног планирања, без упозорења и у корист неког другог. Не очекује се отплата или велика најава (иако је Делилах била толико дирнута да је о томе објавила на друштвеним медијима, што је више уобичајено). Али Џермејну није била потребна никаква награда или признање; само је хтео да помогне и онда уђе у авион.



Оснажити

15-20 минута

Ове недеље ћемо чинити сопствене насумичне чинове љубазности! И то ћемо учинити за оне људе у нашој школи који нам свакодневно показују љубазност, али који су ретко у центру пажње или добијају много пажње. Мислим на оне чланове нашег школског особља који више раде иза кулиса, али без којих не бисмо могли да водимо нашу школу!

Ко су неки од важних људи из школског особља којих се можете сјетити, али који нису наставници или људи са којима се увијек виђате или разговарате?

Нека ученици размишљају и воде белешке на табли: домара, кухињског особља, канцеларијског особља, чувара прелаза, возача аутобуса, техничког особља, особља библиотеке итд.

Ови људи напорно раде сваки дан како би осигурали да имамо одличну школу у коју можемо доћи и учити. Ови људи не добијају увек признање које заслужују јер нису у центру пажње попут наставника, ученика и директора. Дакле, данас ћемо им показати да мислимо да су сјајна звезда у нашој школи.

За активност ћете желети да имате при руци именик особља како би ученици могли да запишу имена људи за које праве звезде. Или, ако имате независну, самосталну групу, можете им дозволити да сами пронађу имена; могу сами да претражују веб локацију школе или именик.

Нека сваки ученик одабере некога коме ће послати звездицу. Требало би да употпуне своју звезду, заједно са писмом захвалности, а затим осмисле план како да добију звезду тој особи без њиховог знања. Овај последњи део треба да се уради са наставником или као велика група. Одредите најбоље доба дана да пошаљете ученике са својим звездама, а затим пустите да њихова насумична дела љубазности заблистају!



Одразити

5-7 минута

Ово ца да се уради или након што су звезде украшене или након што су достављене. Разговарајте о томе како је било ценити некога кога су можда недовољно ценили целе године.

Да ли су упознали некога ко зна кога никада раније нису приметили? Какав је био осећај бити лукав у њиховој испоруци? Разговарајте о позитивним осећањима која су искусили када су учинили нешто лепо за неког другог.



Идеје за проширење

- Као проширење науке, могли бисте да разговарате о хемијским реакцијама у нашим мозговима и телима када урадимо нешто добро за неког другог и, сходно томе, кадаприми љубазност. Ово ће помоћи ученицима да схвате колико је био добар осећај

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

добити звездицу, као што је био добар осећај украсити и поклонити је.

- Дајте празну звездицу деци да их донесу кући, комплетирају и оставите да их пронађе члан породице.

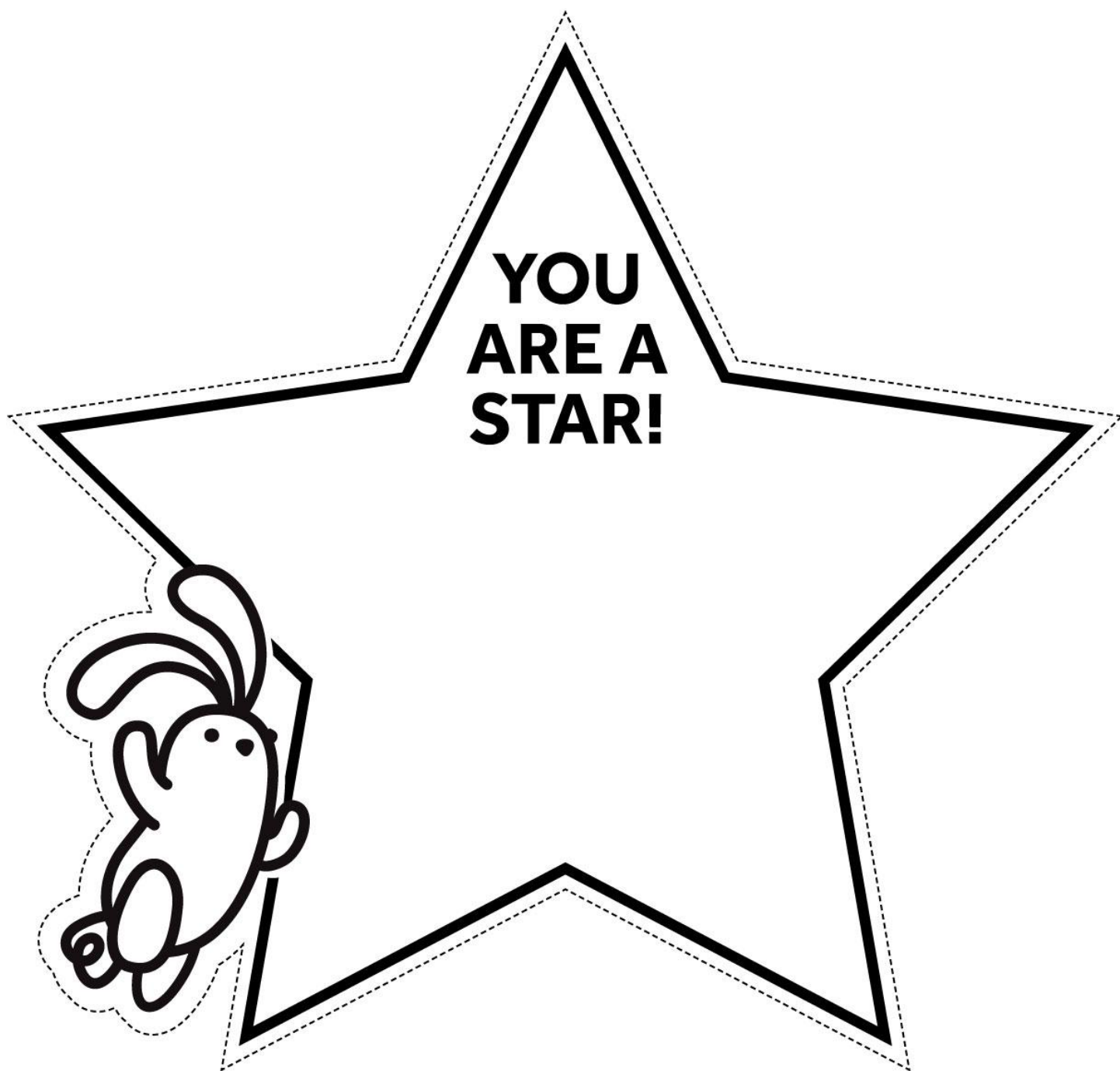


ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

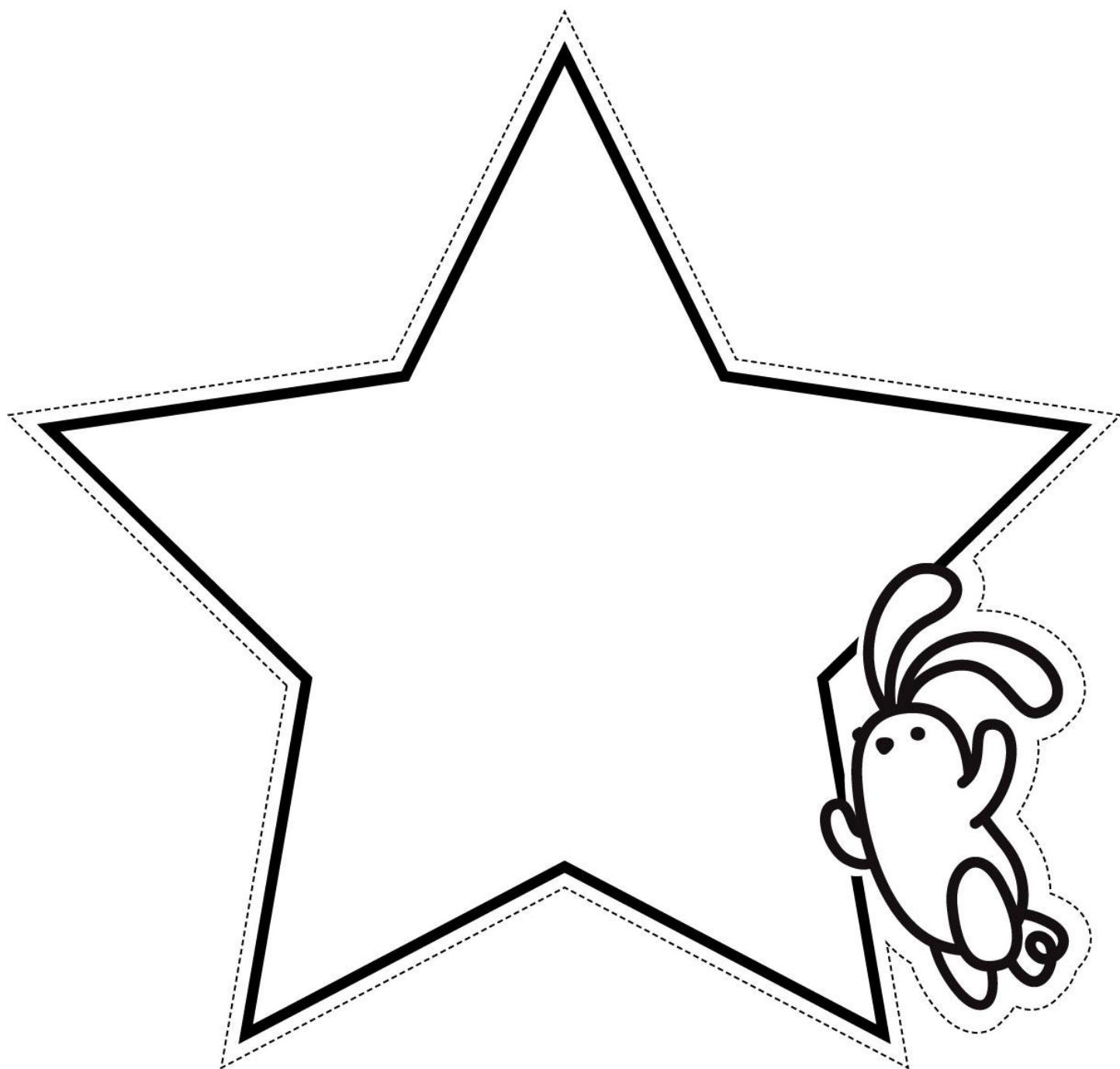
Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®