

Храброст Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и нацијална Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање тхови национални стандарди и надлежности разликују се од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Песма „Ја сам“.

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.1 – Опишите однос између здравог понашања и личног здравља.
1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.1

Напишите мишљења о темама или текстовима, поткрепљујући тачку гледишта разлозима и информацијама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.1.А

Јасно уведите тему или текст, изнесите мишљење и створите организациону структуру у којој су повезане идеје груписане да подрже сврху писца.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.1.Б

Наведите разлоге који су поткријеplени чињеницама и детаљима.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.2

Парафразирајте делове текста који се читају наглас или информације представљене у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Б

Формирајте и користите прогресивни (нпр.Ходао сам; Ходам; ја ћу ходати) глаголских времена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Ц

Користите модалне помоћне елементе (нпр.може, може, мора) да пренесе различите услове.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Ф

Направите потпуне реченице, препознајући и исправљајући неприкладне фрагменте и понављања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Г

Исправно користите речи које се често збуњују (нпр. да, такође, два; тамо, њихова).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.А

Користите исправну употребу великих слова.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.Ц

Користите зарез испред координационог везника у сложеној реченици.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.Б

Изаберите интерпункцију за ефекат.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 2: Формирање храбрих одговора помоћу И-изјава

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.1 – Опишите однос између здравог понашања и личног здравља.
1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.
1.5.3 – Опишите начине на које безбедно и здраво окружење у школи и заједници може промовисати лично здравље.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.3 – Идентификујте како вршњаци могу утицати на здраво и нездраво понашање.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.
4.5.2 – Покажите вештине одбијања које избегавају или смањују ризике по здравље.
4.5.3 – Демонстрирајте ненасилне стратегије за управљање или решавање сукоба.
4.5.4 – Покажите како тражити помоћ за побољшање личног здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
5.5.2 – Анализирајте када је потребна помоћ у доношењу одлуке у вези са здрављем.
5.5.5 – Изаберите здраву опцију када доносите одлуку.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.
7.5.3 – Покажите различита понашања како бисте избегли или смањили ризике по

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.4.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.4.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.4.4.Ц

Користите контекст да потврдите или самоисправите препознавање и разумевање речи, поново прочитајте по потреби.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.2

Парафразирајте делове текста који се читају наглас или информације представљене у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.5

Додајте аудио снимке и визуелне приказе у презентације када је то прикладно да бисте побољшали развој главних идеја или тема.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Лекција 3: Мењачи света

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Препознавање предности

Самоуправљање

Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.
1.5.3 – Опишите начине на које безбедно и здраво окружење у школи и заједници може промовисати лично здравље.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.2 – Идентификовати утицај културе на здравствене праксе и понашања.
2.5.3 – Идентификујте како вршњаци могу утицати на здраво и нездраво понашање.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
5.5.6 – Опишите исходе одлуке у вези са здрављем.

Стандард 8. Заступање

8.5.1 – Изразити мишљење и дати тачне информације о здравственим проблемима.
8.5.2 – Охрабрите друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.1
Обратите пажњу на детаље и примере у тексту када објашњавате шта текст експлицитно каже и када изводите закључке из текста.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.3
Објасните догађаје, поступке, идеје или концепте у историјском, научном или техничком тексту, укључујући шта се догодило и зашто, на основу специфичних информација у тексту.

Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.5
Опишите укупну структуру (нпр. хронологија, поређење, узрок/последича, проблем/решење) догађаја, идеја, концепата или информација у тексту или делу текста.

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.3
Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.
Тачност:
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4
Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4.Ц
Користите контекст да потврдите или самоисправите препознавање и разумевање речи, поново прочитајте по потреби.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.1
Напишите мишљења о темама или текстовима, поткрепљујући тачку гледишта разлозима и информацијама.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.1.А
Јасно уведите тему или текст, изнесите мишљење и створите организациону структуру у којој су повезане идеје груписане да подрже сврху писца.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4
Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.9
Извучите доказе из књижевних или информативних текстова како бисте подржали анализу, размишљање и истраживање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1
Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Б
Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Ц
Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе

дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.3

Идентификујте разлоге и доказе које говорник даје у прилог одређеним тачкама.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.А

Користите исправну употребу великих слова.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 4: Случајни чин љубазности: Сјајне звезде

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.
1.5.3 – Опишите начине на које безбедно и здраво окружење у школи и заједници може промовисати лично здравље.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.2 – Идентификовати утицај културе на здравствене праксе и понашања.
2.5.4 – Опишите како школа и заједница могу да подрже личне здравствене праксе и понашања.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.1

Обратите пажњу на детаље и примере у тексту када објашњавате шта текст експлицитно каже и када изводите закључке из текста.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.3

Објасните догађаје, поступке, идеје или концепте у историјском, научном или техничком тексту, укључујући шта се догодило и зашто, на основу специфичних информација у тексту.

Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.5

Опишите укупну структуру (нпр. хронологија, поређење, узрок/последича, проблем/решење) догађаја, идеја, концепата или информација у тексту или делу текста.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.1

Напишите мишљења о темама или текстовима, поткрепљујући тачку гледишта разлозима и информацијама.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.2

Парафразирајте делове текста који се читају наглас или информације представљене у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања

великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.А
Користите исправну употребу великих слова.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Д
Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3
Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А
Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц
Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А
Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>