

Храброст Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Пробајте нове ствари: Цоураге Данце Парти

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.

Стандард 6. Постављање циљева

6.5.2 – Идентификујте ресурсе за помоћ у постизању личног здравственог циља.

Стандард 8. Заступање

8.5.2 – Охрабрите друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.5.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

Говорење и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима 5. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања дајући коментаре који доприносе дискусији и разрађују примедбе других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и извуците закључке у светлу информација и знања стеченог током дискусија.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

Лекција 2: Вратите се храбро: игра улога

ЦАСЕЛ

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.2 – Идентификовати утицај културе на здравствене праксе и понашања.

2.5.3 – Идентификујте како вршњаци могу утицати на здраво и нездраво понашање.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.

5.5.5 – Изаберите здраву опцију када доносите одлуку.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.

7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Стандард 8. Заступање

8.5.1 – Изразити мишљење и дати тачне информације о здравственим проблемима.
8.5.2 – Охрабрите друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Основне вештине

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.5.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.5.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

Говорење и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима 5. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања дајући коментаре који доприносе дискусији и разрађују примедбе других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и извучите закључке у светлу информација и знања стеченог током дискусија.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

Лекција 3: Будите промена

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.2 – Идентификовати утицај културе на здравствене праксе и понашања.
2.5.3 – Идентификујте како вршњаци могу утицати на здраво и нездраво понашање.
2.5.4 – Опишите како школа и заједница могу да подрже личне здравствене праксе и понашања.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
5.5.2 – Анализирајте када је потребна помоћ у доношењу одлуке у вези са здрављем.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.

Стандард 8. Заступање

8.5.1 – Изразити мишљење и дати тачне информације о здравственим проблемима.
8.5.2 – Охрабрите друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Основне вештине

Течност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.5.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.5.1

Напишите мишљења о темама или текстовима, поткрепљујући тачку гледишта разлозима и информацијама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.5.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

Говорење и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима 5. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања дајући коментаре који доприносе дискусији и разрађују примедбе других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и извучите закључке у светлу информација и знања стеченог током дискусија.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.5.5.Б

Препознати и објаснити значење уобичајених идиома, изрека и пословица.

Лекција 4: Случајни чин љубазности

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.1 – Опишите однос између здравог понашања и личног здравља.
1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Основне вештине

Течност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.5.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

Говорење и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима 5. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања дајући коментаре који доприносе дискусији и разрађују примедбе других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и извучите закључке у светлу информација и знања стеченог током дискусија.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.5.5.Ц

Користите однос између одређених речи (нпр. синоними, антоними, хомографи) да бисте боље разумели сваку од речи.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®