

Брижан

Ово је трећа недеља у одељењу за негу. Ученици ће се фокусирати на емпатију и проналажење заједничког језика са другима без обзира на порекло и локацију.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Пронађите своју емпатију

Ученици ће сами себе изазвати да пронађу емпатију у различитим сценаријима. Морају да објасне свој заједнички језик или да га траже кроз групну дискусију. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Сличне борбе

Поделите разред у групе од 4-6. Нека свака група размисли о једном уобичајеном проблему са којим се ученици 6. разреда свакодневно суочавају у школи. Размислите о 2-3 могућа решења за сваку борбу. Поделите своју борбу и решења са разредом.

За партнере
15 минута



Заједничко земљиште

Са партнером направите листу од 3-5 заједничких искустава. Идите даље од физичких атрибута и личних преференција. Ако време дозвољава, поделите бар једно заједничко искуство наглас са разредом.

За појединце
15 минута



Инспиратионал Цардс

Направите картицу за подизање расположења за дете које је тренутно у болници. Какав би био осећај бити далеко од родитеља или породице, радећи на себи само уз посете? Дизајнирајте своју карту тако да им донесете радост и мир.

Фокусирано на
технологију
15 минута



Аваренесс Екпандед

Поделите разред у групе од 4-6. Нека свака група замисли бар један национални и један међународни проблем за који је чула. Како вам је технологија помогла да сазнате више о овим догађајима? Како вам је технологија помогла да саосећате са људима који живе далеко и можда немају ништа заједничко са вама?

Пронађите своју емпатију

Ученици ће сами себе изазвати да пронађу емпатију у различитим сценаријима. Морају да објасне свој заједнички језик или да га траже кроз групну дискусију.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ☐ За ову лекцију нису потребни материјали.

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите разлику између симпатије и емпатије.
- Развијте разумевање емпатије како се она односи на њих лично.
- Вежбајте емпатију у различитим сценаријима током њихове свакодневне рутине.

Веза са наставником/негу самога себе

Сваки ученик са којим радите је јединствен. Можда радите са студентима који долазе из изазовних средина. Можда радите са студентима који имају веома стабилне домове пуне љубави. Можда радите са студентима који су у хранитељству или који живе са проширеном породицом или су бескућници. Можда радите са ученицима који воле школу и добро им иде. Можда радите са ученицима који не воле школу и заостају у разреду. Без обзира на ситуацију, потражите заједнички језик који делите са сваким учеником, и једно и друго у својим изазовима и својим тријумфима. Бити у стању да саосећате са оним кроз шта они пролазе ван ваше бриге помоћи ће вам да будете пажљивији и саосећајнији према њима када су они у вашој надлежности. Ученици у овом узрасту формирају свој идентитет и желе да буду виђени и познати. Показивање емпатије према њима као појединцима помоћи ће им да се носе са изазовима и формирају здраву слику о себи.

**Објави**

3-5 минута

До сада смо истраживали бригу и како се она повезује са бригом о себи и захвалношћу. Ове недеље наш фокус се помера на емпатију. Ово може бити тежак концепт за објаснити и дефинисати. Да бисмо боље разумели овај лукав концепт, хајде да истражимо разлику између симпатије и емпатије.

Симпатија је осећање сажаљења или туге за неким другим. Који је пример времена када сте осетили сажаљење према неком другом?



Инспире

3-5 минута

Емпатија превазилази овај осећај сажаљења или туге. Не само да вам је жао некога и њихове ситуације. У стању сте да заиста разумете туђе емоције и сагледате ствари из њихове перспективе. Хајде да радимо заједно да истражимо како ово изгледа:

Затворите очи и замислите следећи сценарио:

Мириам устаје сваког јутра до 6:30 да стигне на аутобус. Ако касни, мора да пешачи 2 миље до школе јер њен отац одлази на посао пре него што она устане. Данас касни 15 минута и мора да почне да хода. Она отвара врата и дочекује је налет хладног ветра и неколико пахуља. Она се смеје.

У реду, сада се ставите на њено место.

Шта она може да осећа, размишља и доживљава? Уверите се да то нису ваша осећања већ њена. Она воли снег и узбуђена је што ће јутрос ходати по њему. Ви, међутим, можда се намрштите на ту помисао!

Твоја способност да је разумеш осећања и погледајте ово из њене перспективе иако се можда разликује од ваше је емпатија. Успели сте да се повежете са њом на личном нивоу; можда сте већ каснили, морали сте негде да шетате или вас је ухватила снежна олуја. Нашли сте заједнички језик и то је повећало вашу емпатију.



Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада играти игру да би вежбали коришћење емпатије. Нагласите да нам је у неким ситуацијама лакше саосећати јер смо искусили нешто слично. Једноставан пример може бити кашњење на час. Већини нас се ово десило у једном или другом тренутку. Можете лако да користите емпатију да се ставите у кожу покојног студента!

Како играти:

Идентификујте једну страну учионице као „да“, а другу страну као „не“. Објасните да ћете наглас прочитати сценарио о другој деци. Сваки ученик ће затворити очи и покушати да саосети са особом. Ако су у стању да лако разумеју емоције те особе и сагледају ствари из њихове перспективе, прелазе на страну собе са „да“.

Ако изаберете страну „да“, будите спремни да објасните своје разлоге. Како сте у стању да саосећате? Какве везе имате са ситуацијом те особе?

Ако изаберете страну „не“, будите спремни да истражите могућност заједничког питања о којој раније нисте размишљали.

Напомена: Ако ученици кажу да не могу да саосећају са сценаријем, изазовите их да нађу заједнички језик. Ако стварно размислимо о томе, обично можемо пронаћи нешто заједничко!

Сценарији:

- Дечак долази кући и налази закључана врата. Нема никога код куће и телефон му је мртав. Његове комшије не отварају врата и он не зна где му је породица.
- Двоје деце се нађу изгубљено у шуми. Пецали су доле на језеру и нису обраћали пажњу на то где су лутали. Пада мрак и температура брзо опада.
- Дванаестогодишњак воли да буде „беба“ у породици и управо је сазнао да његови/њени родитељи чекају још једно дете.
- Породица је управо сазнала да морају да се преселе следеће недеље због новог посла. Деца ће морати да промене школу и већ је фебруар.



Одразити

5-7 минута

Као разред, разговарајте о важности емпатије и о томе како нам она помаже да бринемо о другима, како у нашој заједници, тако иу ширем обиму (национално, широм света, итд.).

Ове недеље покушајте да користите емпатију са онима са којима се обично не дружите. Шта бисте могли имати заједничког са девојком поред које седите у разреду? Дечак из твог комшилука? Породица низ улицу?