

Интегритет

Ово је друга недеља наше јединице за интегритет. Ученици ће проширити своје разумевање интегритета и истражити како он може да варира у зависности од окружења ако нисмо пажљиви.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Приметите разлику

Студенти ће испитати искушења присутна у ситуацијама фокусираним на вршњаке у односу на ситуације усредсређене на породицу/кућу јер се то односи на показивање интегритета. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Академски интегритет

Поделите се у групе од 4-6. Објасните да ће свака група направити постер који илуструје академски интегритет. Дајте кратак преглед академског интегритета и како се он односи на варање и поштење. Постери могу садржати било коју комбинацију речи и илустрација. Нека свака група подели и објасни своје постере.

За партнере
15 минута



Како изгледа интегритет?

Са партнером идентификујте сценарио који илуструје интегритет. Сценарио мора бити нешто што је неко од вас лично искусио. Направите кратак скеч и представите га разреду. (Или, као алтернативна идеја, напишите сцену и прочитајте је разреду.)

За појединце
15 минута



Интегрити Поем

Користећи слова из речи ИНТЕГРИТЕТ, направите песму која помаже да се објасни овај концепт. Пример: „Ја” – понашам се на начин који је исправан и љубазан, „Н” – Морам да будем искрен у сваком тренутку, итд. Окачите песме по целој соби као подсетник на важност интегритета у вашој учионици.

Фокусирано на
технологију
15 минута



Дигитални интегритет ВОРДЛЕ

Подијелите се у парове. Користећи www.вордле.нет или неки други онлајн ресурс, креирајте ворд за сумирање дигиталног интегритета. Подсетите ученике на значење интегритета и нека сваки пар размисли о 4-10 речи које се односе на интегритет. Уверите се да укључују интегритет као најчешћу реч. Да бисте креирали реч, једноставно изаберете 4-10 речи и ставите их у генератор. Што је реч већа важност, то је чешће

Приметите разлику

Студенти ће испитати искушења присутна у ситуацијама фокусираним на вршњаке у односу на ситуације усредсређене на породицу/кућу јер се то односи на показивање интегритета.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ☐ Забелешке за лепљење
- ☐ Оловке

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите како тренутно показују интегритет у различитим окружењима.
- Идентификујте области борбе које се односе на интегритет и направите план за повећање интегритета на личном нивоу.

Веза са наставником/негу самога себе

Бити наставник захтева виши степен интегритета од нормалног. У ствари, понекад се може осећати као да смо под микроскопом; наши ученици нас гледају, њихове породице нас гледају и наша заједница нас гледа. Често не можемо да одемо у продавницу или на вечеру, а да нас не препознају (или сатерају у ћошак!). Наши средњошколци су посебно проницљиви и траже од својих наставника како да се понашају, мисле и односе. Ако осећате да постоји превелики притисак на вас, запамтите да сте и ви појединац. Можете да живите свој живот како желите и имате живот ван школе. Поштујте своје слободно време, своју породицу, своје хобије и своје „мене времена“. Наставници се често држе веома високог стандарда, а да притом не добијају поштовање, плату и престиж који положај и појединац заслужују. Повратите свој лични интегритет тако што ћете хранити свој ум, тело и душу dobrим стварима које су одвојене од посла. Ако сте ви најбољи, онда ће и ваши ученици бити најбољи.



Објави

5-7 минута

Хајде да разговарамо о времену у прошлости када је било изузетно лако показати интегритет кроз поштење и љубазност. (Позовите ученике да одговоре.)

Зашто су вам ове ситуације биле прилично лаке? (Позовите ученике да одговоре. Много сведока, млађа деца су посматрала, родитељи/одрасли са ауторитетом околу, итд.).



Инспире

3-5 минута

Прошле недеље смо представили концепт интегритета јер се повезује са поштењем. Ове недеље ћемо ићи још дубље у изборе које доносимо и како можемо изабрати интегритет и љубазност без обзира да ли смо сами, са пријатељима или чак у присуству одраслих. Запамтите, интегритет се дефинише као поступање на начин за који знате да сте у праву и љубазни у свим ситуацијама. Ове недеље наш фокус је да идентификујемо ситуације које су теже и креирамо планове за повећање нашег укупног интегритета.



Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада истраживати интегритет у различитим групним ситуацијама. Много пута претпостављамо да се људи боре са интегритетом само зато што су сами и нико не може да види шта раде. Иако је ово дефинитивно искушење за све нас, начин на који се понашамо са различитим групама људи такође нас може довести у искушење да снизимо ниво интегритета ако нисмо пажљиви.

Упутства:

- Затражите 3-5 волонтера да играју различите сценарије испред разреда.
- Користећи следећи сценарио, нека група одглуми сцену као група пријатеља. Охрабрите их да буду глуми и да се забављају.
 - Ви сте на забави и ваша омиљена песма се укључује! Научили сте нови плесни покрет и једва чекате да га покажете!
- Сада нека група поново изведе сцену АЛИ уз промену ко је присутан на забави.
 - Ви сте на забави и ваша омиљена песма се укључује! Научили сте нови плесни покрет, али запамтите да то ваши родитељи можда неће одобрити. Забава је за рођендан ваше баке.
- У разреду разговарајте о разликама у понашању групе у првој и другој сцени. Зашто је дошло до тако великих промена у понашању? Да ли је прва сцена показала исти ниво интегритета као и друга? Зашто или зашто не?
- Као разред, осмислите 2 додатна сценарија који би вас могли довести у искушење да смањите ниво интегритета када сте у близини својих пријатеља, а не породице или других одраслих. Који су неки начини да се проверите пре него што препустите искушењу?



Одразити

5-7 минута

Дајте сваком ученику лепљиву цедуљицу. Поставите питање: „Који део интегритета је остао са вама данас?“ Док одлазе, нека сваки ученик стави своју попуњену цедуљицу на врата као излазну карту. Користите одговоре да процените које ћете мини лекције изабрати ове недеље на

основу њиховог нивоа удобности и разумевања концепта. (На пример, ако је већина одељења успела да се лако повеже са концептом, изаберите 2 дубље опције. Ако су имали проблема, покушајте да уградите 3-4 за додатну вежбу.)