

# Интегритет Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет **ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ)**, **Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС)**, тхе **ИнтСтандарди међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ)**, када је то применљиво, и национални **Заједнички основни државни стандарди** фили Уметност и писменост енглеског језика, математика, историја/друштвене студије и наука и технички предмети. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

## Лекција 1: Чисто наспрам облачно

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Анализирање ситуација  
Евалуатинг  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.\*

### НХЕС

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.\*  
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.  
5.8.2 – Одредите када здравствене ситуације захтевају примену промишљеног процеса доношења одлука.  
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.  
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.  
5.8.7 – Аналиzirати исходе одлуке у вези са здрављем.

#### Стандард 6. Постављање циљева

6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.1 – Објаснити важност преузимања одговорности за лично здравствено понашање.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

#### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категирија) да бисте боље разумели сваку од речи.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

7.8.3 – Демонстрирање  
понашања како би се избегли  
или смањили здравствени  
ризици за себе и друге.

## Лекција 2: Приметите разлику

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење

**одлука**  
Анализирање ситуација  
Евалуатинг  
Рефлецинг  
Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 6. Креативни комуникатор:

Ученици јасно комуницирају и изражавају се креативно у различите сврхе користећи платформе, алате, стилове, формате и дигиталне медије који одговарају њиховим циљевима.\*

### НХЕС

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.1 – Испитати како породица утиче на здравље адолесцената.  
2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездраво понашање.  
2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.\*

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.  
5.8.2 – Одредите када здравствене ситуације захтевају примену промишљеног процеса доношења одлука.  
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.  
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.  
5.8.7 – Аналиzirати исходе одлуке у вези са здрављем.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категирија) да бисте боље разумели сваку од речи.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

## Лекција 3: Прављење избора

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција  
Препознавање предности  
Самопоуздање

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Управљање стресом  
Самодисциплина

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација  
Евалуатинг  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 3. Конструктор знања:

Ученици критички курирају различите ресурсе користећи дигиталне алате за конструисање знања, производњу креативних артефаката и смислених искустава учења за себе и друге.\*

### НХЕС

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездрав понашање.  
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.  
5.8.2 – Одредите када здравствене ситуације захтевају примену промишљеног процеса доношења одлука.  
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.  
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.  
5.8.7 – Анализирајте исходе одлуке у вези са здрављем.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Читање: Информативни текст

##### Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.6.7

Интегришите информације представљене у различитим медијима или форматима (нпр. визуелно, квантитативно) као и речима да бисте развили кохерентно разумевање теме или проблема.

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.2

Протумачите информације представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како оне доприносе теми, тексту или питању које се проучава.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.4

Представите тврдње и налазе, логично поређајући идеје и користећи релевантне описе, чињенице и детаље како бисте нагласили главне идеје или теме; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

#### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категорија) да бисте боље разумели сваку од речи.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

## Лекција 4: Квалитети успеха

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција  
Препознавање предности  
Самопоуздање  
Самоефикасност

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Уважавање различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација  
Евалуатинг  
Рефлецинг  
Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 6. Креативни комуникатор:

Ученици јасно комуницирају и изражавају се креативно у различите сврхе користећи платформе, алате, стилове, формате и дигиталне медије који одговарају њиховим циљевима.\*

### НХЕС

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Анализирати утицај технологије на лично и породично здравље.\*  
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Читање: Информативни текст

##### Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.6.7

Интегришите информације представљене у различитим медијима или форматима (нпр. визуелно, квантитативно) као и речима да бисте развили кохерентно разумевање теме или проблема.

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.2

Протумачите информације представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како оне доприносе теми, тексту или питању које се проучава.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.4

Представите тврдње и налазе, логично поређајући идеје и користећи релевантне описе, чињенице и детаље како бисте нагласили главне идеје или теме; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категија) да бисте боље разумели сваку од речи.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

# Пројекат 1: Сторибоардс дигиталног грађанства

## ЦАСЕЛ

### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција  
Препознавање предности  
Самопоуздање

### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина  
Постављање циљева  
Организационе способности

### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда  
Тимски рад

### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација  
Евалуатинг  
Рефлецтинг  
Етичка одговорност

## ЖЕЛЕО

### 1. Оспособљени

**ученик:** Ученици користе технологију како би преузели активну улогу у избору, постизању и демонстрирању компетенције у својим циљевима учења, на основу наука о учењу.

### 2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, и делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.

### 3. Конструктор знања:

Студенти критички курирају различите ресурсе користећи дигиталне алате за конструисање знања, производњу креативних артефаката и стварање смислених искустава учења за себе и друге.

## НХЕС

### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.5 – Анализирају како поруке из медија утичу на здравствено понашање.  
2.8.6 – Анализирају утицај технологије на здравље личности и породице.

### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификују околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.  
5.8.2 – Одредите када здравствене ситуације захтевају примену промишљеног процеса доношења одлука.  
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.

### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.  
7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

### Стандард 8. Заступање

8.8.1 – Наведите став који унапређује здравље о некој теми и поткрепите га тачним информацијама.  
8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.  
8.8.4 – Идентификовати начине на које се здравствене поруке и технике комуникације могу променити за различите публике.

## Заједничко језгро

### Уметнички стандарди енглеског језика

#### Читање: Информативни текст

#### Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.6.7

Интегришите информације представљене у различитим медијима или форматима (нпр. визуелно, квантитативно) као и речима да бисте развили кохерентно разумевање теме или проблема.

#### Писање

#### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2.А

Уведите тему; организују идеје, концепте и информације, користећи стратегије као што су дефиниција, класификација, поређење/контраст и узрок/последича; укључују форматирање (нпр. наслове), графику (нпр. графиконе, табеле) и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2.Б

Развијте тему релевантним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

#### Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

#### Говор и слушање

#### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, поставите конкретне циљеве и рокове и дефинишите појединачне улоге по потреби.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.2

Протумачите информације представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како оне доприносе теми, тексту или питању које се проучава.

#### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.4

Представите тврдње и налазе, логично поређајући идеје и користећи релевантне описе, чињенице и детаље како бисте нагласили главне идеје или теме; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.5

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

#### **Језик**

##### **Конвенције стандардног енглеског:**

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### **Познавање језика:**

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.3.А

Различите обрасце реченица за значење, интересовање читаоца/слушаоца и стил.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.6.3.Б

Одржавајте доследност у стилу и тону.

##### **Усвајање и употреба речника:**

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последица, део/целина, ставка/категорија) да бисте боље разумели сваку од речи.