

Храброст Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет **ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ)**, **Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС)**, тхе **ИнтСтандарди међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ)**, када је то применљиво, и национални **Заједнички основни државни стандарди** предњи **Уметност и писменост енглеског језика**, математика, историја/друштвене студије и наука и технички предмети. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Јесте ли икада?

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.
5.8.7 – Аналиzirати исходе одлуке у вези са здрављем.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.2

Протумачите информације представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како оне доприносе теми, тексту или питању које се проучава.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/катеорија) да бисте боље разумели сваку од речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 2: Јединствена

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају
права, одговорности и
могућности живота, учења
и рада у међусобно
повезаном дигиталном
свету, делују и моделирају
на начин који је сигуран,
легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне
односе емоционалног,
интелектуалног, физичког и
социјалног здравља у
адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Анализирајте утицај
технологије на лично и
породично здравље.*
2.8.8 – Објасните утицај
личних вредности и
уверења на индивидуалне
здравствене праксе и
понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне
здравствене праксе.
6.8.3 – Примените
стратегије и вештине
потребне за постизање
личног здравственог циља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.А

Уведите тему; организују идеје, концепте и информације, користећи стратегије као што су дефиниција, класификација, поређење/контраст и узрок/последича; укључују форматирање (нпр. наслове), графику (нпр. графиконе, табеле) и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Б

Развијте тему релевантним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.2

Протумачите информације представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како оне доприносе теми, тексту или питању које се проучава.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције, правописа при писању.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категорија) да бисте боље разумели сваку од речи.

Лекција 3: Класа понизности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објасните утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.2 – Развијте циљ усвајања, одржавања или побољшања личне здравствене праксе.
6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање вишеструких перспектива кроз рефлексiju и парафразирање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.2

Протумачите информације представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како оне доприносе теми, тексту или питању које се проучава.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.4

Представите тврдње и налазе, логично поређајући идеје и користећи релевантне описе, чињенице и детаље како бисте нагласили главне идеје или теме; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.4.Б

Користите уобичајене грчке или латинске афиксе и корене који одговарају разреду као назнаке значења речи (нпр. *публика*, *слушни*, *звучни*).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категорија) да бисте боље разумели сваку од речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 4: Изгради ме!

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлексинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездрав понашање.
2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на лично и породично здравље.*

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Стандард 8. Заступање

8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.
8.8.3 – Радите заједно на залагању за здраве појединце, породице и школе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Б

Развијте тему релевантним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафрзирање.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.4

Представите тврдње и налазе, логично поређајући идеје и користећи релевантне описе, чињенице и детаље како бисте нагласили главне идеје или теме; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категија) да бисте боље разумели сваку од речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Пројекат 1: Фотоколаж случајних дела љубазности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

6. Креативни комуникатор:

Ученици јасно комуницирају и изражавају се креативно у различите сврхе користећи платформе, алате, стилове, формате и дигиталне медије који одговарају њиховим циљевима.

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездраво понашање.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.3 – Различите када је индивидуално или заједничко доношење одлука прикладно.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Стандард 8. Заступање

8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.
8.8.3 – Радите заједно на залагању за здраве појединце, породице и школе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.6.4

Одредите значење речи и фраза онако како се користе у тексту, укључујући фигуративна, конотативна и техничка значења.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, поставите конкретне циљеве и рокове и дефинишите појединачне улоге по потреби.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.4

Представите тврдње и налазе, логично поређајући идеје и користећи релевантне описе, чињенице и детаље како бисте нагласили главне идеје или теме; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3.Б

Одржавајте доследност у стилу и тону.