

# Интегритет

Ово је друга недеља наше јединице за интегритет. Ученици ће проширити своје разумевање интегритета и истражити како он може да варира у зависности од окружења ако нисмо пажљиви.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

## Главна лекција

Лекција за цео  
разред  
30 минута



### Ресистинг Темптатион

Ученици ће испитати искушења присутна када су сами и смислити решења за борбу против ових искушења. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

## Мини лекције

За мале групе  
15 минута



### Инвентар интегритета за тинејџере

Поделите се у групе од 4-6. Нека групе креирају интегритет инвентар за личну употребу. Сваки инвентар мора да садржи најмање 5 начина за самопроцену вашег нивоа интегритета. Пре него што групе почну, објасните да инвентар укључује особине које одговарају концепту Интегритета. Које радње радите које показују интегритет?

За партнере  
15 минута



### Последице лагања

Са својим партнером разговарајте о томе да ли лагање квари односе? Зашто или зашто не? Штао лажима који никада нису откривени? Наведите примере који поткрепљују своју тачку гледишта.

За појединце  
15 минута



### Лице интегритета

Користећи приложени шаблон (или слободном руком ако волите уметност!), идентификујте особине особе која показује интегритет/поштење. Можете користити и слике и речи.

Фокусирано на  
технологију  
15 минута



### Објектив интегритета

Како популарне веб странице „савијају“ истину да би вас навеле да кликнете на чланке, огласе итд.? Користећи иахоо.цом (или неку другу веб локацију за вести), идентификујте 3 обмањујућа наслова. Као група, препишите наслове тако да одражавају искрен резиме садржаја. Може се радити у малим групама ако време дозвољава.

# Ресистинг Темптатион

Ученици ће испитати искушења присутна када су сами и смислити решења за борбу против ових искушења.

## Временски оквир лекције

30 минута

## Потребни материјали

- ☐ Индекс картице
- ☐ Оловке

## Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Процените како тренутно показују интегритет у свим подешавањима
- Идентификујте области борбе које се односе на интегритет и направите план за повећање интегритета на личном нивоу

## Веза са наставником/негу самога себе

Бити наставник захтева виши степен интегритета од нормалног. У ствари, понекад се може осећати као да смо под микроскопом; наши ученици нас гледају, њихове породице нас гледају и наша заједница нас гледа. Често не можемо да одемо у продавницу или на вечеру, а да нас не препознају (или сатерају у ћошак!) Наши ученици средње школе су посебно проницљиви и траже од својих наставника како да се понашају, размишљају и како се односе. Ако осећате да постоји превелики притисак на вас, запамтите да сте и ви појединац. Можете да живите свој живот како желите и имате живот ван школе. Поштујте своје слободно време, своју породицу, своје хобије и своје „мене времена“. Наставници се често држе веома високог стандарда, а да притом не добијају поштовање, плату и престиж који положај и појединац заслужују. Повратите свој лични интегритет тако што ћете хранити свој ум, тело и душу dobrим стварима које су одвојене од посла. Ако сте ви најбољи, онда ће и ваши ученици бити најбољи.



## Објави

3-4 минута

Вратите се на нашу дефиницију интегритета: Радите оно што знате да сте исправни и љубазни у свим ситуацијама.

Који су неки примери у вашим свакодневним активностима за које би ово могло бити изазов? Позовите ученике да одговоре.



## Инспире

4-6 минута

Прошле недеље смо истраживали везу између поштења и интегритета и могућих спољних негативних последица када се компромитујемо са изборима који нису у складу са овим концептима. Ове недеље наш фокус се шири и укључује унутрашњу борбу узроковану непоштењем и угроженим интегритетом.

Ова дефиниција не оставља простор за „сиву зону“ савијања истине. Када смо верни себи и заиста пажљиво погледамо одлуке које доносимо када смо сами или када нико није директно ту да нас сматра одговорним, одмах знамо да ли поступамо са интегритетом. Свака особа је у искушењу да скрене углове из разних разлога; можда су уморни, можда не уживају у задатку, можда касне. Међутим, када бирамо живот интегритета, морамо тежити да доносимо доследно поштене изборе на дневној бази. Сви ћемо се повремено омашити, па узмисте време да испитате своје одлуке, прихватите своје изборе ако је потребно и исправите се напред.

Одвојите мало времена да размислите о својим свакодневним пословима и/или обавезама. Сада изаберите један задатак који вас је посебно научила или објаснила одрасла особа; на пример, прање судова или довршавање домаћег задатка из математике. Да ли настављате да испуњавате овај задатак тачно онако како је научено/додељено? Размислите о тренутку када сте можда пожурили са задатком или прескочили компоненту која није била толико важна или неопходна. Поделите своје искуство са комшијом.

Сада замислите да се особа која вас је научила том задатку појави баш у тренутку када сте журили или секли. Како бисте се осећали да вас ухвате на делу? (Позовите ученике да одговоре.)

Користите овај осећај да водите своје изборе када сте сами. Та осећања анксиозности и срамоте су јасан показатељ да не доносите поштене одлуке које показују интегритет. Када сте у искушењу да скренете са свог пута истине, сетите се ове активности у овом тренутку. Ви контролишете свој лични ниво интегритета, чак и када вас нико не гледа.



## Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада играти игру како би испитао заједничке области које изазивају тинејџере да угрозе свој лични интегритет.

Поделите разред у групе од 6-8. Омогућите свакој групи широку тему која може бити у искушењу, као што су:

- Послови које треба обавити пре него што ваш родитељ/старатељ дође кући
- Ноћни домаћи задатак из математике
- Истраживачки рад о познатој личности у историји
- Тест за понети кући где не можете да користите своје белешке или рачунар за помоћ
- Брига о свом љубимцу

Свака група ће бити одговорна за:

- Испитивање и дискусија о понуђеној теми
- Идентификовање могућих начина да будете непоштени и вероватноћа да ћете бити ухваћени у сваком примеру
- Одабир њихове 3 најчешће или примамљиве одлуке у њиховој области

Пример: Домаћи задатак (копирање одговора од пријатеља, тражење одговора на полеђини књиге, гулање одговора, итд.)

Свака група ће представити своју тему. Као цела група, разговарајте о могућим решењима за борбу против ових искушења непоштења.

- Како да одолимо када смо сами свесни своје одлуке?
- Које су неке негативне последице ваше одлуке, чак и ако се званично „извучете“?



## Одразити

5-7 минута

Дајте сваком ученику индекс картицу. Нека напишу начин на који ће повећати свој лични интегритет задацима које сами обављају ове недеље. Упутите их да оставе своје белешке картице анонимни. Прочитајте картице наглас током целе недеље да охрабри ученике идејама својих вршњака, проширујући на тај начин концепт интегритета изван ове лекције!

# Лице интегритета?

Користећи приложени шаблон (или слободном руком ако волите уметност!), идентификујте особине особе која показује интегритет/поштење.  
Можете користити и слике и речи.

