

Дигитал Цитизенсхип Гуйде

Завршили смо све четири недеље наше јединице за интегритет. Сада је време да примените све што сте научили. Током наредних недељу или две, радићемо на стварању корисног ПоверПоинт водич (може то учинити и у папирном формату ако је потребно) за промовисање здравог дигиталног грађанства на мрежи.

Интегритет Суб-Концепт(и)

Истрајност, Кинднесс

Временски оквир пројекта

1-2 недеље, раздвојено по потреби према распореду часова

Потребни материјали

- ☐ Приступ рачунарима
- ☐ ПоверПоинт софтвер (или друге бесплатне опције онлајн презентације)

Опционо ако се користи опција на папиру:

- ☐ Празан папир
- ☐ Основни уметнички прибор
- ☐ Часописи
- ☐ Маказе / лепак
- ☐ Стаплер

Мапа стандарда

Овај пројекат је усклађен са компетенцијама ЦАСЕЛ-а, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.

Затим ћете узети свој водич и представити га нижим разредима како бисте им помогли да повећају своју свест и безбедност. Мораћете да користите све алате које смо научили током ове јединице да охрабрите друге!

Ево плана за овај пројекат:

1. Насумично ћу вас поделити у групе од 6-10. Свака група ће бити одговорна за креирање 4 слајда (или странице ако одаберете недигиталну опцију) који промовишу дигитално грађанство истицањем једне од три категорије које ћемо истражити. Можете да користите било који формат или фокус који желите све док јасно објашњава и истински промовише вашу тему.
2. У оквиру ваше групе СВАКА особа мора бити активан учесник. Требаће вам 3-4 програмера креативног садржаја, 3-4 излагача и 1-2 особе које постављају питања.
3. Свака група ће представити своје слајдове нашем разреду. Након свих наших презентација, слајдови ће бити комбиновани и презентери из сваке групе ће удружити снаге и отићи у сваку учионицу у 6. и 7. разреду да уче млађе ученике о дигиталном грађанству.

1. ДЕО: Уведите концепт

Можда сте чули за термин „дигитално држављанство“. Овај израз има везе са нашим понашањем када смо на мрежи. Хајде да погледамо видео да бисмо боље разумели овај концепт:

<https://www.common Sense Media.org/видео/вхат-ис-дигитал-цитизенсхип>

Видео помаже да се раздвоје три области на које ћемо се фокусирати:

- Плагиијат и поштено истраживање: Како старимо, од нас се тражи да све више укључимо истраживања у наше радове. Међутим, изузетно је важно то учинити на поштен начин. Плагиијат је озбиљан прекршај и може резултирати не само лошом оценом, већ и правним проблемима и избацивањем из школе како старимо! Помозите млађим ученицима да разумеју ову тему и обезбедите неке корисне алатке за избегавање плагиијата.
- Употреба и модерирање медија: Толико тога што радимо укључује медије, а већи део наше комуникације сада укључује различите друштвене медије такође. Међутим, врло је лако постати зависник од друштвених медија. Истражите овај концепт и помозите ученицима да разумеју знаке упозорења о

зависности и како да поставе циљеве у вези са умереношћу и употребом.

- Крађа идентитета и преваре: У овом тренутку свог живота, вероватно сте годинама на мрежи. Имате е-пошту (која је вероватно повезана са вашом школом), имате налог на друштвеним мрежама, шаљете поруке итд. Сви ови начини су погодни за крађу идентитета и преваре. Истражите овај концепт и идентификујте црвене заставице на које ученици могу да обрате пажњу када покушавају да утврде да ли је неко заиста оно за кога кажу да јесте или је то превара. Које су неке од најбољих пракси које тинејџери могу применити да би им помогли да избегну овај проблем?

Ако је могуће, дозволите своје уобичајено заказано време за РАК за рад на овом пројекту у настави. Петнаест минута сваког дана (или чак неколико дана ове недеље) могу вам помоћи да усмерите ученике и омогућите да се разговор природно одвија.

Део 2: Развој презентације

Сада када имамо дубље разумевање о три вруће теме повезане са дигиталним грађанством, морамо да помогнемо и другима да то разумеју. Свака група ће добити једну тему повезану са дигиталним грађанством: Плагијат и поштено истраживање, Употреба и модерирање медија и Крађа идентитета и преваре. Ваш циљ је да објасните своју тему и речима и сликама како би ученици могли боље да разумеју дигитално грађанство и доносе здраве изборе на мрежи напред. Запамтите, и речи и слике су неопходне компоненте ваших слајдова. Поред тога, ваш излагач ће бити одговоран за објашњење ваших слајдова и начина на који се они повезују са вама додељеном темом. Сви слајдови ће бити комбиновани да би се направила једна пуна дигитална презентација о држављанству са више презентатора одговорних за део теме њихове специфичне групе.

Корак 1:

Доделите три теме својим групама. Требаће вам само једна група по теми.

Корак 2:

Обезбедите време групама да заврше своје истраживање о додељеној теми. Ово се може урадити и на часу и у слободно време.

Корак 3:

Оставите време за креирање слајдова. Комбинујте свих 12 слајдова заједно да бисте направили једну поједностављену презентацију. Обавезно дајте свакој групи 5-7 минута да представи свој део слајдова. Подстакните разред да поставља питања након сваког дела презентације. Особе које постављају питања одговорне су за разумевање садржаја довољно да одговоре на питања публике!

4. корак:

Радите са нижим разредима да бисте заказали време за дељење ваше презентације дигиталног држављанства! Предавачи и особе које

постављају питања из сваке групе су одговорне за путовање на друге часове према распореду.

НАПОМЕНА: Ако не можете или не желите да користите ПоверПоинт или неки други рачунарски софтвер за овај пројекат, можете једноставно дати свакој групи да заврши свој део користећи опцију засновану на папиру, креирајући физички водич уместо електронског.