

# Храброст Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет **ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ)**, Центри за контролу и превенцију болести **Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС)**, тхе **Укрцани Стандарди националног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ)**, када је то применљиво, и национални **Заједнички основни државни стандарди** фили Уметност и писменост енглеског језика, математика, историја/друштвене студије и наука и технички предмети. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

## Лекција 1: Идентитет Роунд Робин

### ЦАСЕЛ

### НХЕС

### Заједничко језгро

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција  
Препознавање предности  
Самопоуздање  
Самоефикасност

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Управљање стресом  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Уважавање различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Евалуатинг  
Рефлецинг  
Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 6. Креативни комуникатор:

Ученици јасно комуницирају и изражавају се креативно у различите сврхе користећи платформе, алате, стилове, формате и дигиталне медије који одговарају њиховим циљевима.\*

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.1 – Испитати како породица утиче на здравље адолесцената.  
2.8.2 – Опишите утицај културе на здравствена уверења, праксе и понашања.  
2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездрав понашање.  
2.8.4 – Анализирати како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.  
2.8.7 – Објасните како перцепције норми утичу на здраво и нездрав понашање.  
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

#### Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

#### Стандард 6. Постављање циљева

6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

#### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

и других.

## Лекција 2: Шта чини сјајног лидера?

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Тачна самоперцепција  
Препознавање предности  
Самопоуздање

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Управљање стресом  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева  
Организационе способности

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Емпатија  
Уважавање различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда  
Тимски рад

#### Одговорно доношење одлука

Евалуатинг  
Рефлецинг  
Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.\*

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.2 – Опишите утицај културе на здравствена уверења, праксе и понашања.  
2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на лично и породично здравље.\*  
2.8.7 – Објасните како перцепције норми утичу на здраво и нездраво понашање.  
2.8.8 – Објасните утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Писање

##### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Б

Развијте тему релевантним, добро одабраним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

##### Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1.Б

Обликујте и користите глаголе у активном и пасивном гласу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.А

Користите интерпункцију (зарез, елипса, цртица) да бисте означили паузу или паузу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

**Познавање језика:**

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

**Усвајање и употреба речника:**

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

## Лекција 3: „ХумблеБраг“

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Тачна самоперцепција  
Препознавање предности  
Самопоуздање

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Управљање стресом  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација  
Евалуатинг  
Рефлецинг

### ЖЕЛЕО

#### 2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.\*

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на лично и породично здравље.\*  
2.8.7 – Објасните како перцепције норми утичу на здраво и нездрав понашање.  
2.8.8 – Објасните утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

#### Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.

#### Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Читање: Информативни текст

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.8.3

Анализирајте како текст прави везе и разлике између појединаца, идеја или догађаја (нпр. путем поређења, аналогија или категорија).

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

## Лекција 4: Култура љубазности

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција  
Препознавање предности  
Самопоуздање  
Самоефикасност

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Управљање стресом  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Емпатија  
Уважавање различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда  
Тимски рад

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Решавања проблема  
Евалуатинг  
Рефлецинг  
Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.\*

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.4 – Анализирајте како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.  
2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на лично и породично здравље.\*  
2.8.7 – Објасните како перцепције норми утичу на здраво и нездрав понашање.

#### Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.  
4.8.3 – Демонстрирати ефективно управљање конфликтима или стратегије решавања.

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.  
5.8.4 – Разликовање између здравих и нездравих алтернатива здравственим проблемима или проблемима.  
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

#### Стандард 8. Заступање

8.8.3 – Радите заједно на залагању за здраве појединце, породице и школе.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

#### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

# Пројекат 1: Бомбе доброте

## ЦАСЕЛ

### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција  
Препознавање предности  
Самопоуздање  
Самоефикасност

### Самоуправљање

Контрола импулса  
Управљање стресом  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева  
Организационе способности

### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Емпатија  
Уважавање различитости  
Поштовање других

### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда  
Тимски рад

### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Решавања проблема  
Евалуатинг  
Рефлецинг  
Етичка одговорност

## ЖЕЛЕО

Није применљиво

## НХЕС

### Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.4 – Анализирајте како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.

### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

### Стандард 8. Заступање

8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.  
8.8.3 – Радите заједно на залагању за здраве појединце, породице и школе.

## Заједничко језгро

### Уметнички стандарди енглеског језика Писање

#### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.  
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Б

Развијте тему релевантним, добро одабраним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.  
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

#### Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

### Говор и слушање

#### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.  
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.  
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.  
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.  
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

#### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

### Језик

#### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.  
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1.Б

Обликујте и користите глаголе у активном и пасивном гласу.  
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.А

Користите интерпункцију (зарез, елипса, цртица) да бисте означили паузу или паузу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

**Познавање језика:**

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

**Усвајање и употреба речника:**

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.