

Цласс Силлабус

РАК мисија: Доучини љубазност нормом™ у нашим школама, радним местима, домовима и заједницама.

Циљеви курса

Ученици ће:

1. Примените концепте љубазности у свакодневним задацима.
2. Стекните вештине истраживања и анализе.
3. Процените утицај љубазности у стварним ситуацијама.
4. Дизајнирајте и извршите пројекат друштвено корисног рада.

Ресурси / Материјали

- ☐ За овај курс није потребан уџбеник или лабораторијски материјал.
- ☐ Биће вам потребан дневник или наменска свеска за вођење дневника.
- ☐ Ваш наставник ће вас обавестити о специфичним технолошким захтевима.

Обавезе и очекивања

- ☐ Сарадња и тимски рад
- ☐ Жеља за партнерством и унапређењем локалне заједнице
- ☐ Способност рада/планирања/извршавања задатака ван часова
- ☐ Спремност за дељење и дискусију

ОПИС КУРСА

Овај час испуњава услове државног рада у јавном интересу до 50 сати.

На овом курсу ћете имати прилику да прикупимо нове и дубље увиде о поштовању, бризи, интегритету, инклузивности и храбрости и да почнемо да их примењујемо на нове и значајније начине. Кроз развој и примену пројекта друштвеног рада, изградите самоиницијативност, критичко размишљање и вештине умрежавања у заједници. Свака недеља вам пружа нове начине да повећате своју способност за љубазност.

КИНДНЕСС ЦАПСТОНЕ

У недељама 2-7, научићете о шест **концепти љубазности**: поштовање, брига, инклузивност, интегритет, одговорност и храброст. Не само да ћете научити о самим концептима, већ ћете их проучавати у својој заједници и прикупити податке о ономе што пронађете.

У недељама 8-16, радићете на **апројекат заснован на заједници** у вези са барем једним од ових појмова које ви, као класа, идентификујете **низак или недостаје** у вашој заједници. Кроз мапирање заједнице, анализу и партнерство, радићете заједно у малим групама, планирајући и изводећи пројекат заједнице у служби недостатног или недостајућег концепта. Ваш главни циљ је да повећате доброту у вашој заједници!

ОЦЕНЕ И ОЦЕНЕ

Постоји много начина да зарадите поене на овом курсу. Ваш наставник ће саопштити коначне поене на почетку часа. Општи процентуални преглед може бити следећи (наставник може да ажурира у било ком тренутку):

- Дневно учешће - 10%
- Домаћи/часописи - 20%
- Завршетак пројекта - 35%
- Рефлексација пројекта - 15%
- Презентација пројекта - 20%

Напомена: Ако желите да прилагодите бодовни систем за своје ученике, [кликните овде](#) да направите копију овог документа која се може уређивати.

Политике и ангажман

<p>Варање</p> <p>Док ћете радити заједно током часа, од вас се очекује да допринесете сопственим оригиналним идејама и завршите посао који вам је додељен. У свом вођењу дневника, попуњавању радног листа и креирању и извршењу пројекта, уверите се да радите оно што се од вас очекује и захтева. Варање се неће толерисати и биће обрађено у складу са школском политиком варања.</p>	<p>Плагијат</p> <p>Плагијат је чин крађе дела (писања, слика [укључујући фотографије, графиконе, графиконе, итд.], идеја или друге интелектуалне својине) без одговарајућег приписивања. Запамтите, на овом курсу ћете спроводити и примарно и секундарно истраживање. У реду је да укључите рад других у планирање идеја, писање извештаја и презентације. Међутим, морате дати признање оригиналним изворима ових идеја <i>итхевећина</i> вашег рада треба да буде ваш сопствени. За конкретне детаље погледајте политику плагијата школе или наставника.</p>	<p>Поштовање</p> <p>На овом часу ћемо отелотворити први концепт љубазности који проучавамо: Поштовање. Кад саминтеракцију са другима <i>икада</i> размишљате, говорите или говорите <i>едо</i> други, ми ћемо бити поштовани. Слушаћемо намерно, размислити пре него што проговоримо, користитићемо И-изјаве када се упуштамо у неслагање или дебату и бити љубазни једни према другима. Поклањаћемо једни другима исту бригу и бригу коју бисмо и сами желели да добијемо.</p>
--	--	---

Теме и временска линија

1. недеља: Увод	2. недеља: Поштовање	Недеља 3: Брига	4. недеља: Инклузивност	5. недеља: Интегритет	6. недеља: Одговорност
<ul style="list-style-type: none"> Добродошли Наставни план Кинднесс Цапстоне Увод Љубазност Самопопис и друге активности према утврђивању 	<ul style="list-style-type: none"> Дефиниција поштовања Поштовање мишљења Врсте поштовања Поштовање као право Поштовање у вашој заједници Мапирање и дневник 	<ul style="list-style-type: none"> Дефиниција бриге Брига за себе и за друге Емпатија Захвалност Брига у вашој заједници Мапирање и дневник 	<ul style="list-style-type: none"> Дефиниција инклузивности Поштење Капитал Једнакост Групно/ван групно размишљање Медијска евалуација Инклузивност у вашој заједници Мапирање и дневник 	<ul style="list-style-type: none"> Дефиниција интегритета Кампања против насиља ПАМЕТНО постављање циљева Интегритет у вашој заједници Мапирање и дневник 	<ul style="list-style-type: none"> Дефиниција одговорности Самодисциплина Искреност Одлагање обавеза Одговорност у вашој заједници Мапирање и дневник

7. недеља: Храброст <ul style="list-style-type: none"> • Дефиниција храбрости • Символи храбрости • Храброст кроз концепте • Рањивост • Храброст у вашој заједници • Мапирање и дневник 	Недеља 8: Мапирање заједнице <ul style="list-style-type: none"> • Мапирање концепта • Идентификовање празнина у концепту љубазности • Евалуација заједнице • Пројект браинсторминг • Журнал 	9. недеља: Планирање пројекта <ul style="list-style-type: none"> • Пројектно планирање • Избор пројекта • Постављање циљева • Браинсторм Ворксхеет • Нацрт пројекта • Журнал 	10. недеља: Сарадња у заједници, А <ul style="list-style-type: none"> • Истражите примере сарадње у заједници • Идентификујте и процените сараднике за пројекте љубазности • Кабина лифта • Журнал 	11. недеља: Сарадња у заједници, Б <ul style="list-style-type: none"> • Пројектни маркетинг и комуникација • Евалуација пројекта и циља • Извјештавање о напретку 	12. недеља: Имплементација пројекта, А <ul style="list-style-type: none"> • Активно слушање • Скитс • Извјештавање о напретку • Пријаве наставника • Евалуација тима и напретка • Журнал
13. недеља: Имплементација пројекта, Б <ul style="list-style-type: none"> • Активност из тачке гледишта и евалуација • Пријаве наставника • Евалуација пројекта и напретка • Журнал 	14. недеља: Имплементација пројекта, Ц <ul style="list-style-type: none"> • Проналажење заједничког језика • Извјештавање о напретку • Пријаве наставника • Евалуација тима и напретка • Журнал 	15. недеља: Рефлексија пројекта <ul style="list-style-type: none"> • Извештај о пројекту и евалуација утицаја • Предлог за саморефлексију • Инвентар љубазности 	16. недеља: Презентација пројекта <ul style="list-style-type: none"> • Презентација пројекта • Завршетак курса 		