

# 100 начина за негу

Један пројекат који наставници често прате је првих 100 дана школе. Ова огласна табла користи исту премису, али се фокусира на 100 различитих начина на које је разред „ухваћен“ у бризи за себе и друге.

## Брижни под-Концепт(и)

Саосећање, предусретљивост, захвалност, Кинднесс

## Временски оквир пројекта

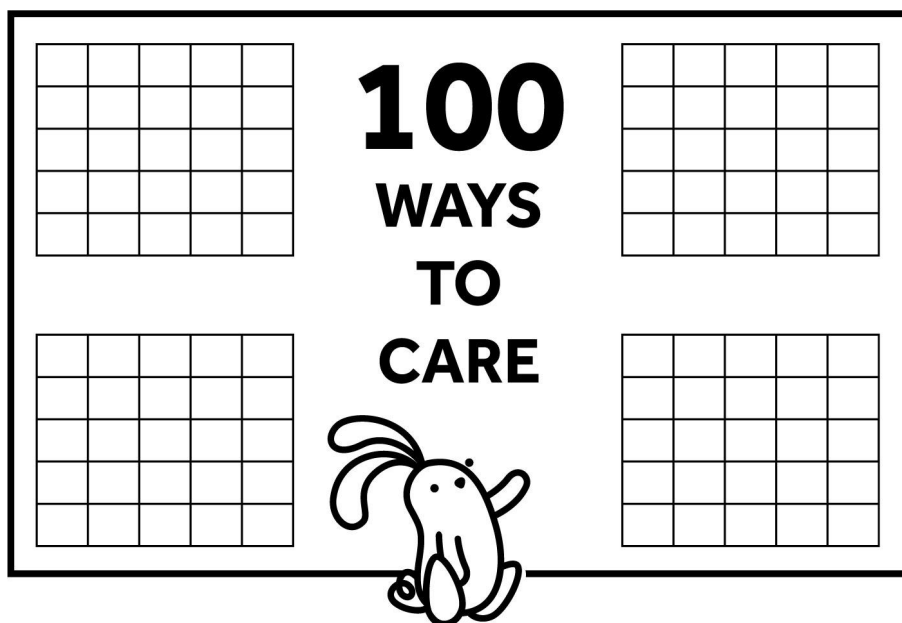
25-30 минута

## Потребни материјали

- ☐ Мали каменчићи, блокови или карте
- ☐ 1 шоља за сваког ученика
- ☐ Звездице налепнице
- ☐ Прибор за огласну таблу

## Корак 1:

Направите своју огласну таблу „100 начина за негу“. Користите следеће као шаблон, додајући свој лични додир!



Свака мрежа се састоји од 25 квадрата: 5 редова по 5. Ово вам омогућава да вежбате и бројање прескакања током ове активности. Најлакши начин да креирате мреже је да једноставно направите табелу 5 пута 5 у вашој апликацији за обраду текста, а затим је одштампате и монтирате на картон у боји пре него што је додате на огласну таблу.

## Корак 2:

Ставите шољу за свако дете за сто или у средину стола у заједници. Објасните да ћете сваког дана хватати ученике како брину. Када видите брижног или неког од његових помагача (саосећање, услужност и захвалност), бацићете камен (или било који предмет који изаберете) у њихову шољу. Подстакните ученике да вас обавесте и када примете да су други такође брижни. Ово је добар тип „петљања“! Циљ је да истакнете бригу током вашег школског дана.

### Корак 3:

На крају недеље, окупите се у кругу/простору заједнице и нека ученици донесу своје шоље. Нека ученици тапкају коленима и придруже вам се у песми/певу о бризи. Ово ће ојачати дефиницију бриге и истовремено створити стабилан ритам који ће помоћи у смиривању тела и повећању способности фокусирања. Позовите сваког ученика и нека баци своје камење (или блокове, итд.) у велику чинију. Док ученици долазе, нека покажу један начин на који су показали бригу према себи или другима током ове недеље. Када сваки ученик дода своју бригу у чинију, додајте звездицу на огласну таблу за сваки чин бриге. Можете да замолите ученика дана/недеље да вам помогне, да насумично одаберете ученике или да поделите налепнице равномерно међу ученицима ако је могуће. Понављајте 4 недеље ИЛИ док не достигнете 100 чинова неге!

### 4. корак:

Прославите 100 начина за негу! Баш као што имате журку 100 дана школе, направите журку и за овај догађај. Да бисте увеличали љубазност која је укључена у постизање овог циља, позовите посебан наставници, директор и родитељи и на вашу забаву!

Идеја за брижну песму/певање (на мелодију „Ров, Ров, Ров, Иоур Боат“):

могу да бринем о теби,  
Могу се бринути за себе.  
Помагање некоме  
заиста ме чини срећним.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>