

Инклузивност Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Ја сам посебна књига

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2- Препознајте да постоји више димензија здравља.

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.К.7

Уз подстицај и подршку, опишите однос између илустрација и текста у коме се појављују (нпр. коју особу, место, ствар или идеју у тексту илустрација приказује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.2

Користите комбинацију цртања, диктирања и писања да бисте саставили информативне/објашњавајуће текстове у којима наводе оно о чему пишу и дају неке информације о теми.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.1

Користите комбинацију цртања, диктирања и писања да бисте саставили делове мишљења у којима читаоцу говоре о теми или називу књиге о којој пишу и износе мишљење или преференције о теми или књизи (нпр. Моја омиљена књига је ...).

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говоре о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владанье конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.2

Покажите владанье конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.К.6

Користите речи и фразе стечене кроз разговоре, читање и читање и одговарање на текстове.

Лекција 2: Спремите се за трку!

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2- Препознајте да постоји више димензија здравља.

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.К.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи додатни детаљ.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажете владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).

Лекција 3: Питајте дозволу

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Самопоуздање

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.
4.2.2 – Покажите вештину слушања за побољшање здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.2.1 – Идентификујте ситуације када је потребна одлука у вези са здрављем.

Стандард 8. Заступање

8.2.1 – Подношење захтева за унапређење личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.1

Уз помоћ и подршку, постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.2

Уз помоћ и подршку, идентификујте главну тему и препричајте кључне детаље текста.

Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.4

Постављајте и одговарајте на питања о непознатим речима у тексту.

Опсег читања и ниво сложености текста:

ЦЦСС.ЕЛА-Литераци.РЛ.К.10

Активно се укључите у групне активности читања са сврхом и разумевањем.

Читање: Основне вештине

Концепти штампања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.К.1.Б

Препознајте да су изговорене речи у писаном језику представљене одређеним низовима слова.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове

Лекција 4: Моћ љубазних речи

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Идентификовање емоција

Друштвена свест

Узимање перспективе

Емпатија

Уважавање различитости

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Друштвени ангажман

Однос зграда

Одговорно доношење

одлука

Анализирање ситуација

Решавања проблема

Евалуатинг

Рефлечтинг

Етичка одговорност

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

Стандарди за математичку праксу

Мерење и подаци

Опишите и упоредите мерљиве атрибуте.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.К.МД.А.2

Директно упоредите два објекта са заједничким мерљивим атрибутом, да видите који објекат има „више“/„мање“ атрибута и опишите разлику. На пример, директно упоредите висину двоје деце и опишите једно дете као више/ниже.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (**ЦАСЕЛ**) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассрум® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у **ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења**.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассрум® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/кинднесс-ин-тхе-цлассрум/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

