

Сваки посао се рачуна!

Овоје четврти час јединице Интегритет. У овом узрасту, концепт интегритета може бити тешко разумети. Као такав, фокус ће бити на учењу о поштењу и истрајности. Ова лекција се фокусира на интегритет кроз помоћ. Ученици су драгоцен део учионице и њихова услужност омогућава несметано одвијање часа, али је важно нагласити да је за помагање потребно поштење, истрајност и довршавање онога што започнете. Да би се истакла њихова вредност и показала колико су од помоћи, ова лекција ће нагласити виталну важност разредних послова и како могу да покажу интегритет својим напорним радом у нашој учионици сваки дан.

Подконцепт(и) интегритета

Истрајност, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Празан папир
- ☐ Основни уметнички прибор

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Лекција објективан

Ученици ће моћи да:

- Објасните како помоћ сваке особе доприноси ефикасној учионици.
- Показују интегритет кроз завршетак њиховог дневног/недељног посла.

Веза са наставником/негу самога себе

Последње обећање у вашој учионици се односи на наш први концепт ове године - поштовање. Обећање број 4 је: „Обећавам да ћу у сваком тренутку показивати поштовање према својим ученицима.“ Ово може изгледати очигледно. Наравно да поштујемо наше ученике! Али ако желимо да будемо истински искрени према себи, можемо препознати да ће увек постојати неки ученици који ће на овај или онај начин бити борба за нас. Можемо имати супротне личности, они се могу борити да буду у групном окружењу, могу постојати изазови у понашању, итд. Без обзира на разлог иза тога, морате радити на томе да осигурате исти ниво поштовања према њима као и према остатку разреда. Одвојите мало времена уз оворедељно обећање. Испитајте КАКО тачно показујете поштовање према сваком ученику. Да ли ваше речи и поступци у учионици и ван ње изражавају поштовање према сваком ученику? Када разговарате о тешким стварима у вези са учеником, да ли сте у стању да то урадите на искрен, али са поштовањем и саосећајним начином? Да ли настављате да се залажете за своје ученике чак и када ниво поштовања који дајете није узвраћен од стране ученика и/или породице? Интегритет почиње од вас. Реци шта мислиш и мисли оно што кажеш. Ваше љубазне речи и поступци чине разлику!

Савети за различите ученике

- Доделите послове на основу способности и вештина разговора.
- Користите картице са сликама да прикажете сваки посао и нека буду на располагању током ове лекције. (Картице са сликама се могу користити током певања да помогну ученицима да дају идеје.)



Објави

3-5 минута

У прошлој лекцији смо заједно радили на разним забавним, али изазовним математичким станицама! Како сте користили упорност да помогнете себи и вашем партнеру да прођете кроз сваку станицу?

Позовите ученике да одговоре.

Да ли је било станица на којима сте осећали да не можете да завршите оно што сте започели?

Позовите ученике да одговоре.



Инспире

5-7 минута

Објасните да је услужност помагање другима да се не пита. Ово је повезано са интегритетом јер понекад знамо да треба да помогнемо, чак и ако нам се не свиђа. То значи да ћемо можда морати да истрајемо кроз задатке или послове, чак и ако то не желимо.

Нека ученици погледају око себе и идентификују један начин на који би могли да покажу помоћ управо сада. (Примери могу бити: узмите оловку, обришите таблу, покупите капуте, итд.) Користите стабилан ритам (тапшање) да бисте водили разред у певању да бисте пружили структуру и ојачали/подржали њихове идеје. Нека другови из разреда понове сваку идеју када то од њих затражи наставник.

Пример: „Можемо помоћи на часу сваког дана! Заједно можемо пронаћи начин! Сали може помоћи, о, да, истина је. Реците разреду шта можете да урадите.” Сали: "Могу да узмем оловку!" „Сали може помоћи, о, да, истина је. Она може...” Час: “Узми оловку.”

Како показујемо услужност у нашој учионици?

7-10 минута

Користећи своју табелу послова, прегледајте сваки посао на листи и нека ученици објасне КАКО тај посао показује корисност и интегритет у учионици.

- Како сваки посао помаже нашем разреду?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Како сваки посао показује да бринемо о својој учионици?
- Шта је нешто што можете себи рећи што ће вам помоћи да истрајете у послу чак и ако не желите да га радите?



Оснажити

15-20 минута

Ученици ће одговорити на питање, „Шта би се догодило да не радим свој посао?“ коришћењем слика и диктата. Ово ће бити силли слике које показују недостатак интегритета услужност у нашој учионици. Наведите примере без коришћења конкретног посла који неко има. (Шта би се десило да не нахраним рибу, испразним ђубре итд.)

- Поставите ово питање наглас сваком ученику док га отпуштате да нацрта своју слику. Ово ће задржати идеју свежеом у њиховим умовима. Дајте корисне предлоге ако се заглаве. (Канта за смеће би се препунила. Можете то нацртати!)
- Док ученици заврше своје слике, нека вам издиктирају одговор. Запишите тачно шта кажу испод њихове слике. Његов може послужити и као узорак усменог језика за прво тромесечје ако је потребно.
- Када ученици заврше, нека се састану у временском простору тепиха/круга.



Одрозити

5-7 минута

Нека ученици поделе своје слике и објасне шта би се десило ако не би помогли да се брине о учионици. После сваког детета, размотрите са одељењем на који начин треба да завршите тај посао.

- Нагласите вредност и важност послова које ученици обављају сваки дан и важност сваке особе у овом разреду. Када једна особа престане да помаже или је одсутна, наш разред то осети.
- Подсетите ученике да морају да буду искрени ако раде свој посао. Знаћемо да ли је нпр. студент каже он/она је купио све бојице у уметничкој станици, али заиста није. Уметничка станица би била велики неред за следећу особу! Важно је да завршите посао који сте започели или који сте рекли да ћете урадити!



Идеје за проширење

- Проширите активност тако што ћете се ученици упарити и поновити ову вежбу тако што ће одговорити на питање: „Шта би се десило да _____ буде одсутан?“ Фокусирајте се на то колико је та особа важна. Њихово присуство је кључно за нашу учионицу!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinndness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

