

# Интегритет Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

## Лекција 1: Искреност је најбоља политика!

### ЦАСЕЛ

### НХЕС

### Заједничко језгро

#### Самосвест

Идентификовање емоција

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

#### Вештине односа

Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Анализирање ситуација  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

#### Стандард 4.

#### Интерперсонална комуникација

4.2.1 -Демонстрирати здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1- Демонстрирати здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

#### Уметнички стандарди енглеског језика

#### Лектира: Књижевност

#### Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.1

Уз помоћ и подршку, постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.3

Уз помоћ и подршку, идентификујте ликове, поставке и главне догађаје у причи.

#### Опсег читања и ниво сложености текста:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.10

Активно се укључите у групне активности читања са сврхом и разумевањем.

#### Говор и слушање

#### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говоре о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

#### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

#### Језик

#### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

#### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

## Лекција 2: Наш приручник за поштење

## ЦАСЕЛ

## НХЕС

## Заједничко језгро

**Самосвест**

Идентификовање емоција

**Самоуправљање**Иконтрола импулса  
Самодисциплина**Друштвена свест**Узимање перспективе  
Поштовање других**Вештине односа**Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда**Одговорно доношење одлука**Анализирање ситуација  
Рефлецинг  
Етичка одговорност**Стандард 4.****Интерперсонална комуникација**

4.2.1 -Демонстрирати здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

**Стандард 7. Увежбавање здравог понашања**

7.2.1- Демонстрирати здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

**Уметнички стандарди енглеског језика****Писање****Врсте текста и сврхе:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.2

Користите комбинацију цртања, диктирања и писања да бисте саставили информативне/објашњавајуће текстове у којима наводе оно о чему пишу и дају неке информације о теми.

**Истраживање за изградњу и презентовање знања:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.7

Учествујте у заједничким истраживањима и пројектима писања (нпр. истражите бројне књиге омиљеног аутора и изразите мишљење о њима).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

**Говор и слушање****Разумевање и сарадња:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

**Презентација знања и идеја:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

**Језик****Конвенције стандардног енглеског:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

**Усвајање и употреба речника:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.К.6

Користите речи и фразе стечене кроз разговоре, читање и читање и одговарање на текстове.

## Лекција 3: Вежбање чини савршеним!

### ЦАСЕЛ

### НХЕС

### Заједничко језгро

#### Самосвест

Препознавање предности

#### Вештине односа

Комуникација

Тимски рад

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација

Рефлечтинг

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Лектира: Књижевност

##### Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.1

Уз помоћ и подршку, постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.2

Уз помоћ и подршку, идентификујте главну тему и препричајте кључне детаље текста.

##### Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.4

Постављајте и одговарајте на питања о непознатим речима у тексту.

##### Опсег читања и ниво сложености текста:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.К.10

Активно се укључите у групне активности читања са сврхом и разумевањем.

#### Читање: Основне вештине

##### Концепти штампања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.К.1.Б

Препознајте да су изговорене речи у писаном језику представљене одређеним низовима слова.

#### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.7

Учествујте у заједничким истраживањима и пројектима писања (нпр. истражите бројне књиге омиљеног аутора и изразите

мишљење о њима).

#### **Језик**

##### **Конвенције стандардног енглеског:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### **Усвајање и употреба речника:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.

#### **Стандарди за математичку праксу**

##### **Бројање и кардиналност**

##### **Бројите да бисте рекли број објеката.**

ЦЦСС.Матх.Цонтент.К.ЦЦ.Б.4.Б

Схватите да име последњег броја које је изговорено говори о броју пребројаних објеката. Број предмета је исти без обзира на њихов распоред или редослед бројања.

##### **Операције и алгебарско мишљење**

##### **Сабирање схватите као састављање и сабирање, а одузимање схватите као растављање и одузимање.**

ЦЦСС.Матх.Цонтент.К.ОА.А.1

Представите сабирање и одузимање помоћу предмета, прстију, менталних слика, цртежа 1, звукова (нпр. плескање), играња ситуација, вербалних објашњења, израза или једначина.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.К.ОА.А.2

Решите задатке са речима са сабирањем и одузимањем и сабирајте и одузимајте у оквиру 10, на пример, користећи објекте или цртеже за представљање проблема.

##### **Мерење и подаци**

##### **Опишите и упоредите мерљиве атрибуте.**

ЦЦСС.Матх.Цонтент.К.МД.А.1

Опишите мерљиве атрибуте објеката, као што су дужина или тежина. Опишите неколико мерљивих атрибута једног објекта.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.К.МД.А.2

Директно упоредите два објекта са заједничким мерљивим атрибутом, да видите који објекат има „више“/„мање“ атрибута и опишите разлику. На пример, директно упоредите висину двоје деце и опишите једно дете као више/ниже.

##### **Геометрија**

##### **Анализирајте, упоредите, креирајте и компоујте облике.**

ЦЦСС.Матх.Цонтент.К.Г.Б.6

Саставите једноставне облике да бисте формирали веће облике. На пример, „Можете ли спојити ова два троугла са пуним страницама које се додирују да бисте направили правоугаоник?“

## Лекција 4: Сваки посао се рачуна!

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Препознавање предности  
Самопоуздање

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Управљање стресом  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Организационе способности

#### Друштвена свест

Поштовање других

#### Вештине односа

Тимски рад

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација  
Евалуатинг  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.2.2 – Идентификујте шта школа може да уради да подржи личне здравствене праксе и понашања.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

#### Стандард 8. Заступање

8.2.2 – Охрабрите вршњаке да донесу позитивне здравствене изборе.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Писање

##### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.1

Користите комбинацију цртања, диктирања и писања да бисте саставили делове мишљења у којима читаоцу говоре о теми или називу књиге о којој пишу, и износе мишљење или преференције о теми или књизи (нпр. Моја омиљена књига је...).

##### Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.7

Учествујте у заједничким истраживањима и пројектима писања (нпр. истражите бројне књиге омиљеног аутора и изразите мишљење о њима).

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говоре о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.4

Опишите познате људе, места, ствари и догађаје и, уз подстицај и подршку, наведите додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)